الركتورعت الحيام يدُّ من حَديد ويدُ من حَديد

د . محمد محمد الجوادى



الاخـــراج الفنى

444

and the second s

and the same

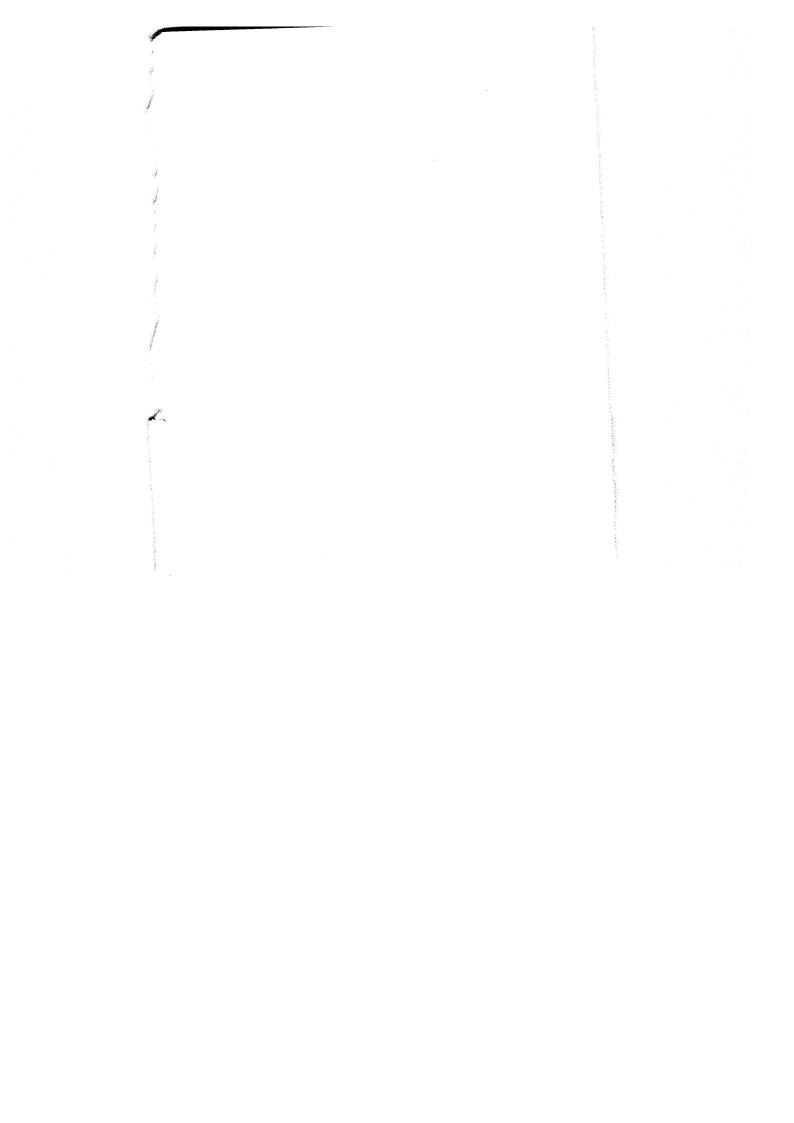
إحداء

الى ذكرى أساتذتي المغفور لهم

مصطفى صالح فهمى، أحمد الباجوري، وأبو الفتوح الكنيسي ،

وجمال زايد وفرج شعلان

تحية وفاء وعرفان



تقهديم

بقلم الأستاذ الدكتور ابراهيم جميل بدران

فى زمن زادت السرعة من نبض الحياة ، وانغمس الناس فى مشاكل شتى استغرقت فكر وجهد ووقت الكثير ، والتهى الناس فى رصد قصص وصدور لاتمت للنجاح ولا للوطنية ولا للتجويد بشىء ، ارسل الى الدكتلور محمد الجوادى مسلودة الكتاب الذى يحرره عن عملاق من جيل العمالقة ، عن على باشا ابراهيم .

على ابراهيم ذلك العصامى الذى حباه الله بذكاء خارق وقدرة متميزة جعلت منه رائدا « فعلل » لنهضة مصر الطبية ، وأبا « حقيقيا » لمهنة الجراحة وتطورها فى العصر الحديث فى مصر ، وأستاذا « فريدا » أعز به الله التعليل الطبى فى مصر ،

بل وقد كان رحمة الله عليه مدرسة متفردة حرجت منها أجيال متفوقة ومبادىء مازالت تعز من تمسك بها بسمو الخلق وتجويد المهنة وتقوى الله •

وانى وان لم أشرف بأن أتتلمذ عليه ، لكنى تتلمذت فى مدرسته فالاستاذ الدكتور عبد الله الكاتب والأستاذ الدكتور مصطفى الشربينى اللذان حبائى الله بأن أكون فرعا صغيرا من مدرسستهما الوارفة الظللال قد علمانى صعيرا

وتوليانى مدرسا واحتميت بعلمهما من مسارب اذا أصابت مهنة الطب والجراحة بالذات حولتها الى صنعة وليس رسيالة •

کان هذا هـو غرس علی ابراهیم ، وقد کان اســه یتوسم کل صنعة شامخة وکل عمل جاد وکل رؤیة صائبة .

لم أره في حياتي الا مرتين مرة في الجامعة ومرة في عيادته بشارع الصنافيري مع أبي وكان زميسل صباه ، عاشا سويا في شقة واحدة في أسيوط حوالي سنة ١٩٠٥، وكان والدي دائما مايذكر لي كفاءته وقدرته واسستقامته وعلاقاته التي من خلالها أعطى للطب عامة والجراحة خاصة وضعها المرموق في خريطة النمو في مصر ، وهيا للاطباء الصورة التي تليق بدورهم في خدمة المجتمع من خلال رئاسته للجمعية الطبية المصرية ، ونقابة الأطباء ووزارة

وهو أول من مصر الطب فى مصر فلله الحمد ، الذى وهب مصر صــورة لا تنسى وقدوة تحتـذى وقدرة جبارة أضافت لمصر الكثير وقدمت للانسان المصرى الخير وأعطت للطبيب المصرى الأمل والثقة لكى يتفوق فى كافة المجالات .

ابراهيم بدران

مقدمة

كان الدكتور على إبراهيم عالماً عالمياً ولكن علمه لم يحل بينه وبين الجمهور ولا حال بينه وبين التطبيق العملى والعلمى والعلمة في الحياة العامة وفي خارج حدود العلم ، وكان الدكتور على إبراهيم جراحاً قديراً مشغولا ليل نهار ، ولكن جراحته لم تشغله عن أن يشيد صروح الطب المصرى الحديث على أروع ماشيدت صروح مصرية لفرع من فيل أروع ماشيدت صروح مصرية لفرع من على إبراهيم عميداً للطب ووزيرا للحتور على إبراهيم عميداً للطب ووزيرا للصحة ونقيباً للاطباء ورئيساً للجمعية الطبية المصرية، وكان في كل هذه الخمسة ومدير اللجامعة ، وكان في كل هذه الخمسة أعظم من حقق الجدارة والاستحقاق فجمع ملم يجمعه أحد من قبله ولا من بعده ، وجمع

بهذا القلوب حول القلب الكبير الذى خفق ذارتفعت معه الرايات خفاقة ثم ترقفت عن الخفقان وبقيت الأعلام التي رفعها .

والسمة البارزة فى على إبراهيم أنه لم يكن عظيا فحسب ، ولكن عظمته كانت عظيمة النوع ، لاأقصد أن أقول عظمة على عظمة ، ولكنى أقصد عظمة العظمة أو عظمة فى عظمة ، والفرق كبير ، كالفرق بين جمع المائة على المائة ، وضرب المائة فى المائة

وأمثال على إبراهيم بمن يقومون بجهده الضخم، أو بعضه، تشغلهم الجهود عن أشياء كثيرة، فقد تشغلهم عن صحتهم فيفنون، أوهم عن الفنون والآداب والجماليات والكماليات ينصرفون، أو عن استكمال النصف الآخر بحجمون، أو في تربية الأبناء يقصرون ... الخ ولكن على باشا كان مع ما كان صاحب حس فني راق ، وثروة من التحف والآثار الإسلامية تفوق مجموعات متاحف ، وكان ناقدا ذواقة ، وكانت له أسرته ، وكان له أبناؤه الثلاثة أعظم مايكون الأبناء .

ولم يكن على باشا فى كل ما أوتى من مناصب ومراكز بالرجل يختار بين عشية وضحاها ، فيقال : نعم الاختيار ، وهنيئا للمنصب به واكنه كان مخلق هذه المراكز ، ولم يكن بعد ذلك ــ يتخلى عن مناصبه

أو يتركها في منتصف الطريق يآسا أوزهدا أو خوفا ، وإنما واصل الرجل جهده في كل مكان وفيكل موقع حتى آتاه الأجل.

شيد على باشا فى جامعة الإسكندرية ، وقصر العينى ، ودار الحكمة ، ومستشفى العجوزة ، ومستشفى الحلال الأحسر للعظام وفى غير ذلك ، ماشاد بذكره ، ولكن الأهم من كل هاتيك هم أولاء الآساتذة الكبار الذين رباهم على إبراهيم شباباً وأخذ بأيديهم كباراً ووضعهم على رءوس الأشهاد، لاليفيدهم فحسب ، ولكن ليفيد بهم بلدهم .

وأظن أن أبرز صفات الرجل وأجمعها أربعة : أنه كان معلها ، من أولئك الذين يعلمون لا الجيل ولا الأجيال ، ولكن يعلمون أساتذة الأجيال ، أو بتعبير آخر كان أستاذ الأساتذة ، كان جراحا أساتذة الأجيال ، أو بتعبير آخر كان أستاذ الأساتذة ، كان جراحا شهدله الجراحون من جيله والجيلين السابق واللاحق في مصر وفي خارج مصر بأنهم لم يشهدوا مثله « قلب أسد، وعين صقر ويد سيدة حانية » وكان بناء لم تعهد مصر الحديثة مثله إتقان بناء وإتمام بناء ، وكان قائداً وفق في كل ماقاد إليه ، وترأسه فلم يخطئ مقصده ، ولم يخدع مرصده. وهذا الكتاب يعرض في بابه الأول حياة على ابراهيم كما أراد لها الله أن تكون حافلة بالأحداث ، حاملة للأمار ، في ترتيب زمني ، لا يفتأ يتفرع إلى خطوط تتوازى ، وتتلاقى في اللانهاية ، إذ لم تكن هناك نهاية يتفرع إلى خطوط تتوازى ، وتتلاقى في اللانهاية ، إذ لم تكن هناك نهاية للعمل الضخم على عظمته التي لا تحيط بها الألفاظ مها بلغت قوتها للعمل الضخم على عظمته التي لا تحيط بها الألفاظ مها بلغت قوتها

التعبيرية ، ولهذا فإن المؤلف يدرك أن أول ماسيشكو منه القارئ هو هذا التركيز في العبارات ، خصوصا تلك التي يصفبها قدرة أوبراعة أولم أولم أولم أولم على إبراهيم ، ولكن المؤلف مع هذا يجبأن يفخر بهذا التركيز بأكثر مما يود أن يعتذر عنه ه

ويعرض الباب الثانى بعض أفكار على إبراهيم، في المجالات الطبية وغير الطبية عرضاً سريعاً ، ولكنه مستوعب وعميق ، جاءته السرعة من إسراع على باشا إلى الأعمال ، وإحجامه عن الأقوال ، وجاءه الاستيعاب والعمق من شخصية صاحب الأفكار .

ويلخص الباب الثالث موقف على إبراهيم من الطب المصرى الحديث ، ومكانته منه ، على نحو يضع الرجل برأيه وجهده فى صعيد واحد ، ولايذهب المؤلف هنا إلى التحليل – الذى هو مغرم به كما قد يقال عنه – فى هذه الناحية بالذات إيمانا منه بأن فلسفة جراحنا فى تطوير الطب والنهوض به توافقت إلى أبعد حدود التوافق مع معركته فى هذا التطوير والتحديث ، ومع نظرة من سبقوه إلى هذا المحدف يعملون من أجله .

وهناك بعد ذلك الباب الرابع، وقد لا يكون من حق المؤلف أن يضع عليه عنوان الباب الرابع لأنه ليسرر ابع باب يكتبه المؤلف عن على باشا وإنما هو عصارات من خلاصات أقوال أهل القصيد في الرجل العظيم، وقد كان المؤلف على وشك ألا يضع هذه الأشعار تحت عنوان الباب الرابع، وأن يجعلها على هيئة الملحق ثم أقنعه بالإحجام عن هذه

الفكرة ، والأخذ بما أخذ به ما ارتآه بعد تأمل طويل من أنه لافضل له في الرابع ولافي الثلاثة الأوائل من قبل الرابع :

ولعل هذه الأشعار لأمراء البيوت والأزجال تحيط بمالم يحط به المؤلف من فضائل الرجل وسجاياه ، وتحكى عن شمائله ومكارمه فى قالب أروع ، وعبارة أنصع وبألسنة كثيرة ، لاقلم واحد .

ثم يأتى بعد ذلك الباب الحامس "الببليوجرافيا" يتمثل فيه ما أخذ المؤلف نفسه من التحقيق والتدقيق والترتيب والتنظيم فى عرض أعمال الرجال وأعمال الرجال عن الرجال ، والمؤلف هنا لايسعه إلا أن يعبر عن أن خير زاد أعانه على هذا الجهد كتابا بعد كتاب هو ما لاقاه من التقدير لحذا الجهد من قارئ بعد قارئ .

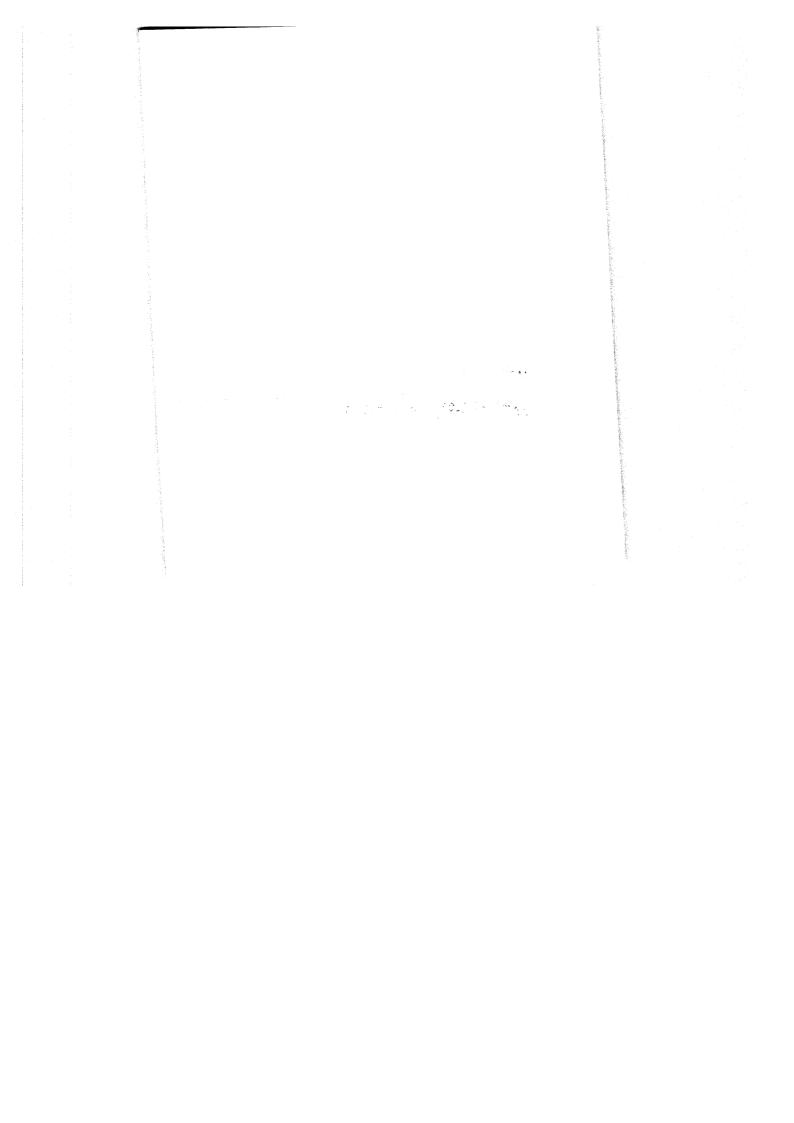
وبعد فهذا هو على إبراهيم فى سطور ، نعرض بها الكتاب ، وهذا هو الكتاب يعرضه بعد ذلك فى صفحات ، هى تعبير عن مجموعة من أروع الصفحات فى ناريخ مصر ، ومن أصدقها فى تاريخ الطب ، ومن أعزها على النفس عند المؤلف .

د . محمسله الجسوادي تائب طب الثلب کلية طب الزقازيق



الباب الأول

حياة الدكتور على باشا ابراهيم



ولد الدكتور على ابراهيم في العاشر من اكتوبر سنة ثمانين وثمانمائة وألف في مدينة الأسكندرية وكان والده ابراهيم عطا رجلا عصاميا شهما يتمتع بقسط وافر من علو النفس وقوة البنية حيى بعد أن تجاوز المانين من عمره ، ويرجع أصل على إبراهيم من ناحية والده الى قرية « مطوبس ، بالقرب من مثية المرشد مركز « فوة ، بكفر الشيخ ، أما والدته فكانت اسكندر الية الموطن معربية الأصل .

بين الاسكندرية والقاهرة 🖖 🕾

وتلقى على ابراهيم تعليمه الابتدائى فى مدرسة رأس التن الأمرية، حتى حصل على الشهادة الابتدائية سنة اثنين وتسعين أو ثما ثما ثة وألف (١٨٩٢) وكان ترتيبه الأول. وواجه على باشا مع هذه الأولية أول العقبات التي صادفها في حياته، فقد أغلقت مدرسة رأس التين الثانوية أبوابها، واضطرعلى باشا أن يذهب إلى القاهرة لاستكمال تعليمه والتحق صاحبنا بالقسم الداخلي من المدرسة الحديوية بالقاهرة وظل طيلة سنوات الدراسة الشانوية الحسس مجدا في دراسته إلى أبعد الحدود عاملا على الاستزادة من حقائق العلوم، والتغلغل أسرارها وقد راقته فروع العلوم الرياضية فلاقت في نفسه قبولا واستحسانا (دفعا الى المزيد من البحث والدراسة، فكان يستعير

من معارفه الدين يكبرونه فى السن كتب مدرسة الطب التى تتحدث فى بعض هذه العلوم بشى من التفصيل ، وكان التعليم فى ذلك الوقت لايزال باللغة الانجليزية ، وهكذا أتيح لصاحبنا أن يكون لئفسه قاعدة أساسية فى كل من هذه العلوم حتى حصل على المركز الثانى فى المبكالوريا سنة سبع وتسعين ١٨٩٧ .

في مدرسة الطب :

والتحق الدكتور على باشا بمدرسة الطب فأصبح طالبا من الاثنى عشر الذين تضمهم دفعته ومن الستة والعشرين الذين تقوم عليهم مدرسة الطب بسنواتها الست سنة سبع وتسعين و ثما نمائة والف (١٨٩٧) و كان عميد الكلية في ذلك الوقت هو الدكتور ابراهيم حسن وقد استعان على أعمال إدارة الكلية بالدكتور كتنج و كان استاذا للتشريح بالكلية ، وسرعان ما تولى الدكتور كتنج عادة الكلية في العام التالى سنة ثمان وتسعين و ثما نمائة وألف (١٨٩٨) وعلى الرغم من أن مدرسة الطب كانت في ذلك الوقت تعانى شرحالات التدهور ، إلا أن على باشا استغل فلة عدد الطلاب وما ترتب على ذلك من جو مشجع على الدراسة ، و المناقشة والبحث ومراجعة الأساتذة و المعامل ، و استطاع أن محصل العلم خير مصيل ، فكلا برجع إلى الكتب ويراجع الأساتذة ، ويتفحص الحثث في المسرحة و يجرى التجارب في المعامل ويتتبع حالات المرضى ليلا وسهارا ، و هكذا كان على ابراهيم الطالب في جده و اجتهاده وفظل طيلة الفترة التي قضاها في معاهد الدرس شخصة مرموقة دين

الطلاب بعلمه وعمله وخلقه ؛ ولم يكن فى حاجة الى بذل كل هذا الجهد للاحتفاظ بالأولوية ، ولكنه كان مجتهد إلى الحد الذى جعله فى مصاف الأساتذة وهو طالب .

وسوف نتحدث عن هذه الفرة من حياة على ابراهيم في مدرسة الطب بشي من التفصيل على لسان على باشا نفسه في الباب الثالث من هذا الكتاب الذي يعرض لآراء الدكتور على ابراهميم في تاريخ التعليم الطبي في مصر في العصر الحديث .

على أننا سنورد فى الفقرات الثلاثة التالية أبرز المواهبوالكفاءات التى أظهرها على ابراهـــــم ابان طلبه للعلـــم.

أساتذته في الطب:

في مدرسة الطب عرف على ابراهيم العلامة المصرى الكبير الدكتور عثمان غالب فتعلق به ، وصار يلازمه بعد انتهاء وقت اللهراسة ، فيصحبه إلى بيته ، ويقضى معه الساعات الطوال يتكشف دقائق أبحاثه ، وجلائل دراساته ، وجدير بالذكر أن الدكتور عثمان غالب هذا هو أول من كشف عن دورة حياة دودة القطن ، كا أن له بحوثاً عالمية في علوم البيولوجيا ، وتتلمذ على ابراهيم على يد الدكتور / محمد باشا الدرى شيخ الجراحين في الجيل السابق لعلى ابراهيم ، وأخذ عن الدكتور محمد علوى باشا أول الباحنين في المعلى المون المتوطنة وسيد الاكلينيكيين فيها وصاحب الفضل على المحامعة المصرية القديمة .

على ابراهيم -- ١٧

فى وظيفته وهو طالب :

فلما كان على ابراهيم في السنة النهائية من كلية الطب عين مساعدا للدكتور سيمرس أستاذ علمي الأمراض والميكروبات ، وقرر له راقب شهرى عن وظيفته هذه غير أن على باشا قد استفاد أضعاف مرتبه بما اكتسبه من خبرة وتدريب على يسد العالم الانجليسزى الكسبير ، فقد مارس صاحبنا في ظل أستاذه البحث العلمي على خير ما تكون الممارسة ، وتكونت له في مرحلة مبكرة شخصية العالم الباحث المحقق ، ولم يكن التبكير في هذا بالنسبة لسنه فحسب ، وإنما بالنسبة لحركة البحث العلمية في الطب وغير الطب .

أول دبلوم الطب :

وكانت الدراسة فى مدرسة الطب حين انتحق بها على ابراهيم ست سنوات ، ولكن الدكتور كوبريرى الذى استدعاه الدكتور كيتنج من انجلترا ليضع تقريرا عن حالة المدرسة ، نصح الحكومة بأن تختصر سنى الدراسة إلى أربع فقط ، ولاقى اقتراحه هذا محله عند « دنلوب » المستشار الانجليزى فى وزارة المعارف ، وهكذا تخرج على باشا ابراهيم بعد أربع سنوات عام واحد وتسعائة وألف (١٩٠١) فى الطب ، وبترتيب الأول ، وبفارق تمانين درجة بينه وبين الثانى على الدفعة .

وقضى الدكتور على ابراهيم العام الأول بعدتخرجه كما قضى العام الأخير قبل تخرجه في مساعدة استأذه الدكتور سيمرس في أبحاثه

العلمية ، وهكذا أتيح له أن يدرس علمى الأمراض والميكروبات دراسة علمية مستفيضة ، وأن يلم بأدق تفاصيلها واحدث الاستكشافات فيهما مما ساعده فيها بعد مساعدة كبيرة فى المهام الى انتدبته لها وزارة الصحة .

يكتشف وباء الكولىرا :

وفيا كان الدكتور على ابراهيم يؤدى فترة الامتياز في قصر العينى كانت عيون أولى الأمر في المصالح الصحية المختلفة عليه ، يطمعون في الاستفادة منه والاختصاص به لما حققه من نجاحات ستوالية ، حتى إذا جاءت السنة التالية (١٩٠٧) وانتشر وباء غريب في قرية و موشا ، بالقرب من أسيوط وحارت مصلحة الصحة في أمر هذا الوباء ، وانتدبت الدكتور على إبراهيم للبحث عن سببه ، وهنا ظهرت الفوائد العملية الحقيقية لدراسات على ابراهيم المتعمقة ، إذ لم يلبث صاحبنا فترة قصيرة الاوتوصل إلى حقيقة الداء وقرر أن الوباء هو الكوليرا الأسيوية واستطاع أن يدرك أن مصدر هذا الوباء هو الحجاج الذين حملوا معهم ميكروبه ، وبعث على ابرهيم بقى المرضى الحوليرا ، فلم يكن منه إلا أن أرسل اليهم مرة ثانية ليعيدوا تحليله الكوليرا ، فلم يكن منه إلا أن أرسل اليهم مرة ثانية ليعيدوا تحليله برجوح كفة صاحبنا والاستجابة لمقتر حاته في اتخاذ الاحتياطات برجوح كفة صاحبنا والاستجابة لمقتر حاته في اتخاذ الاحتياطات اللازمة للمرض قبل انتشاره بالصورة الوبائية

عيادة خاصــة :

وقبل أن تمضى سنتان على حصول على ابراهيم على دبلوم الطب استطاع أن يفتتح بالاشراك مع صديقه الدكتور عبد الحميد محمود عيادة خاصة وكان نصيب على ابراهيم من الأعباء المالية مائة جنيه كان قد اقتصدها من قبل لتحقيق هسذا الأمسل ، وحرص على ابراهيم على أن يجهسز عيادته الناشئة بأحدث الآلات المتوفسرة في ذلك الزمسن .

كفاح في العمل الحر:

غير أن هذا التجهيز ، وهذه العبقرية الطبية لم تكن لتغيى صاحبها شيئا فى جو أشبع بالاقتناع بزعامة الأطباء الأجانب وقدرتهم الى لا توازيها قدرة الأطباء الوطنيين مها كانوا، بيد أن على ابراهيم لم يستسلم لهذا الكساد الذى بدت نذره فى الأفق ، ولكنه أخذ يعمل ويترك لعمله أن يتحدث عنه ، وهكذا استطاع صاحبنا أن يضع قدميه على أول خطوة فى سلم النجاح وهو لا يزال فى أول خطواته إلى الحياة العامة .

فى بنى سويف :

وفى (١٩٠٣) قرر المدير الانجليزى لمصلحة الصحة المصرية تعين على ابراهيم مديرا لمستشى بى سويف بالنيابة ، والحق أن الله سبحانه وتعالى قد أتاح لهلى ابراهم فرصة ذهبية فى هذا الموقع، فى بنى سويف بدأ صاحبنا بحقى مجده الجراحى ، إذا جاءه عمدة إحدى القرى المجاورة بابنه ، وكان مصابا بجصوة فى المثانة ، فقرر على إبراهم اجراء العملية فى اليوم التالى ، ودهش العمدة حين علم أنه سيعود الى قريته مصطحبا ولده مع أن عملية الحصوة كانت إلى ذلك الحين تستدعى بقاء المريض فى المدينة قريبا من المستشى والطبيب الى أن يأذن الله له بالشفاء ، ولم يكن على أبراهم مجازفاً بصحة الولد ، ولكنه كان يستغل تقدم الطب فى اراحة الناس وإزالة آلامهم وسرعة علاجهم فأجرى العملية بطريقة التفتيت وهى الطريقة الى اختزلت المدة الطويلة الى دقائق قليلة .

بداية الشهرة

ذاع خبر على ابراهيم فى بنى سويف ومصر الوسطى ، وكأنما كانت عملية الحصوة معجزة من المعجزات حققها صاحبنا، ومضى على ابراهيم يرى هؤلاء من آيات الطب وفنون الجراحة فارتفع قدره عندهم الى منزلة سامية ، فكانوا يذهبون إليه يستشرونه بعد عوديهم من لدن أستاذه الدكتور الدرى باشا ، وكان صاحبنا الشاب يشر بإجراء عمليات جراحية نصح أستاذه بعدم اجرائها ثم يقوم بإجرائها فتنجح العملية وتضيف الى نجاح على ابراهيم نجاحا جديدا .

أول بحوثه العلمية :

وفى سنة (١٩٠٤) تنقل على ابراهيم ما بين أسوان حيث رقى مديرا لمستشفاها الأميرى وبين طوخ حين انتدبته مصلحة الصحة مرة ثانية لبحث وباء انتشر فى قرية «صيفًا» وتوصل على ابراهيم الى أن هذا الوباء هو قم الحمى الفحمية وأن هذه الحمى نتقلت الى الفلاحات عن طريق أقراص الروث الحاف، وكن يستعملن هذه الأقراص كوقود فى الأفران البلدية التى يخبزون فيها ، وهذا هو السر فى أن المصابين بهذا المرض كانوا من النساء من دون الرجال ، ونشر على ابراهيم نتائج أبحاثه التى توصل فيها الى تحديد طبيعة هذا المرض فى مجلة الحيش الملكى ، وكان هذا المبحث هو أول أبحائه العلمية المنشورة .. وما أن انتهى على ابراهيم من اسوان ومن طوخ حتى نقل فى ذات العام الى أسيوط مديرا المستشفاها الاميرى «

أجنبي في وطنه:

﴿ وَوجِد على باشا نفسه فى موقف لا يحسد عليه فى مدينة أسيوط عاصمة الصعيد، فلم تكن شهرته التى طبقت بمصر الوسطى لتجدى نفعا أمام العقيدة الاسيوطية الراسخة فى الاقتناع بالاطباء الأجانب وحدهم ، ولم يكن هناك أجنبى عن الأجانب إلا على ابراهيم ، وفى أسيوط عدد كبير من عيادات هؤلاء الاطباء ، بل إن فيها

مستشنى الأمريكان ، وليس الأسايطة حاجة إذن إلى على ابراهيم .

ئمانون قرشا فى الشهر :

وهكذا ظل على ابراهيم طوال فصل الشتاء لايجد إقبالا عليه اللهم إلا إلى الحد الذي بلغ فيه دخله من عيادته ثمانين قرشا في الشهر .

الحظ في الصيف :

وما أن أقبل الصيف حتى واتت الأقدار على ابراهيم إذ سافر الأطباء الأجانب إلى بلادهم لقضاء عطلة الصيف ، ولم يبق فى أسيوط غير صاحبنا ولم يلبث الناس أن اضطروا للذهاب إلى هذا المصرى الذى تركه لهم الأجانب فى بلدهم فاكتشفوا حين جربوا علاجه العبقرية الفذة التى حرموا أنفسهم منها طوال الشتاء، ولم يكن اليوم يمضى الاويحقق على ابراهيم إضافة جديدة إلى رصيده من الحنكة والبراعة والمهارة والقبول عندالناس ، وأخذت شهرة على ابراهيم تنتشر حتى طبقت آفاق القطر المصرى كله ، وصار المرضى محجون من كل حدب وصوب إلى أسيوط حيث على ابراهيم .

الهواء ينقل العدوى :

وفى أسيوط أجرى على ابراهيم بالاشتراك مع الدكتور طودثانى أبحائه الطبية ، وقد اثبت صاحبنا فى هذا البحث إمكان انتقال العدوى إلى جروح العمليات بواسطة الهواء فى بعض الظروف وعلى الأخص فى الأشهر التى تهب فيها رياح الحاسين وكانت مثل هذه النتيجة فى مثل هذا الوقت غريبة على الأفكار ، وترتب ونشر هذا البحث فى بعض المجلات الطبية الانجليزية ، وترتب عليه أن تقسرر إنشاء غرف مغلقة للعمليات الجراحية فى سائر المستشفيات الاميرية

نظام الممرضــات:

ولم يكن هذا أعظم ما حققه على ابراهيم فى أسيوط ، ولكنه حقى فى عاصمة الصعيد انجازين طبيين آخرين لا يقلان أهمية عن هذا الانجاز ، فنى اسيوط استن على ابراهيم للطب المصرى نظام الممرضات ، ولم يكن هذا النظام موجوداً قبل أن يتفق صاحبنا مع أحد الأديرة فى أسسيوط على ارسال راهبسات للتمريض للمستشنى نظير مكافأة شهرية ، وأرسل على ابراهيم الى مصلحة الصحة خطابا بما فعل طالباً منهم صرف هذه المكافأة ، فعارضوه ولكنه تشدد وأرسل لهم خطابا أبدى فيه اعتزامه دفع هذه المكافأة من جيبه الخاص فى حالة رفض المصلحة تحملها ، ورضحت

الصحة لارادة على ابراهيم وكان في رضوخها بداية لتقدم جديد أصابه الطب المصرى .

استئصال الطحال المتضخم

أما الإنجاز الثانى فكان قيام على ابراهيم بإجراء عملية استئصال الطحال المتضخم سنة (١٩٠٧) ، ولم يكن هذا انجازا في حد ذاته فحسب ولكن قيمته تزداد إذا علمنا أن اول عملية استئصال طحال متضخم تم اجراؤها بنجاح في قصر العيني كانت على يد اللاكتور ريتشارد سنة (١٩١١)

على بلك الاسيوطي :

ومر العام السابع من القرن العشرين ، وتلاه الثامن والتاسع والعاشر وقد بلغ على ابراهيم قمة المجد الطبى والجراحى فى اسيوط وأصبح دخله من مستشفاه يربو على أربعمائة جنيه فى الشهر الواحد بعدما كان أربعمائة مليم ، واشتهرت عبقرية على ابراهيم فى أرجاء القطر المصرى كله رغم أنه كان فى اسيوط بل ان الناس ظلوا يسمونه بعدما انتقل الى القاهرة بالأسيوطى وظل هذا اللقب يلازم جراحنا الكبير طيلة حياته .

عودة الى قصر العيني

ولكن على ابراهيم لم يقنع بهذا الذى حققه من مجد ، فلم تكن نزعته العلمية التي حباه الله بها لتقف به عند مثل هذه الدرجة

بحسب، وإنماكان صاحبنا طموحا الى الارتقاء بمستوى الطب المصرى الى أرفع الدرجات وكان نتيجة لما لمسه بنفسه من الحبرة والممارسة يؤمن بأهمية الدراسات الاكاديمية والتجريبية في تحقيق التقدم والرقى في الطب والجراحة، وحين قدم الدكتور على لبيب مساعد كبير الجراحين في قصر العيني طلبا باستعفائه من منصبه هذا ، عرض أواو الأمر على على ابراهيم شسفل هذا المنصب ، فلم يتردد ولم يتوان، وطار الى القاهرة مغامرا بما حقق من شهرة واسعة وربح جم في اسيوط ومضحيا بما انتهى البه من صيت ذائع وسمعة في الصعيد .

العه لميات على المؤثث

بدأ على ابراهيم يدرس التشريح منجديد، ولم يتخلف مرة واحدة طوال سنتين عن قضاء عطلة الأسبوع فى المشرحة ، واستأذن أستاذه الله كتور كتنج فى اجراء العمليات الجراحية التى توصل اليها الجراح الالمانى الكبير « كوخر » على جثث المو وأخذ ابراهيم يجرى هذه العمليات علىجثث الموتى عملية عملية ، ومرة بعد مرة حتى تمكن من هذه العمليات الى حد كبير ، وهنا تجلى عزم على ابراهيم الذى أخذ يدرس عمليات « كوخر » مستعينا عزم على ابراهيم الذى أخذ يدرس عمليات « كوخر » مستعينا بلمجلات الطبية ، ولم يكن هناك فى مصر من يقرأ عن هذه العمليات بسوى على إبراهيم ولم يكن هناك فى مصر من يقرأ عن هذه العمليات سوى على إبراهيم ولم يكن هناك فى مصر من يقرأ عن ضميره الإنسانى سمس طريقه الى تجريب هذه العمليات ، ولم يكن ضميره الإنسانى

ليشجعه على البدء فى اجراء هذه العمليات على المرضى مباشرة ، ولكنه كان يذهب فيجرى هذه العمليات على الجثث حتى استطاع أن يدرك بنفسه أسلم الوسائل وأضمن الخطوات وأهم الاحتياطات التى ينبغى له أن يراعيها ، بل كان على ابراهيم بجد فى تجاربه هذه حلولا بديعة لكثير من المشكلات التى قد تطرأ عليه فى أثناء اجرائه للعمليات الجراحية .

الصمود والنجاح :

وبدأ على ابراهيم بجرى عملياته وفقا لهذه الطريقة فواجه أول ما واجه التحدى ، وسرعان ما واجه الفشل ، غير أنه لم يخضع ، وانما تلتى الضربات فى رباطة جأش ، وعزم لايلين وها هى الآيام ثمر فتثبت له نجاحا أى نجاح وينفرد على ابراهيم بطرق فريدة فى اجراء العمليات الجراحية ،

داء الفيل:

ولم يمض على على ابراهيم سنتان في مدرسة الطب حتى شارك الأستاذين الكبيرين مادن وفرجسون في بحث عن « التصريف المليمفاوى في علاج داء الفيل » فنشر في المجلة الطبية البريطانية سنة اثنتي عشرة (١٩١٢) >

حروب البلقان :

وفى أواسط أكنوبر سنة اثنتى عشرة (١٩١٢) أعلنت حرب البلقان،ونشأت فى مصر جمعية الهلال الأحمر المصرية ، ولم يكن نشوء هذه الجمعية الاتعبرا عن الروح المصرية الأصيلة فى الحرص

على القيام بأعال الخير والمشاركة فى ضروب البر ومسايرة الأمم في سبيل التعاون الدولى الإنسانى وكان أول أعال هذه الجمعية أن هيأت العدة لارسال بعثتين الى مواقع الحروب واستطاعت جمعية الهلال الاحمر المصرية أن توفد بعثتها هاتين فى فترة مبكرة من الجرب (نوفمبر ۱۹۱۲) وتوجهت البعثة الأولى تحت رئاسة اللواء الدكتور سليم موصلى باشا الى قرية سازلى بوسنة فى شهال غرب الاستانة وكانت مركزاً لتجمع الجرحى والمصابين من قوات الدفاع عن شطلجة أما البعثة الثانية فقد رأسها الدكتور على ابراهيم وتوجه بها الى اسطنبول مضحياً عا بلغه فى القاهرة من مجد جراحى مؤثل، ومن عمل مستمر مثمر، تاركاً راحة الخلود واطمئنان الاستقرار الى مناعب الجهاد من أجل التخفيف من آلام الناس.

على ابراهيم في اسطنبول :

واستطاعت البعثة التي على رأسها على ابراهيم أن تنشى في اسطنبول مستشفى مركزية تجرى فيه العمليات الجراحية الكبرى وقد حقق هذا المستشفى تقدماً كبيرا من النجاح بفضل مهدارة على إبراهيم الجراحية ، وقدراته الإدارية التي هيأت له أن يتولى في أثناء هذه الحروب قيادة ثلات وحدات طببة من وحدات الحيش العماني وأن يقوم بإجراء مثات العمليات كل أسبوع في كل من هذه الوحدات.

على بك ابراهيم :

ويعود على ابراهيم من حروب البلقان درتبة النكوية مزائدرجة

الثالثة سنة ثلاث عشرة (۱۹۱۳) فالثانية فى نفس السنة كما مختار عضوا أنى المجلس الاعلى لجمعية الهلال الاحمر ويستأنف على بك ابراهيم كفاحه وجهاده فى قصر العينى .

الهلال الآحمر :

وما ان اندلعت الحرب العالمية الاولى سنة أربع عشرة (١٩١٤) حتى نشأت جمعية الهلال الأحمر المصرية مرة ثانية، وكان الأمر أحمد فؤاد (السلطان ثم الملك فيها بعد) على رأس الجمعية في هذه المرة ، وقد حرص على أن يكون الدكتور على بك ابراهيم عضوا في مجلس ادارة الجمعية وأن يتولى أمر مستشنى جراحي أسسته الجمعية في ذلك الوقت للعناية بجرحى الحرب الذين تطوح بهم الأقدار الى مصر:

الاستقلال القومي :

وفى هذه الأثناء التى اندلعت فيها الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) كان على ابراهيم نحوض حربا ضارية فى سبيل تحقيق الاستقلال القومى فى مجال الطب وكان على ابراهيم بجاهد وهو علك زمام المبادرة فى يده فيا يتعلق بمجاله ، بيها كان الساسة المصريون يكتفون فى جهادهم من أجل الاستقلال بالحصول على الوعود المعسولة والتصريحات المكتوبة ، وقد ذهب على ابراهيم محاول جمع كلمة الأطباء الإنشاء جمعية أو نقابة ولكن جهوده لم تفلح أيسبب التعنت الذى لقيه من جراء عدم تعاون الأطباء الأجانب مع الأطباء

المصريين وكانت للأجانب الكفة الراجحة فى ذلك الوقت وكانت لم جمعية قصر وهاعلى أنفسهم وسموها الجمعية الطبية الدولية : المجلة الطبية المصرية :

ولم يبأس صاحبنا ولم يترك فكرته ، ولكنه احتال لها من طريق آخر وأخذ يعقد الاجتماعات مع زملائه من الأطباء المصريين وعمل على القضاء على الخلافات التى كانت موجودة بين بعض فئاتهم، ثم كان الاجتماع التاريخي في أول سنة سبع عشرة (١٩١٧) حين دعا على ابراهيم صفوة من زملائه في عيادته الخاصة بشارع الصنافيري وتمخض اجتماع هؤلاء الأطباء العشرة عن قرارهم باصدار المجلة الطبية المصرية، واكتتبوا فيا بينهم بخمسهائة جنيه مصري أوقفوهاعلى إصدار المجلة وحمل على ابراهيم على عاتقه أن يكون صاحب امتياز المجلة وتولى الدكتور أحمد عيسي بك رئاسة التحرير ، وصدر المعدد الأول من المجلة الطبية المصرية في ابريل سنة سبع عشرة وكان بحثا عن وبلهارسيا الحالب ، أجراه بالاشتراك مع الله كتور أنيس بك أنسي ه

محاولات نقابية :

وفى سنة ثمان عشرة (١٩١٨) عاد على ابراهيم يكرر محاولاته فى انشاء نقابة الأطباء أو جمعية طبية وحاول فى اجتماع عقد فى الجامعة الآهلية أن يجمع بين الآطباء الآجانب والمصرين في انشاء نقابة مختلطة فلم يفلح سعيه في هذه المرة أيضاً .

الحمعية الطبية المصرية :

ثم كان يوم الجمعة السادس عشر من ينايرسنةعشرين (١٩٢٠) حين اجتمع اثنان واربعون طبيبا مصريا بدار الجامعة المصرية بدعوة من الدكتور على ابراهيم وزملائه الذين اصدروا المجلة الطبية المصرية ؛ واتفق الجميع على انشاء الجمعية تحت اسم (الجمعية الطبية المصرية) وانتخبوا من بينهم لجنة تدير حركة الجمعية وتهيمن على أعمالها (أى مجلس الادارة) وكان على ابراهم حصيفاً بعيد النظر حين عمل على اسناد ـــ رئاسة الجمعية الى الدكتور عيسى باشا حمدى ناظر مدرسة الطب فى عهد الخديوى اسماعيل وشيخ الأطباء بلا منازع في ذلك الوقت وانتخب على ابراهم وكيلا أول ، والدكتور على لبيب وكيلا ثانيا والدكتور نجيب اسكندر كاثرا للسر ، والدكتور محمد كامل الخولى مساعدا لكاتب السر والدكتور محمود ماهر بك أمينا للصندوق والدكاترة محمد طاهر ونجيب بك محفوظ ومحمد صالح وسالم هنداوي ومحمد سامي كمال أعضاء وحدد الأطباء المؤسسون الهدف من انشاء الجمعية بأنه (احياء اللغة العربية الطبية والتمشي بها مع العلم الحديث والاهتمام والبحث بنوع خاص فى الأمراض المصرية البحتة والأمراض الأخرى التى تتشكل بأشكال مختلفة عند تغيير اقليمها عندنا والنهوض الأدبى بما يليق بكرامة

الطب والأطباء) ، وهكذا يتضع لنا إلى أى مدى كان هؤلاء الأطباء الرواد يضعون فى اعتبارهم عاملى القومية والوطنية ويفهمون هذين العاملين الفهم الحق ويتلمسون الطريق الى تحويل الإيمان بهما الى واقع عملى .. كل هذا قبل أن تمتلىء الساحة السياسية المصرية — بالمفاهم الواهمة فى هذين الشأنين ، كذلك ينبئنا الهدف الثالث عن اضطلاع الجمعية الطبية بوظيفة النقابة الى لم تكن قد نشأت بعد .

رثيسا للجمعية الطبية المصرية :

وأخذ الدكتور على ابراهيم يبذل جهده ما وسعه الجهد في النهوض بالجمعية من شتى النواحى طيلة السنوات الستة الاولى من عمرها إذ تعاقب على رئاستها الدكتور عيسى حمدى باشا حتى انقل إلى رحمة الله في انثامن عشر من أغسطس سنة ١٩٢٤ فخلفه المغفور له الدكتور سعد بك الخادم وبتى رئيسا بالنيابة خمسةشهور ثم تولى الدكتور ظفيل باشا حسن رئاسة الحمقية في يناير سنة خمس وعشرين (١٩٢٥) ولم تطل مدته إذ اختاره الله إلى جواره في إبريلسنة خمس وعشرين (١٩٢٥) ولم يولى هذه الرناسة عاما بعد عام بإجماع في يناير سنة ٦٩٢٦ ولم يزل يتولى هذه الرناسة عاما بعد عام بإجماع الأصوات حتى توفاه الله .

نهضة علمية قومية :

احتضن الدكتور على ابراهيم الجمعية ومجلتما أو قل المجلة

وجمعيتها باعتبار الأسبقية إلى الوجود وقد ظلتا تتخذان من عادته فى شارع الصنافيرى مقراً دائما طيلة ثلاثة وعشرين عاما انتهت بالفراغ من بناءدار الحكمة، واستطاعت الجمعية المصرية بفضل الله الذى أجراه على يد على ابراهيم أن تقوم بأنشطة ضخمة فى مجالات متعددة فنظمت حفلات علمية أسبوعية تركت فيها الحرية للباحثين من حيث اللغة والموضوع مشترطة أن يكون التجديد رائداً للجميع، واستقدمت من أوروبا أقطاب الطب عاما بعد عام الإلقاء محاضرات فيما تجردوا له وتفردوا فيه، وأجرت مسابقات علمية فى فروع شي من الطب وخصصت الفائزين فى هذه المسابقات مكافآت مجزبة.

المؤتمرات الطبية العربية :

على أنه لاينبغى لنا أن نترك الحديث فى شأن الجمعية الطبية المصرية من دون أن نذكر طرفا من نشاط هذه الجمعية على المستوى العربى وهو النشاط الذى دفعه على باشا ابراهيم دفعات قوية إلى الأمام ، فبعد سنة من توليه الرئاسة أخذت الجمعية فى عقد مؤتمرات سنوية تحرت فى الترتيب لها أن تتنقل بها لا بين أمهات المدن المصرية فحسب ، ولكن بين عواصم الأقطار الشقيقة فعقدت مؤتمراتها السنوية فى القدس وبيروت و دمشق و بغداد كما عقدتها فى القاهرة والأسكندرية والأقصر ، وكان من نتيجة ذلك أن نشأت صلات وطيدة بين أطباء هذه البلاد العربية ، فتقاربت أفكارهم في يتعلق ببرامج الدراسة ، وأتيحت لهم الفرصة لتبادل العلم فيا يتعلق ببرامج الدراسة ، وأتيحت لهم الفرصة لتبادل العلم

على ابراهيم - ٣٣

والمحرفة ودراسة كل جديد ، ومناقشة المصطلحات الطبية والعمل على توحيدها والاستنارة بالجهود المتفرقة التى بذلت فى كل بلد من بلدان العروبة ، والحق أن جهد الجمعية فى هذا المجال لم يكن إلا ارهاصا قويا بالتقاء العرب واجتماع كلمتهم ، وقد سبقت الجمعية بخطواتها فى هذا الشأن الإجراءات والاجتماعات السياسية التى انتهت بإعلان قيام جامعة الدول العربية .

مجلة رائدة تصنع مكتبة زاخرة :

آما المجلة الطبية المصرية فقد خطت خطوات واسعة في سرعة هائلة ، وكان على باشا يختص هذه المجلة بأبحائه القيمة ضاربا بذلك المثل والقدوة لزملائه من علمائنا الافذاذ ، ثم انتقل على باشا بالمجلة من محيطها المحلى إلى محيط عالمي حين أفسح فيها المجال انشر بعض الأبحاث باللغات الأجنبية سنة (١٩٣٠) ، وإذ ذاك أخذت المجلة الطبية تتبوأ مكانها في الدوائر العلمية العالمية ، فأخذت هذه المراكز في أنحاء العالم تبعث في طلبها ، وتتبادل مع الجمعية مطبوعاتها ، وبلغ عدد الهيئات والجمعيات التي أخذت في تبادل مطبوعاتها ، وبلغ عدد الهيئات والجمعيات التي أخذت في تبادل في تكوين مكتبتها العلمية الضخمة المتميزة بدورياتها، إذ بلغ عدد الدوريات في هذه المكتبة أكثر من ٢٠٠ ، كما تتميز هذه المكتبة ببعض المجموعات الأثرية من كتب الطب .

دار الحكمة:

ثم ان على باشا ابراهيم ظل بجاهد من أجل انشاء مبنى للجمعية الطبية المصرية تكون بمثابة مركز اجتماع الأطباء والتقاء المشتغلمن بَالْهِن الطبية ، حتى استطاع سنة (١٩٣٢) أن يحصل على قطّعة الأرضُ الَّي أُقيمت عليها ﴿ دَارِ الْحَكُمَةِ ﴾ ، ووافقت الحكومة على تأجير هذه المساحة التي تبلغ ألفا ومأتين وأربعة وحمسين مَرَ ٱ بَايَجَارِ اسْمَى جَنْيَةً وَاحْدُ فَيَ السِّنَةَ ، ثُمَّ اجْتُهُدُ عَلَى بَاشًا فَيَ اختيار أروع التصميمات لمبنى الدار ووضع الحجر الأساسي نى سَبتمبر سنة (١٩٣٦) واستطاع أن يحصل من الحكومة على اعانة قدرها عشرة آلاف جنيه سددت فما بعد من الإعانة التي كانت وزارة المعارف تمنحها للجمعية الطبية المصرية ، وتولى المهندس المعماري القدير مصطفى بك فهمي الاشراف على البناء حتى خرجت «دار الحكمة» آية من آيات العمارة الإسلامية ، وقد تكلف بناوُها اكثر من عشرين ألفاً من الجنيهات ، واختير لها هذا الاسم تيمنا باسم المعهد الطبي الذي أنشأه الخليفة المأمون في بغداد ، والفاطميون فى مصر فى عصور الإسلام المزدهرة وهكذا أتيح للجمعية الطبية ولمجلتها ولمكتبتها وللجمعيات الطبية الأخرى التي نشأت في أعطافها أن تنتقل الى المقر الذي يليق بها في حي الطب والأطباء ، وحين أنشئت النقابـــة فيما بعد وجدت في مبنى «دار الحكمة » رحابة الصدر التي وسعتها ۾

الحمعيات الطبية :

وكان على باشا ابراهيم يشجع قيام الجمعيات الطبية المتخصصة في إطار الجمعية الطبية المصرية الأم ، فأسس مع ثلاثة و خمسن وماثتين من زملائه وتلامذته الجراحين جمعية الجراحين المصرية سنة اثنتين وثلاثين وتسعمائة و ألف (١٩٣٢) ، وجمعية الأمراض المعقلية والعصبية سنة أربع وثلاثين (١٩٣٤) ، والجمعيسة المصرية للأمراض المتوطنة وطب البلاد الحارة سنة خمس وثلاثين (١٩٥٥) ، وجمعية تاريخ الطب سنة خمس وثلاثين (١٩٣٥) ، وجمعية جراحي الأسنان سنة خمس وثلاثين (١٩٣٥) – وجمعية مكافحة الدرن سنة ست وثلاثين (١٩٣٥) وجمعية أخصائي المسالك البولية سنة (١٩٣٩) .

وبعد فهل لنا أن نعود مرة ثانية إلى الأيام الأخرة من الحرب العالمية الأولى حين – أخوننا الحديث عن كفاح على إبراهيم فى ايجاد الرابطة العالمية والمهنية بين الأطباء . هل لنا أن نعود فنمسك بخيط جهود الرجل فى مجالات أخرى فنشير الى الجهود المتعددة التى سارت فى خطوط متوازية تعمد كلها إلى موازاة خط واحسد هو خط العمل المثمر الجاد من أجل العلم والصحة والوطن والرقى و التقدم والاستقلال ، و هو خط مستقيم أيما استقامة ، إن لم يكن أكثرها استقامة .

يديـــر قصر العيني في الحرب الأولى :

فأما قصر العيني فقد تحول سنة ثمان عشرة (١٩١٨) إلى مستشيى حربى ، ومنح مديره الدكتور كيتنج أجازة طويلة ، وتولى على ابراهيم ادارة قصر العيني بكفاءة واقتدار ، فلما وضعت الحرب أوزارها أنعم عليه بوسام عضوية الامبراطورية البريطانية مكافأة له على ما أظهر من الهمة والبراعة في أداء هذا العمل الشاق .

زعــيم الاطباء في ثــورة ١٩١٩ :

وانتهت الحرب العالمية الأولى ، واندلعت ثورة ١٩١٩ مطالبة بالاستقلال لمصر وبجلاء الانجليز عنها ، وكان الأطباء في بادئ الثورة بمعزل عنها ، أو قل ان اسهامهم فيها كان في حدود الاسهام الفردي وسرعان ما جمع على ابراهيم جموع الأطباء في عيادته الحاصة بالصنافيري وحضهم على الاستمرار في الثورة ، واستمرت مصر في حالة من الغليان حتى صدر تصريح فبراير سنة اثنين وعشرين (١٩٢٧) وتوالت الأحداث السياسية بعد ذلك من تكوين الأحزاب واجراء الانتخابات وقيام البرلمانات وتشكيل الحكومات وعلى ابراهيم في شغل عن هذا بواجبه الأسمى في رعاية المريض والحنو على المصاب وبتطبيب الحروح وتجبير الكسور ، ولكن هذا لم يمنعه من المشار كةبرأيه يوما بعد يوم في القضاياالسياسية والوطنية المطروحة ، ولم يمنعه أن يبدى تأييده للأحرار الدستوريين

فى مضلع حياتهم السياسية وأن يدخل انتخابات البرلمان ليفوز يهقعد داثرة عابدين فى ثانى انتخابات برلمانية ، وهى الانتخابات الى أجرتها حكومة زيور سنة خمس وعشرين (١٩٢٥) حتى إذا انعقد البرلمان صباح الرابع والعشرين من مارس وانتخب سعد زغلول باشا رئيسا لمجلس النواب تضايقت الحكومة والقصر وصدر قرار الملك بحلس النواب بعد تسع ساعات فقط من عمره ، وكانت هذه الساعات التسع هى كل اسهام على ابراهيم فى عضوية النواب .

استقلال الارادة:

وما زال على ابراهيم بنفسه على هذه الحال من الجدوالاجتهاد فى عمله من دون أن يعزل نفسه عن مجتمعه ، ومن دون أن يضع نفسه فى قالب من القوالب الى اتخذها المبرزون من أبناء المجتمع لأنفسهم .

مع سعسد والنحساس:

هذا وقد ظل على ابراهيم صديقا لسعد زغلول يحظى بتقديره وتوجيه ومساعدته طيلة حياته ، كان سعد ينصح على ابراهيم بالابتعاد عن السياسة حتى يحافظ على أوليته وريادته للجراحة وكذلك فعل على ابراهيم .

وكان النحاس باشا زميل على ابراهيم فى فصل الدراسة بالمرحلة الثانوية وظل الرجلان يحتفظان كل للآخر بالود والتقدير طيلة حياتهما ، حتى إذا مات على ابراهيم كان النحاس فى مقدمة المشيعين .

بالإضافة إلى هؤلاء كان على ابراهيم صديقا وفيا وناصحا مخلصا لكل الزعماء المصريين يلم بهم عند ما يلم المرض بهم ، ويلمون به من دون أن يلم بهم المرض .

تمصير وظائف التدريسس

ويكافح على ابراهيم فى كلية الطب من أجل تمصير التعليم الطبى والحصول على وظائف التدريس للمصريين ولايزال يكافح حتى استطاع أن يقنع الدكتور كيتنج مدير المستشفى بوجهة نظره، وانتزع للمصريين ست وظائف رئيسية فى أقسام المستشفى المختلفة واستمر على هذا المنوال فى سعيه الدءوب من أجل هدفه السامى.

أول اســـتاذ مصرى للجراحـــة :

وفى سنة أربع وعشرين (١٩٧٤) اختير على بك ابراهيم الشغل وظيفة أستاذ الجراحة وكان بهذا أول مصرى يشغل هذا المنصب ، ثم اختير صاحبنا فى عام ستة وعشرين (١٩٢٦) وكيلا لكلية الطب عقب قيام الجامعة المصرية وانضواء مدرسة الطب تحت لـوائها .

عمسادة الطسب :

وفى اليوم الثلاثين من شهر أبريل ١٩٢٩ عقد مجلس كلية الطب جلسة خاصة لانتخاب عديد الكلية مخلف مستر مادن ، وكانت ظروف المدرسة الى ذلك الجين قد سارت على تولى الإنجليز أمر العمادة ، وعلى الرغم من ذلك ومن بقاء نصف كراسى المجاسى مع الأطباء الإنجليز ، فقد اجمعت الآراء على انتخاب على بك ابراهيم عميدا للكلية ، ووفق على نص قرار تقدم به أحد اعضاء المجلس هذا نصه « تقديرا لما أظهره على بك ابراهيم من المقدرة الخارقة للعادة في إدارة الكلية وتنظيمها في المدة التي كان فيها وكيلا للعميد واعترافا بالمجهودات العظيمة التي بذلها في إعادة تنظيم الكلية ، وفي نجاحها المطرد في العشرين عاما الماضية، رأى المجلس أن مصلحة الكلية والتعليم الطبي في مصر يقضيان بأن ينتخب عميدا للكلية »، وسرعان ما اعتمدت الرئاسة العليا للجامعة نتيجة الانتخاب وتولى على ابراهيم عمادة الطب .

أحد عشر عاما من العمدادة :

كان من حسن حظ كلية الطبأن يتولى على ابراهيم أمرها وأن تمتد الفترة التي ظل فيها على رأس هذه الكلية حتى عام أربعين (١٩٤٩) ولم يكن انتخاب على ابراهيم لمنصب العيدة في (١٩٢٩) حدثا هيئاً في تاريخ الكلية ، إذ كان انتقال عمادة الطب من الأجنبي إلى المصرى في ذلك الحين أمراً خطيرا تحتاج الكلية في تعزيزه وتأييده أن تستشفع بالجهود العظيمة التي بذلها ابن البلد في إعادة تنظيم الكلية طيلة عشرين عاما بدأت منذ وضع قدمه فيها مساعدا لكبير الجراحين سنة تسع (١٩٠٩) :

وعلى الرغم من أن جهود على باشا ابراهيم فى كلية الطب ومستشفياتها غطت كل الجوانب التي ينبغي لمثله أن يعني بها الا أن أعظم ما حققه صاحبنا هو تمصير هيثة التدريس بكلية الطب ، ولعل أروع ما في هذا الانجاز هو الطريقة التي أتمه بها على إبراهيم الذي تولى إدارة الكلية وليس بين أساتلتها من المصريين إلا ثلاثة ، ثم تركها وليس بن أساتذتها من الأجانب إلا أربعة ، وقد تم كل هذا من غير اخلال بمستوى التعليم أو بكفاءة المذرسين بن ارتفع مستوى الدراسة ، والسر في هذا أن على باشا اتخذ سبيلاالى هدفه مقرونا بمنتهى الحكمة اللازمة لمقتضياتالتدريس فى ذلك الحمن ، فلما عاد طلبة البعثات الناجحون ألحقهم بوظائف التدريس الصغرى يتمرنون فها تحت ارشاد الأساتذة حتى إذا سنحت الفرصة رقى منهم من ثبتت كفاءته ترقيا تدريجيا بلا طفرة ولا تعجل ، وكان من محاسن التوفيق أن نضوجهم وافق اكتمال مستشنى المنيل الجامعي فلما ضوءن. عدد الأقسام وزيد عدد الطلبة الى ضعفيه وجد من الأساتذة المصريين ومن المساعدين الأكفاء من سدوا الفراغ من غير احتياج الى الاستعانة بعناصر أجنبية .

تشجيم البحوث العلميمة :

وكان على باشا بجعل للبحوث العلمية المقام الأول ، وكان لايفتأ بحض هيئة التدريس على القيام بها ، ويعضد الناجحين مهم ، ولاشك أنه كان فى ذلك خبر قدوة بما كان يقوم هو نفسه به من البحوث الشائقة .

ذلك أن على باشا رغم جهوده فى جميع المبادين ، والمجالات ، وعمله المتواصل الدءوب لم ينقطع عن الدراسة والبحث الجاد المشمر على أرفع المستوبات العلمية والفنية ، وقد بتى الدكتور على الراهيم محافظا على هذا الحلق العلمى الأصيل حتى انتقل إلى رحمة الله.

وكان الهمام على ابرالهم فى أبحاث بالموضوعات الحراحية ذات العلاقة بالمجتمع المصرى وأمراضه الحاصة ، ولاتزال هذه الموضوعات إلى اليوم تشغل الحانب الأول فى دراساتنا وبحوثنا الطبية .

على أن الظاهرة التى تستحق الإعجاب والتقدير و الاندهاش ومحاولة الاقتداء هى تلك القدرة الهائلة التى كانت لعلى باشا على صياغة بحوثه فى العربية أو الانجليزية بنفس المستوى من القدرة التعبيرية رفيعة المستوى .

وبالاضافة إلى أن الدكتور على ابراهيم كان يحص المجلة الطبية المصرية بالقدر الأكبر من بحوثه القيمة ، إلا أن القارئ سيلحظ فى الببليوجرافيا أن لعلى باشا موضوعات وحيدة فى كثير من المجلات العالمية ، على سبيل المشاركة الرمزية من الحراح العالمي الكبير فى هذه المجلات .

اهم على ابراهم ببحث المضاعفات الحراحية للحمى التيفودية وكان أول من بحث ياهمام في الدوالي الليمفاوية ، ومخاصة دوالي الأوعية الليمفاوية للحبل المنوى وداء الفيل العربي ، والتصريف الليمفاوي .

وعلى صعيد آخر كانت لعلى باشا بحوث هامة فى المسالك البولية ، فى منشأ الحصوات ، وحصوات الحالب ، وبلهارسيا الحالب ، ومشكلة البلهارسيا فى مصر

وفى مجال ثالث كتب الدكتور عن اورام الحسم السباتى والغدة النكفية والحويتر المتوطن .

وفى مجال رابع عن خراجات الكبد ، وخراجات الكبد الأمبية وفى مجال خامس عن تضخم الطحال ، وعن وضع المصران الأعور في البطن .

وفى مجال سادس عن اللهاب الصفراء ، وحصوات الجويصلة الصفراوية . وفى مجال سابع عن التقدم الحديث فى علاج الدرن الحراحى . كما أن لعلى باشا مقالا وافيا عن الحتان، هذا فضلاعن محوثه التى كان يناقش فها بعض البحوث والعمليات الحراحية المستحدثة ه

تقدير الكفاءات :

على أن أبرز ما كان فى قيادة على ابراهيم لهذا المجتمع العلمى ما تتناقله الأجيال عنه من بعد نظره فى تقدير الكفاءة التى يمتاز بها

العاملون تحت ادارته ولم يكن – رحمه الله – يدخر وسعا في تهيئة السبيل أمام من كان يوليهم ثقته حتى أتيح لهؤلاء أن يصلوا برعايته الأبوية إلى المركز الذي يستطيعون فيه أن تخدموا العلم والتعليم بما تأهلوا به من صفات نفذ على باشا إلى معرفة كنهها وتقدير كفايها ، ومن ثم كان لعلى ابراهيم تلاميذه الذين شقوا برعايته المجال العلمي حتى وصلوا إلى أعلى الدرجات وأرفع المناصب .

بناء قصر العيني الحديد :

قصر العينى وبدأ البناء، وكان ينقصه كل شي المال والرجال والمعدات ولكن طبيعة الرجل العظيم ساعدته أيما مساعدة في الصبر على المكاره والأذى والحلد في تحقيق هدفه الأسمى، ومازال على ابراهيم يبذل جهده هنا وهناك حتى استطاع أن يقيم هذا الصرح التعليمي الصخم على أقوم ما تكون الإقامة ولم يكن الرجل يلقى في عمله هذا التقدير ولكن الكثيرين ممن لم تكن لهم سعة خياله وبعد نظره قاوموه ، وحسبوا عمله إسرافا لامبرر له ، ودعوا إلى إنشاء عدة مستشفيات صغيرة ولكنهم نسوا كما قال أستاذنا الدكتوركامل حسن أن تعلم الطب وتقدمه محتاجان إلى مؤسسات هائلة ومعدات لاتستطيعها المستشفيات الصغيرة ، ولونجحوا ، في مقاومتهم له لأصبحت كلية الطب غير قادرة على مجاراة غيرها من الكليات الدولية الأخرى ذلك أن هذا الذي بناه على ابراهيم ليس مستشفي فحسب ، ولكنه مثابة محكمة وهو بهذا يؤدي خدمة كبرى لاغنى عنها ان أردنا للتعليم الطبي في مصر رقيا مطردا .

المعامــل :

ثم ان على ابراهيم التفت بعد بناء هذا القصر العظيم الى معامل الكلية فجهزها وطورها وجعلها فى حالة تقبل التطوير فى المستقبل ، وعنى رحمه الله بكل صغيرة وكبيرة من أمر هذه المعامل حتى صارت نتائجها مثلا يحتذى فى الدقة والمهارة والسرعة والإتقان .

وأقبل على ابراهيم على قاعات الدرس ومتاحف الكلية فبعث فيها روح التجديد والكيال والنظام ، وأتاح مسايرة العصر ومضارعة أحدث المؤسسات العامية على – الستوى الدولى ، والحق أن متاحف قصر العينى لو جمعت في مكان واحد الألفت مجموعة من أكبر وأهم مجموعات المتاحف في العالم أجمع .

وعند ذكر متاحف الكلية بجمل بنا أن ننقل هنا فقرات للمغفور له الدكتور أحمد عبد النبي بحدثنا فيها عن موقف حدث له في العشرينات حين ذهب يوم جمعة الى الكلية للاستذكار مع زميليه الدكتور عبد الله الكاتب ووديع دمترى ، يقول : فراعنا أن رأينا مناديا ينادى على باب الكلية يقرع جرسه وينادى ببيع مجموعة من نماذج الجبس تمثل مختلف الأمراض بالمزاد العلى وكنا نسمع من أساتذتنا أنها مجموعة نادرة وأن مثيلاتها في العالم قليل فقر رأى ثلاثتنا على الحيلولة دون ضياعها . و دخلنا المزاد و نحن طلبة لا يملك الواحد منا دراهم معدودة . ورست علينا تلك التحفة النادرة بمبلغ مائة وخسمين جنبها ، حتم عاينا أن ندفع مها عشرة في المائة في الحال فجمعناها من بعضنا بمساعدة المرحوم / خليل أفندى عبدالحالق ضابط فجمعناها من بعضنا بمساعدة المرحوم / خليل أفندى عبدالحالق ضابط المدرسة و جلسنا مغتبطين نفكر فيا عسانا أن نفعل في تدبير باقي المبلغ فهدانا التفكير إلى الاستعانة بأستاذنا على باشا ابراهيم . وقابلناه بعيادته و بثثناه شكوانا و كان الوقت وقت الغذاء . فهنأنا و طمأننا

قائلا: « ستحتفظون بهذه المجموعة وستبقى لكم لا ينازعكم فيها أحد » وقام من فوره وقابل معالى وزير المعارف العمومية فى ذلك الحين الذى تعطف فأوقف البيع وقدم المجموعة هدية لنادى طلبة الطب » .

الدراسات المليا:

وكان على باشا كما قدمنا خفيا بالدراسات العليا في كل فرع من فروع العلم وفي كل تخصص من تخصصات الطب، ولعل البعثات العلمية لم تبلغ في يوم من الأيام القدر الذي وصلت إليه في عهد على ابراهيم، ثم ان صاحبنا لم يكتف بإرسال البعثات ولكنه أنشأ مستوى رفيعا للدراسات العليا في قصر العيني نفسه كذلك ما لبثت كلية طب القاهرة أن فتحت الدرجات العلمية العليا لأبنائها، ويومئذ كان على باشا ابراهيم أول من منحت الحامعة المصرية درجي الماجستير والدكتوراه " الشرفيتين في الطب سنة ثلاثين (1970).

موهبة الادارة :

وقد تجلت مقدرة على باشا ابراهيم فى إدارة المجلس الخاص بالكلية بما أظهره من حصافة وبعد نظر ، ومقدرة ممتازة فى التوفيق بين عناصر المجلس المتباينة ، وقد جعل رحمه الله من المجلس كما قال أستاذنا الدكتور نجيب مفوظ (وأداة لهيئة الناشئين من الأعضاء فقد كان يأنس بآرائهم وبمناقشاتهم ، ولم يكن يقرر خطة

في الأمور الهامة إلابعد تفكير عميق ، فإذا لم تصادف آراؤه موافقة المجلس فلا يفارقه حلمه مهما اشتدت الحملة على رأيه ، ولكنه وهو السياسي الحاذق كان يعمد إلى الأساليب الدبلوماسية التي له فيها القدح المعلى فينتحى طريقا وسطا بينه وبين معارضيه ، ثم مهاجم بعد ذلك نقط الضعف في آرائهم بقوة حجته وسرعة بديهته وكثيرا ماكانت نكته من نكاته الحاضرة سببا في تصفية جو مفعم بالحدة ، فتثول المناقشات الحادة إلى حوار هادئ منتج ، يظفر منه في كثير من الأحوال بكل مايريد » ..

الاعتراف الانجليزى:

ولم يترك على باشا ابراهيم عمادة كلية الطب إلا بعد أن نهض بها إلى مكانة مرموقة على المستوى الدولى حتى أصبحت من أكبر مدارس الطب في العالم وأعلاها مستوى وأبعدها شهرة ، وأصبحت كلمة « قصرالعيني » مفتاحا سحريا لكثير من الأبواب الطبية العالمية ويروى الدكتور عبد الرازق السنهوري أن على ابراهيم كان يعتبر اليوم الذي حصل فيه على اعتراف انجلترا ببكالوريوس الطب المصرى من أسعد أيامه .

على باشا والسياسة :

على أن العوامل السياسية قد أثرت فى مجهودات على باشا إبراهيم سلبا أو إيجابا ، فلم يكن طريق على ابراهيم فى أغلب الأحيان

سهلا ممهدا ولا خاليا من العثرات أو العقبات ، ولعل أصعب هذه العقبات على نفس الوطنى المصلح ما يلقاه من عنت المسئولين فى الحكومات المتعاقبة ، وعدم التفاهم إلى رعاية المستقبل العلمى لمثل هذا المعهد العريق ، وكثيرا ما كانوا يطلبون إلى على إبراهيم تنفيذ بعض التعليات الى كان صاحبنا يراهاعلى حقيقتها ، ويعرف البواعث إليها ، ويقدرمدى الضرر الذى سياحق بالتعليم والعلم إذا مااستجاب لها ، ولم يكن على باشا عند ثذ يواري فى الحق أو يدارى على الباطل وإنما كانت إرادته الصابة تتجلى فى قوة لا تعرف الهوادة ، وكان يضع روحه على يده ، ومنصبه على اليد الأخرى دون خوف أو وجل من أجل مايراه حقا وواجبا .

أما الناحية الإيجابية فإنه لولا النموذ الشخصي الذي تمتع به على باشا لدى السراى والحكومات المتعاقبة والسياسيين على اختلاف مشارمم لما استطاع أن يمضى في إصلاحاته وإنجازاته بالسرعة التي مضى بها.

لو لم يكن على ابراهيم :

و يحسن بنا عند تقدير فضل على ابراهيم على كلية الطبأن نفتر ض فرضا لم يقع ، فلو قدر لكلية الطبأن يكون عميدها بمن لايعنون الا بما فيه فائدة عاجلة ، أو بمن ليسلم الأفق الواسع الذي كان لعلى باشا لظلت كلية الطب مجرد مدرسة صغيرة تعد طائفة من حاملى الشهادات الذبن يمهنون مهنة مقصورة عليهم محكم الشهادة ومستشنى لايتميز على سائر المستشفيات الا بانتسابه محكم الموقع إلى مدرسة الطب .

على ابراهيم ـ ٤٩

قبل على ابراهيم :

كما يحسن بنا أن نعود بالنظر إلى ماقبل توليه العادة « حين كانت العيادة الحارجية مؤلفة من بضع غرف عظلمة ، تحيط بسرداب معتم ، وضعت فيه بعض مقاعد المرضى ، وكان المرضى يحشرون فى هذا السرداب حشراً بجعل مرور الأطباء الىأقسام المستشفى مهمة شاقة يعملون لها ألف حساب كل صباح ، حتى إذا وصلوا إلى أقسامهم علقوا ملابسهم الحارجية على مسامير مدقوقة فى الحائط بحيث تصبح مرتعا لما يصل إليها من ملابس المرضى من ضيوف الحشرات ، وكانت هذه الحال سببا فى اصابة عدد لا يستهان به من أطباء المستشفى بالتيفوس وغيره من الأمراض » والعبارات بقلم استاذنا الدكتور نجيب محفوظ باشاً .

و أما عنابر المستشفى فكانت تكتظ بالمرضى الذين كانوا يكدسون فيها تكديساً هو أخطر ما يكون من الناحية الصحية لولا ما أظهرته الممرضات من التفانى فى المحافظة على المستوى الصحى ، وكانت دار المدرسة ضائقة بطلابها وبالأساتذة ، وكان هؤلاء ضائقين بها لعدم كفاية استعداداتها للتدريس والتمرين » .

طب الأسنان :

وفى الأثناء التى تولى فيها على ابراهيم أمر كلية الطب سواء فى موقع الوكالة أو العادة لم يأل ـ غفر الله له ـ جهداً فى النهوض الصادق بالشقيقتين الصغيرتين طب الاسنان والصيدلة ، وقد كانت مدرسة

طب الأسنان منذ أن أنشئت عام (١٩٢٥) تابعة لوزارة المعارف ، ثم ضمت الى كلية الطب سنة سبع وعشرين (١٩٢٧) وعلى ابراهيم وقتئذ وكيل الكلية فأولاها رعايته وحباها بالكثير من نشاطه وعنايته ، وسار بها فى مدارج الرقى بخطوات واسعة فلم يتقدم العهد به فى عمادته للكلية بضع سنوات إلا وكانت مدرسة طب الاسنان قد شبت عن الطوق وبلغت غاية الكمال ، وأصبحت من أرقى المعاهد فى تخصصها كما أصبحت المصدر الأول لتزويد الوطن بأصحاب هذه المهنة .

النهوض بالصيدلة

أما مدرسة الصيدلة فكانت قد وصلت إلى درجة من الاهال انعدم معه كيانها أو كاد، فإ إن تولى على باشا ابراهيم إدارة المدرسة حتى أخذ في تنظيم برامج الدراسة فيها واعداد الأساتذة الاخصائيين لكل مادة ، فأكثر من البعثات العلمية حتى بلغت اثنتى عشرة بعثة فى محتلف علوم الصيدلة وساعد على استكال أدوات المعامل وأجهزتها ، وسعىجهد طاقته إلى أن وفق فى إقامة مبنى خاص لمدرسة الصيدلة تجمعت فيهجميع أقسامها وألحق بالمدرسة متحفا للعقاقير والمواد الطبية المختلفة ، وحديقة للنباتات الطبية لتسهيل دراسها والتعرف على طرق زراعها ، ثم أنشأ الدرجات العلمية لحريجى الصيدلة تشجيعاً لهم على البحث العلمي والاقبال عليه والاستزادة منه ، ولم يكن ذلك كل فضله على هؤلاء الحريجين ولكنه ساهم معهم بأكبر قسط فى تأسيس الجمعية الصيدلية المصرية ولكنه ساهم معهم بأكبر قسط فى تأسيس الجمعية الصيدلية المصرية سنة ثلاثين (۱۹۳۰) لتكون – وقد كانت بالفعل – بمثابة مجمع علمى

لهم ، يتبادلون فيه أبحاثهم وآراءهم فى شنونهم العلمية والفنية ، ثم بذل جهده فى تكوين مكتبة للجمعية ولصيادلتها تضم الدوريات العلمية الدولية فى علومهم المختلفة وأعانهم خبرعون على اصدار المجلة الصيداية ، وقد قابل الصيادلة جهود على باشا ابراهيم معهم بالعرفان والتقدير فمنحوه الرئاسة الفخرية لجمعينهم .

مهنة الصيدلة:

وهكذا لم تبلغ مدرسة الصيدلة حد النجاح فحسب ، وإنما بلغت الحد الذي جعلها تضع حداً أقصى لعدد طلبتها وتحرص على اختيار الأكفاء من المتقددين اليها من كل فيع عميق ، ثم استصدر على باشا من القائمين على أمر الصحة تشريعاً لايسمح بمزاولة المهنة لخريجي الجامعات الاجنبية الالمن أثبت جدارة تسمح له بمنافسة خريجي مدرسة الصيدلة المصرية في معاشهم وحياتهم العملية فارتفع بهذا مستوى الصيدلة في القطر المصرى كما ارتفع مستوى مهنة الطب من قبل على يد جراحنا الهام .

تو ثيق العلاقات العربية :

وقد استأنف على باشا ابراهيم فى كلية الطبما بدأه من قبل ومن بعد فى توثيق العلاقات الطبية العربية ، فمهد الطريق لحربجى الطب فى معهدى دمشق وبغداد إلى دخول امتحان ممارسة المهنة والانتظام فى تلك الدراسات العليا فى قصر العينى .

خليفة لطفى السيد:

وكان نظام الحامعة المصرية في أول عهدها يقضى بأن يتوبى منصب وكيل الحامعة واحد من عمداء الكليات بالإضافة إلى العادة ، وكان على باشا ابراهيم هذا العميد الذي توبى منصب وكالة الحامعة منذ ١٩٢٩ ، وكان مدير الحامعة في هذه الفترة هو الأستاذ الكبير أحمد لطفى السيد أستاذ الحيل ، وقد تحقق للجامعة المصرية خير أجواء البحث والعلم والابداع والمشاركة الاجماعية في ظل هذين الرجلين بعقلهما الراجحين ، وحكمهما السديدة ، وخبرتهما الطويلة ونفوذها الواسع وعملها الدءوب وتعاولها المشمر

وكثيرا ماكان لطفى باشا السيد بحكم انتهائه للحزبية وعمله السياسى يبتعد عن الجامعة بعض الشئ للاشتراك فى الوزارة أو العمل السياسى ، وكان على باشا ابراهيم حينئذ يتولى أمر الجامعة بأكمله فى حزم واقتدار .

مشــروع القرش :

وفى أثناء الفترة التى توىى فيها على باشا ابراهيم عمادة الطبووكالة الجامعة ، شارك الرجل بنفسه وبمنصبه مشاركة فعالة فى كافة الانشطة الوطنية فى شتى المجالات الاجتماعية والاقتصادية والشبابية ، ففى أو اخر سنة واحد وثلاثين "مشروع منة واحد وثلاثين "مشروع القرش » وذهبوا يستعينون بعلية القوم فلم يجدوا صدرا أحن من القرش »

صدر على ابراهيم ، الذى احتضهم ، وشجعهم أيما تشجيع ، وفى العام الثالث التالى تأسست جمعية القرش تحت رئاسة على ابراهيم ، وفى العام الثالث منة ثلاث وثلاثين (١٩٣٣) حمل على باشا عبء الاشراف على مؤسسات الجمعية التى اتسع نشاطها، واستطاعت أن تقيم مصنعى القرش للطرابيش وغزل الصوف ، ولم يكن الحجم الحقيقى لنشأة الجمعية يكمن فى إقامة هذه المصانع فحسب ، ولكنه كان يعبر تعبيرا صادقا عن رغبة الشعب المصرى فى أن تكون له صناعاته الوطنية ، وأن يدعم بالاستقلال الاقتصادى سعيه إلى الاستقلال السياسي ، وليس من شك أن على ابراهيم بتكوينه وأعماله وشخصيته وسلوكه كان أول المؤمنين بمثل هذا المفهوم ومن ثم تلاقت رغبات الشباب فى نفوس طلاب الجامعة ، والروح المتوثبة فى نفسية على باشا ابراهيم الذى لم يبخل على مشروع القرش بأى شي ، حتى انه خصص طابقا من عيادته ليكون مقرآ لجمعية القرش ، إلى أن تمكنت الجمعية من تدبير مقرها الدائم .

وأنا شيخ الشحاذين :

وفيها كانت الجمعية في أول عهدها بالنشاط ، ذهب بعض الشباب إلى على باشا ابراهيم متبرمين ، وقد استنكفوا أن يمروا بالطوابع على الناس ليجمعوا القرش ، كأنهم من الشحاذين ، وهنا لم ير على ابراهيم بأسا من أن يبن لابنائه طبيعة العمل الاجماعي ثم خم حديثه اليهم بقوله « . . وأنا شيخ الشحاذين » فانصرف الشباب من عنده وهم أكثر مايكونون حاسا لمشروعهم .

فى الخدمــة الاجتماعية :

ولم يكن مشروع القرش في واقع الأمر إلا حلقة من الحلقات في سلسلة الجهود الاجتماعية التي بذلها على ابراهيم في كثير من الجعيات والهيئات ، وقد كانت جهوده في المجال الاجتماعي تغطى مجالين : الأول هو المجال الاجتماعي المتصل بالطب كأنشطته في الجمعية الخزبية الاسلامية ، وجمعية ذكرى كتشنر ، وجمعية الهلال الأحمر ، رجمعية الاسعاف ، وجمعية المواساة الاسلامية بالاسكندرية ، والمجال الناني وهو المجال الاجتماعي العام ، وقد تقدم جراحنا الكبير للخدمة الاجتماعية العامة معتمدا على معارفه التي امتزجت على حد تعبير الدكتور زكى عبد المتعال فتولدت عنده المقدرة ، (ولا بد من اصطحاب المقدرة في الطموح للمثل العليا - لا كمجرد ظاهرة عاطفية بل باعتبارها حقيقة واقعة . فاستمد المقدرة والطموح من مواهبه ، باذلا من نفسه ، منكرا ذاته ، مضحيا في سبيل الجماعة حتى أصبح ساثر مؤدى عمله ، القيام بواجبه)

مشروع القرى ومحبر أمية أربعين ألفا :

وفى سنة ثلاث وثلاثين (١٩٣٣) بدأ مشروع « القرى » نشاطه برعاية الدكتور على ابراهيم باشا وتحت رئاسته، وكانمن أبرز معاونيه فى هذا المشروع العلامة الكبير محمد فريد وجدى ، والشيخ عبدالوهاب النجار والدكتور على مصطفى مشرفة والدكتور محمد مظهر سعيد وكان هدف المشرع هو (انتشال القرية المصرية من بؤسها الحاضر) ووضعوا

برنامج المشروع على أساس النهوض بالقرية في • خمسة مجالات ، الأول : نشر التعليم (بتعليم الفرد مبادئ القراءة والكتابة والحساب) والثانى : نشر التعاليم الصحية (بالعناية بالمسكن ومياه الشرب والتغذية والنظافة وصحة الطفل والوقاية من الحشرات ... الخ) والثالث : التعاليم الاجتماعية (بإضفاء الناحية الجالية على القرية ، والحد من هجرة أهل الريف إلى المدن والقضاء على المشاحنات بين القرويين ، ومكافحة العيوب الاجتماعية ، وبث الاعتقاد في أهمية مصر من الناحية الزراعية وأهمية فلاحتها ، وتزويد الفلاحين بمعلومات تاريخية عن مصر ومجدها القدم) والرابع في التعاليم الاقتصادية (بتوجيه الفلاح إلى الوسائل المثلي في تدبير الدخل ، وتشجيع المصنوعات الوطنية ، وترقية المصنوعات القروية والمحلية) والخامس : في التعاليم الزراعية (بنشرروح التعاون الزراعي ، وتنويع الزراعات.. الخ) وقد اتخذ مشروع القرى هذا الأسلوب العلمي لتحقيق أهدافه . فأبان عن خطته بالتفصيل في كتيب زود به جنوده في الاصلاح ، وحدد الخطط التنفيذية لتحقيق أهدافه النظرية على نحو واضح ودقيق ووضع منهجا مبرمجا فى سبيل محو الأمية ، وحرص على أن بجرى فى نهاية العام تقييها للقرى التي توبى أمر إصلاحها ، وأن يفاضل بينها في كل مجال من مجالات النشاط ، وهكذا استطاع مشروع القرى أن يخطو خطوات واسعة إلى الأمام في سبيل تحقيق هدفه واستطاع أن يمحو فى عامه الأول فقط أمة أربعين ألفآ من أهل الريف .

في مجلس ا لاذاعة :

وحين أنشئت الاذاعة المصرية سنة أربع وثلاثين (١٩٣٤) ، وأطلق عليها اسم " الاذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية " اختير الدكتور على ابراهيم عضوا في مجلسها الأعلى ، وترأس لجنة البرامج، فوجه الاذاعة ترجيها صادقا نحو الأغراض السامية وترك من بصهاته بما زال باقيا إلى اليوم ، أوقل إنه ترك من البصهات خير مافى الإذاعة اليوم ، المأفسح على باشا المجال لمشاهير قراء القرآن الكريم ، وجعل أكبر همه المحافظة على تراث الموسيقى والأغانى وخصص من الحريطة الاذاعية جزءاً – كبيراً للمحاضرات الثقافية والأحاديث العامة فى شى المجالات لسائر طبقات الشعب ، على أن أعظم ما استطاع على باشا المجالات لسائر طبقات الشعب ، على أن أعظم ما استطاع على باشا تحقيقه في هذا الشأن مساهمته بالابتعاد بالاذاعة عن معترك السياسة الحزبية ، وتوجيه لها شطر إحياء المشاعر القومية .

المجمع المصرى للثقافة العلمية :

وفى سنة ١٩٣٠ شارك الدكتور على باشاابراهيم مع صفوة من قادة الفكر والعلم والأدب فى مصر فى تأسيس المجمع المصرى للثقافة العلمية ، واختار هؤلاء على باشا رئيسا للمجمع فى الدورة الأولى ، وألقى فى هذه الدورة خطاب الرئاسة عن (الثقافة العلمية وأثرها فى الصحة العامة) وأعيد انتخاب الدكتور على ابراهيم رئيسا للمجمع فى دورته السادسة سنة ١٩٣٥ ، وكانت كلمته فى هذه ــ المرة عن

(السجاد) وفيما بين ذلك وفيما بعد ذلك إلى أن توفاه الله ساهم عالمنا الجليل بجهد ضخم فى تجاح هذا المجمع ، وتوطيد أسسه مما مكن المجمع من الاستمرار فى أداء رسالته حتى يومناهذا .

مجلس البحوث :

ولما أنشئ المجلس الأعلى للبحوث سنة ست وثلاثين (١٩٣٦) من أساطين العلم والصناعة والاقتصاد اختير الدكتور على ابراهيم عضوا فيه ، وقد سمى هذا المجلس فيا بعد بمجلس فؤاد الأول الأهلى للبحوث ، ونشأت بالتبعية له مراكز البحوث القومية ، ولاشك أن مجلس البحوث قد أفاد بآراء جراحنا الكبير وخبر اته وخلفياته العلمية والإداريسسة .

في رئاسة الهلال الأحمر :

وفى سنة (١٩٣٦) أيضا اختبر الدكتور على ابراهيم باشا رئيسا لحمعية الهلال الأحمر وبعد وفاة الدكتور جاهين باشا وهى الجمعة التى أعطاها صاحبنا جهده المستمر منذ انشائها سنة أربع عشرة (١٩١٤) بل منذ نشأتها الأولى سنة اثنتى عشرة (١٩١٢) وفى أثناء حرب البلقان ونهض على باشا بجمعية الهلال الأحمر لمدة رئاسته نهوضا مذهلا اذ استطاع أن ينشئ مستشفى جراحة العظام ذلك المبنى العربى الضخم فى شارع رمسيس الذى احتل بفضله مكانة مرموقة بين المستشفيات التخصصية فى العالم ، بل لقد صار هذا المستشفى بفضل تشجيع على ابراهيم معهدا عاليا لجراحة العظام والاصابات في مصر ، وفي صعيد الخر شجع على باشا ابراهيم سيدات الطبقة الراقية على المشاركة في أعال جمعية الهلال الأحمر بالوقت والمال ، فأتاح لهن وأتاح للجمعية بهن قدرا كبرا من أعال البر والاحسان حتى أدهشت سيدات الهلال الأحمر القوم بما بذلته من جهد وتضحية وإيثار في كفاح بعوض الحامبيار والحمى الراجعة وإغاثة عشرات الألوف من المرزئين بهذه الأوبئة التي اجتاحت بلادنا العزيزة في فترات متعاقبة .

وكان على باشا ابراهيم يتخذ من جمعية الهلال الاحمر سبيلا الى نشر الثقافة الطبية بين الشباب والمثقفين ، وبخاصة قواعد الاسعافات الأولية ، وهو المنهج الذي لاتزال الجمعية حتى يومنا هذا توجه جزءا كبيرا من جهدها اليه ، وكذلك كان على باشا ابراهيم يعنى بأن تكون جمعية الهلال الأحمر مدرسة رفيعة المستوى في تخريج الممرضات الجديرات ، وحين تركعلي باشاابر اهيمر ناسة الجمعية لانتقاله إلى الرفيق الأعلى ، كانت أموالها قد تضاعفت في هذه السنوات العشر إلى أكثر من عشرة أضعاف .

مستشفى العجوزة :

أما مستشفى العجوزة ذلك الصرح الضخم الذى يطل على نيل القاهرة فقد أشرف على باشا على بنائه وتجهيزه حتى صار إلى تلك الصورة التى هو عليها من الشموخ والجمال والعظمة ، وقد كان

على باشا ابراهيم منذ سنة أربع وعشرين (١٩٢٤) عضوا في مجلس إدارة الجمعية الخيرية الاسلامية التي أنشأت هذا المستشفى .

وكان الدكتور على ابراهيم ينوى أن يتخذ لنفسه فى مستشفى العجوزة جناحا خاصا بجرى فيه عملياته ، ذلك أنه ظل من دون مستشفى خاص به وإن كان هو أول من سن سنة العيادات الحاصة ، وكان يجرى الكشف على مرضاه فى عيادته الشهيرة بالصنافيرى ، ويجرى لهم العمليات الجراحية فى المستشفى الاسرائيلى ، ولكن الأجل لم يطل بعلى ابراهيم ليشهد مستشفى العجوزة أمجاده .

الاتحاد الملكي للجمعيات :

وفى أوائل الثلاثينات استطاع على باشا ابراهيم أن يجمع بين الجمعيات الطبية المتعددة التى اقتضاها نموالتخصص فى مشروع الطب والتى شجع هو نفسه على انشائها ثم استطاع أن يحصل على موافقة الملك فؤاد على إنشاء الاتحاد الملكى للجمعيات الطبية مشمولا بالرعاية الملكية وصدر بهذا المعنى مرسوم ملكى فى الثالث عشر من يوليو سنة ١٩٣٣ وكان من أهم أغراض هذا الاتحاد إنشاء رابطة تضامن علمية وأدبية بن الجمعيات الطبية المصرية وتوحيد جهودها فى سبيل تحقيق الصالح بين الجمعيات الطبية المصرية وتوحيد جهودها فى مهنتهم ، والمحافظة على المستوى الأدبى لهيئاتهم وسمعتهم والديهر على مصالح المهنة ... اليغ من الأغراض النقابية ، وتولى على ابراهيم باشا رئاسة هذا الاتحاد ، والحق

أن هذا الاتحاد كان الخطوة الأولى إلى إنشاء نقابة الأطباء ، وقد كان اللكتور على باشا الفضل في إنشاء النقابة أيضا.

انشاء النقابة:

حتى اذا تولى على باشا إبراهيم أمروزارة الصحة تعهد مشروع نقابة الأطباء بالرعاية ، وأضاف اليه كثير ا منالتعديلات التى أوحت اليه بها خبرته الطويلة ومعرفته الصائبة لطبائع الأمور والاجراءات ، وحرص كل الحرص على أن يتوخى كرامة المهنة ، وكرامة صاحب المهنة ، واستطاع على ابراهيم أن يصدر قانون نقابة الاطباء محققا الأمل الذى طالما عاش فى نفوس أبناء المهنة من الارتفاع بمهنتهم السامية إلى مقامها الأدبى الرفيع فضلا عن تولى الأطباء زمام أمورهم إذ أصبح مجلس النقابة المرجع الأولى فى كل ما يتعلق بمارسة المهنة .

أول نقيب ..

هذا وقد كان الدكتور على باشا ابراهيم أيضا أول من انتخب نقيباً للأطباء وهكذا أتيح لمجلس النقابة أن يرأسه رجل مستنير مثل على باشا يوجهه التوجيه الحسن نحو كل ما من شأنه أن يصون كرامة المهنة والأطباء، ويهديه في اختطاط السبيل نحو التقاليد النقابية الراسخة التي لم يكن للاطباء عهد بها حتى ذلك الحين ، والحق أن على باشا سار بالنقابة شوطا بعيدا في توجيه السلطة التي منحها له القانون التوجيه السليد، فأصبحت هذه السلطة أمرا واقعا وواقعا قويا كما أنهامكنت

النقابة بالفعل طيلة عمرها من أن تواجه المواقف المهنية وقد ملكت في بدها زمام الأمور ..

اتحاد المهن الطبية :

وحين أنشئ أتحاد المهن الطبية لأول مرة سنة ١٩٤٠ فى عهدوزارة على ابراهيم تحت اسم « النقابة العليا الطبية » انتخب على باشا ابراهيم أول رئيس لهذا الاتحاد الذى يضم أطباء الأسنان والصيادلة والأطباء البيطرين إلى الأطباء البشريين .

على أن المجهودات النقابية الى قام بها على ابراهيم قد سبقت توليه المناصب بزمن بعيد ولعل أبرز جهوده فى هذا المجال ماكان فى العشر الثانية من هذا القرن حين سعى الى اصدار القانون الخاص بتعاطى صناعة الطب فى مصر ، وكان هناك مشروع قانون شديد الاجتحاف بالأطباء المصريين قدمه المستر « جودمان » فبذل على ابراهيم مساعى كبيرة حى تمكن من إفناع رشدى باشا بايقاف صدوره فوافق له على طلبه ، ولما تولى طلعت باشا وكالة وزارة الداخلية للشئون الصحية رأى على ابراهيم أن الفرصة سائحة لاعداد قانون جديد ، وسعى لدى الرجل فى ذلك ، وأو عز إليه بتأليف لجنة لاصدار القانون ، وسارع طلعت باشا الى تشكيل اللجنة من الدكاترة على ابراهيم وأحمد حلمي وهاستنجز والمستر رينشارد ، وما إن انتهت اللجنة من صياغة القانون حتى أقرته الحكومة وصار العمل به .

كذلك كان على ابراهيم بوجوده على رأس الاتحاد الملكى للجمعيات الطبية حفيا بأكثر من موضوع من الموضوعات التى تتعلق بالمهنة الطبية ، كإعلان الطبيب يعن نفسه ، وإنشاء صندوق لمساعدة الأطباء الذين يقعدهم المرض أو الشيخوخة عن الكسب (التأمين ضد العجز والشيخوخة) وهما الموضوعان اللذان ناقشها المؤتمر الأول للاتحاد ، ثم ناقش الاتحاد في مؤتمراته التالية عدة موضوعات من أبرزها سن التشريع للأدوية المجهزة واستعالها ، والتوصيف القانوني لمهنة الطبيب وحقوقه وواجباته وموضوع الغذاء الشعبي ونقص الأدوية إبان الحرب ولا شك كان للدكتور على ابراهيم النصيب الأوفر في اختيار هذه الموضوعات هذا الاختيار الموفق صادراً في ذلك عن ايمانه بضرورة الاتصال بين الطب والحياة العامة .

في الوزارة مع حسن صبرى :

وفى منتصف سنة (١٩٤٠) كان هتلر قد تقدم فى زحفه على أوربا الى حدرهيب ، وتزعزعت ثقة بريطانيا فى نفسها ، وكان على ماهو يتولى رئاسة وزارة ائتلافية فى مصر ، ولم تكن الحكومة الإنجليزية تطمئن الى خباياه وكانت تظن به ميلا الى الألمان ، ووجه السفير البريطانى انذاراً إلى الملك بابعاد على ماهر ، واجتمع أقطاب السياسة بدعوة من الملك لمناقشة الأمر ، واستقر الرأى على أن يتقدم رئيس الوزارة باستقالته وكلف الملك حسن صبرى باشا بتشكيل وزارة جديدة فشكلها فى السابع والعشرين من يونيو سنة أربعين (١٩٤٠)

واختبر الدكتور على أبراهيم وزيراً للصحة العمومية في هذه الوزارة وزامل جراحنا الكبير في هذه الوزارة كلا من الدكتور هيكل (المعارف) والامام الأكبر مصطفى عبد الرازق (الاوقاف) وابراهيم عبد الهادى (التجارة والصناعة) وحسن سرى (الأشعال) وحافظ رمضان (الشئون الاجتماعية) ، النقراشي (الداخلية) حامى عيسى (العدل) وغير هم «

ومع حسین سری :

وفى الثانى من سبتمبر سنة أربعين (١٩٤٠) أجرى تعديل فى تأليف الوزارة وبقى على ابراهيم ، ثم مات حسن صبرى باشا فجأة فى البرلمان وهو يلقى خطاب العرش فى الرابع عشر من نوفمبر سنة أربعين (١٩٤٠) ، وقع من طوله فحمل إلى غرفة جانبية وهرع اليه وزير صحته على ابراهيم وخرج من لدنه ليعلن للملك ولزملائه وللنواب رحيل الرجل الذى أنعم عليه بالوشاح الأكبر فى صبيحة ذلك اليوم وعهد الملك إلى حسبن سرى باشا برئاسة الوزارة فشكلها وبقى على إبراهيم وزيرا للصحة ، وأصاب هذه الوزارة عدد من التعديلات بقى عليها على ابراهيم فى منصبه .

فلما شكل حسين سرى وزارته الثانية فى الحادى والثلاثين من يوايو سنة إحدى وأربعين (١٩٤١) ودخلها السعديون ، وقلت نسبة المستقلين فى الوزارة ترك على باشا ابراهيم وزارة الصحة .

تنسيق الوزارة الفنية :

وعلى الرغم من أن جراحنا الأكبر لم يقض فى منصب الوزارة آكثر ، ن ثلاثة عشر شهراً فى فترة حرب حرجة فقد كان عهده فى الوزارة وعهدها به لامعا مزدهرا ، ولم يكد صاحبنا يتولى أمر وزارة الصحة العمومية – الى لم يكن لها من العمر أكثر من ٤ سنوات حى نظمها وقسمها إلى مصالح متكاملة تضم كل منها الأقسام المتجانسة فى نوع علها ، فجعل من الوزارة وحدة كاملة التنسيق من غير تشعيب ولاتشتيت ، ثم ألف بلحانا عنتلفة على أعلى المستويات الفنية والادارية لبحث المسائل الصحية مسألة مسألة ، ولم يكن غرضه من هذه اللجان تمويت المسائل وتجميد الحاول ولكنه كان يمدها بثاقب رأيه وخبرته ويشار كها أعمالها استفادة من النتائج والتوصيات الى تنتهى اليها وهكذا ويستفيد أقصى استفادة من النتائج والتوصيات الى تنتهى اليها وهكذا المخاعة والأسلوب العلمى ، وقد ظلت تقارير هذه اللجان لفترة طويلة مرجعا دقيقا فى الأمور الى تناولها :

صحمة الفقراء:

وكان على باشا ابراهيم يوجه عناية خاصة إلى صحة العمال والفلاحين والطوائف الكادحة ، فعمل على وضع مشروع قانون للتأمين الصحى الاجبارى للعمال ضد الأمراض وأنشأ فى وزارة الصحة مصلحة للصحة الاجماعية جمع فيها أقسام رعاية الطفل والأمومة والأمراض الصدرية

على ابراهيم - ٦٥

والأمراض التناسلية ، ومكافحة المخدرات والمسكرات والدعاية الصحية كما أنشأ قسما لرعاية العبل ، وشكل لجنة للبحث في تنظيم العلاقة بين نشاط هذا القسم ، والأنشطة المماثلة في الوزارات الأخرى ، واهتم اهتماما خاصا بمسألة مياه الشرب ، وتوسيع قاعدة المستفيدين منها لإيمانه العميق بأهميتها من الناحية الصحية وعنى بحث مشكلة المياه الجوفية وآثارها على صحة الفلاحين

مجلس استشاری :

وكان لوزارة الصحة كغيرها من الوزارات والمصالح مجلس استشارى لا يباشر مهامه ولا مسئولياته ، فأعاد على باشا ابراهيم تأليفه برثاسته وكان يدعوه للانعقاد من آن لآخر ويعرض عليه السياسة العامة للوزارة وتقارير اللجان المختلفة .

الدستور المصرى للأدوية :

وفى عهد الدكتور إعلى ابراهيم صدر الدستور المصرى للأدوية ، وهو الدستور الذى بذلت جمعية الصيدلة بتوجيه جهدها فى إصداره تنظيما لفن العلاج ، وإنهاء لحالة من الفوضى سادت نحضير الدوا، فى مصر بسبب رجوع الصيادلة إلى مختلف ــ الدساتير الأجنبية المتباينة فى أصولها ، وقضاء على أمر آخر لا يقل خطورة ، وهو تلاعب أصحاب الصيدايات بصحة الجمهور .

صناعة الدواء:

وقد ساعد على إبراهيم فى إنشاء صناعة الدواء المصرى خير مساعدة ، ودفع بمشروع إنشاء شركة مصر للمستحضرات الطبية حتى خرج إلى حيز التنفيذ ، ويروى على بك الكرداني أن الفضل الأكبر في هذا المجال يعود إلى جراحنا الكبر ، وإلى الدكتور حافظ عفيفي رئيس بنك مصر .

الاعلام الصحى:

وكان على باشا مؤمنا بأهمية الدعاية الصحية ، ولعله كان من السباة بن إلى هذا الايان ، فحشد الشباب الجامعي ابت المبادئ الصحية وكفاح العادات الخاطنة والحرافات وأرسل اعضاء رابطة الدعاية الصحية في الأحياء الوطنية لتبصير الجماهير بما يدفع عنها غوائل الأوبئة والأمراض :

رفع المستويات الفنية والمادية :

وكان على باشا ابر اهيم مهتما بصفة خاصة بأمر الموظفين وكوادرهم فرفع درجات الأطباء والفنيين ، ورسم أكثر من تطوير للهياكل الوظيفية وعمل على زيادة الأجور بما يتفق والعمل المؤدى .

ووجه على باشا عناية خاصة إلى رفع المستوى الفنى للأطباء ، ولم يكن ذلك غريباً على الرجل الذي فتح من قبل مصاريع الدراسات

العليا وأقسام التخصص فى كلية الطب ليلحق بها أطباء وزارة الصحة إحياء لثروتهم انعلمية .

قسم للمشروعات :

وأشار على باشا ابراهيم بإنشاء قسم يختص بدراسة المشروعات الصحية الجديدة دراسة علمية ، تحليلية ، ويعنى بإخراج هذه المشروعات في أكمل صــورة .

مدرسة العلوم الطبية الصغرى :

أما المهد الصحى فقد حظى من على باشا ابراهيم بالعناية والرعاية، وكان الدكتور على ابراهيم لا يفتأ يعنى برفع مستوى الدراسة الفنية، صادراً فى ذلك عن اقتناع شديد بأهمية هذا المعهد فى تخريج مساعدى الأطباء على أساس على متقدم بمكنهم من الوقوف جنبا إلى جب مع الأطباء ليوفروا عليهم كثيرا من وقهم الذى يضيع فى المسائل الصحية والعلاجية البسيطة، وكان على ابراهيم يعبر عن أمله فى أن يصبح المعهد الصحى مدرسة للعلوم الطبية الصغرى على نفس المستوى الذى تقوم به كلية الطب فى العلوم الكبرى:

فى المجامع الدولية :

وقد حرصت كثير من الجمعيات الدولية أن تضم على إبراهيم عضواً في زمرة أعضائها تقديرا الفضله ، واعترافا بمكانته ، وأملا في الاستفادة من جهده والاستنارة برأيه ، وقد كان على باشا ابراهيم عضوا بارزاً في المجمع العلمي المصرى ، وفي الجمعية الطبية البريطانية ، وجمعية طب المناطق الحارة وصحتها بلندن ، والمعهد الملكي للصحة العامة بلندن كما كان عضوا في لجنة التأليف الالمانية للجراحة ببرلين ، وعضوا مراسلا لأكاديمية الجراحة بباريس .

والوطنية :

وعلى الصعيد الوطنى استطاعت الدولة أن تستفيد بقدرات على باشا ومواهبه فى مجلس فؤاد الأول للبحوث منذ انشائه وفى رئاسة مجلس إدارة الآثار العربية ، وفى المجلس الأعلى للاذاعة على النحو الذى فصلنا فيه القول سلفا .

وفى صعيد ثالث جمع على باشا ابراهيم مالم بجمعه غيره من المشاركة فى أنشطة كافة الجمعيات الاجماعية التى تعنى بالنواحي الطبية ، بدءا من عضويته المسقمرة فى جمعية الهلال الأحمر ثم رئاسته لها ، وو كالته لجمعية الاسعاف العمومية ، وعضوية مجلس ادارة جمعية الجمعية الخيرية الاسلامية ، وجمعية المواساة الإسلامية بالاسكندرية .

وفى المجال الاجتماعي فقد ترأس جراحنا الكبير جمعيات مشروع القرش ، وتحسن القرى وحهاية الطفولة المشردة .

في مجمع الخالدين :

أما مجمع اللغة العربية فقد اختير الدكتور على ابراهيم لعضويته في الخامس والعشرين من نوفمبر ١٩٤٠ ، ضمن العشرة الكرام الذين رأت الحكومة أن تعين بهم المجتمع على أداء وظيفته في مجال العلوم والفنون بعد أن أصدرت مرسوما بزيادة عدد أعضائه ، وهم الدكتور هيكل والشيخ مصطفى عبد الرازق والدكتور على ابراهيم والشيخ محمد مصطفى المراغى وعبد العزيز فهمى وأحمد لطفى السيد وعبدالقادر محمزة والعقاد وطه حسين واحمد أمين وكان على باشا ابراهيم أول الأطباء والعلماء الذين دخلوا المجمع وسرعان ماقرر مجلس المجمع ضم الدكتور على ابراهيم إلى لجنة المعجم وإسناد مسئولية لجنة الطب اليه .

المصطلحات الطبية وتعريب الطب :

وما أن انتهى على باشا إلى كرسيه فى المجمع حتى بدأ يسعى سعيا دءوباً فى النهوض بتعربب المصطلحات الطبية ، وكان مهدف إلى توثيق التعاون بين المجمع والجمعية الطبية فى هذا الصدد ، واقترح تشكيل لجنة مشتركة تتولى أمر المصطلحات ، كما اقترح على المجمع أسهاء الأطباء الذين توسم الحير فى الاستعانة بهم على أعمال هذه اللجنة ، فقرر المجمع اختيار هؤلاء أعضاء فى لجنة الطب :

وتقدم على ابراهيم إلى مجلس المجمع بمذكرة شاملة في موضوع تعريب المصطلحات وتوحيدها ، فأقرها المجمع ،وداوم على باشاعلي

موافاة المجمع بما انتهت اليه الهيئات الطبية المختلفة من مصطلحات عربتها ، وتوصيات اتخذتها وقواعد استنتها وبخاصة تلك القرارات التي صدرت عن المؤتمر الطبي العربي الذي عقد في بغداد (١٩٣٨) . ولم تقف جهود جراحنا الكبير على لجنة الطب ولكن تعداها إلى الافادة بخبرته وعلمه في اللجان الاخرى المتصلة بثقافته .

مدير الحامعة :

لم يكد على باشا يسترح بعد خروجه من الوزارة في آخر يوليو سنة (١٩٤١) حتى اختير في الرابع عشر من سبتمبر مديرا للجامعة ، ولم يكن على باشا غريبا على الجامعة ولاكانت إدارتها غريبة عليه ، فقد قضى الرجل أحد عشر عاما من عمره فيها مجمع بين وكالنها وعمادة الطب وعضوية مجلسها ومجلس ادارتها ، وكان على ابراهيم كما أسلفنا القول يضطلع بأعباء ادارة الجامعة في أحيان كثيرة ، ولم تكن منزلته عند الجامعيين عمنزلة عميد فحسب ، ولكنه كان عندهم بمثابة المعلم الثاني بعد لطفى السيد ، ولم يكن هناك من عملاً الفراغ الذي تركه لطفى باشا الاعلى ابراهيم وهكذا كان تقليد على إبراهيم مقاليد الجامعة من قبل الحكومة وضعا جامعيا صحيحا ، , واستطاع على ابراهيم الدى رسمه سلفه الكبير فقاد الجامعة وساس أمورها في حكمة الذي رسمه سلفه الكبير فقاد الجامعة وساس أمورها في حكمة علية وكفاية ممتازة ، وقد آنس فيه أعضاء مجلس الجامعة سرعة البدية وصفاء الذهن ولباقة التصرف ، وكان له أسلوب في الاقتراب من المسائل المعقدة مجعلك تظن أن ما يعالجه منها هو أيسر الأمور وأهونها المسائل المعقدة مجعلك تظن أن ما يعالجه منها هو أيسر الأمور وأهونها

خطبا وأكثرها بداهة ولم يكن يكثر من القول ولا يحب الأناقة فيه ، ولكن القليل الذي يقوله في غبر ما كلفة ولا تصنع ، لايلبث أن يفجأك ببداهته وبساطته وسلامة منطقه ثم لايلبث أن يصيب موضع الاقناع من نفسك ثم لايلبث أن يتكشف فإذا به عصارة التفكير في هذا الأمر وثمرة التجارب .

وقد استطاع على باشا ابراهيم أن ينأى بالجامعة عن السياسة والصراعات الحزبية طيلة السنوات الحمس التي تولى فيها أوورها ، وقد كانت فترة من أحرج فترات تاريخنا الحديث ولكن حكمة على ابراهيم باشا مكنته من أن بجتاز بطلابه وجامعته هذه الأزمات في سهولة ويسر على أن الجامعة قد تطورت في عهد على ابراهيم إلى طورها الثانى ، ولك الطور الذي تتكاثر فيه الكاثنات وتبث من حولها في الكون أثارها وقد ترك لطفى السيد الجامعة وقد وقفت على قدمها ثابتة راسحة في وجه التيارات وجاء على ابراهيم لينشئ من خلال الجامعة الأولى جامعتنا الثانية في الاسكندرية ولم يكن هناك من يتصدى لمنل هذا العمل غير على ابراهيم الذي لم يكن يؤمن بالاحتكارات العلمية ولابالتفرد في غير على ابراهيم الذي لم يكن يؤمن بالاحتكارات العلمية ولابالتفرد في في كل زميل له وتلميذ عن الصفة العظيمة فلا يزال يشيد بذكرها فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس فيه من دون أن بحسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس فيه من دون أن بحسب حسابا لما المطلح الناس على تسميته بتنافس قرار إنشاء المهنة الواحدة . ومن الثابت أن على ابراهيم لم يكن هو الذي وقع قرار إنشاء جامعة الاسكندرية ولكن على ابراهيم مدير جامعة القاهرة قرار إنشاء المحدة الاسكندرية ولكن على ابراهيم مدير جامعة القاهرة المحدون أن المحدون أن على ابراهيم المحدون أن على ابراهيم المحدون أن المحدون أن المحدون أن على ابراهيم المحدون أن المحدون أن المحدون أن المحدون أن على ابراهيم المحدون أن ا

كان صاحب الفضل الأوفى على هذه الجامعة ، ذلك أنه لم يبخل عليها بأستاذ ولا بمعونة ولم يقف فى سبيل نموها مرة واحدة ، ولو كان هذا النمو على حساب الجامعة الأم ، ولم يكن على ابراهيم فى هذا الارجلا جامعيا حقا يؤمن أشد الا بمان بضرورة انبعات روح العرفان الجامعى إلى كل أرجاء الوطن ، ولم يكن على إبراهيم فى هذا إلا الطبيب الذي يدرك كم تبذل الأم من حياتها لترى فى وليدها الحياة التى تتمناها ولم يكن على ابراهيم فى هذا إلاملبيا لنزعة نفسية طالما ألحت عليه بأن يرى فى مسقط رأسه الاسكندرية كلية طب، وهى نفس النزعة التى يرى فى مسقط رأسه الاسكندرية كلية طب ثائثة فى أسيوط التى بزغ فها نجمه وتحقق مجدده .

المدير الأب:

وكان على ابراهيم مدير إلجامعة كماكان من قبل عميداً للطب وأستاذا فيها وصاحب رابطة وثيقة الصلة بأبنائه ، يشاركهم آلامهم ويتعهد آمالهم ، فيقدرون عطفه وعبونه ولايجدون بينه وبينهم الألفة والمحبة . كان على ابراهيم حريصا على أن يرعى أبناءه الطلبة فينشيم التنشئة الصالحة ويحنو عليهم ويرشدهم في شدائدهم ويقسو عليهم حين يضلون الطريق وهم في الحالتين متقبلون للمعاملة الى يعاملهم بها لأنهم لا يعهدون فيه الاروح الأبوة الصافية والأستاذية الحانيسة .

وقد كان على ابراهيم حريصا عن حب للعلم لاعن حب للسلطة على أن يبقى فى منصبه بالجامعة إلى آخر أيامه وقد كان ماأراد فنوفى وهو مدبر للجامعة .

تكريمات :

هذا وقد حظى الدكتور على باشا ابراهيم بكثير من التكويم في حياته وبعد مماته على الصعيدين المحلى والدول ، وقد أقيم له سنة ثلاثين (١٩٣٠) حفل كبير بمناسبة منحه رتبة الباشوية ، وألقيت في هذه الحفل قصائد شوقي ومطران وكلمات الأدباء والزعماء ، وعندما بلغ جراحنا الكبير الستين من عمره ، وهو وزير الصحة دعت الجمعية الطبية المصرية إلى الاحتفال بهذه المناسبة في يوم الحميس العاشر من والشرق الأدنى إلى كتابة عدد من المقالات والأبحاث الطبية الطريفة والشرق الأدنى إلى كتابة عدد من المقالات والأبحاث الطبية الطريفة خصيصا لعدد تذكاري من المجاة الطبية المصرية صدر في أكتوبر (١٩٤٠) مصدراً بصورة الدكتور على باشا وتاريخ حياته العلمية والعملية وسلسلة أبحاثه ، أما وصف العيد وحفلاته وما ألقي فيه من خطب وقصائد فقد نشر في العدد الثاني من المجلة في ديسمبر (١٩٤٠) وجمعت الاشتر اكات بانشاء جائزة باسم الدكتور على ابراهيم تنفق على الطالب المتفوق في السنة الاعدادية ، واكتتبت الكاية في شراء على الطالب المتفوق في السنة الاعدادية ، واكتتبت الكاية في شراء على الطالب من صنع الفنان مختار .

واقيم في يوم اليوبيل حفلات حفل علمي في الصباح في كلية الطب القيت فيه نخبة من البحوث العلمية ، وأعلنت فيه قرارات التكريم . وحفل عام في المساء في قاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة ، وفيه سلم أحمد حسنين باشا رئيس الديوان الملكي لعلى باشا ابراهيم نيشان المعارف من الطبقة الأولى ، ثم أحيت المطربة أسمهان وفرقتها الموسيقية سهرة ذلك اليوم . وقد تبقى من الاكتتابات التي جمعت لهذه الاحتفالات قدر من المال أسست به تلك القاعة من دار الحكمة التي تحمل اسم على باشا ابراهيم :

وفى هذه المناسبة أعلنت جمعية القرش عن قراراتها بمنح جوائز سنوية تحمل اسم على ابراهيم لأوائل ليسانس الحقوق وبكالوريوس نجارة والدبلوم فى الغزل والنسج فى المدارس الصناعية ومدرسة الفنون التطبيقية .

وقد سجل الأطباء الذين حضروا الاحتفال أسهاءهم فى كتاب ذهبى فخم مقدم للدكتور على باشا فى حفلة المساء تتصدره العبارات التالية: باسم العلى الحكم :

إلى فخر الأطباء ونابغة الجراحين الدكنور على ابراهيم باشا .

تقديرا لفضلك واجلالا لقدرك ، واعترافا بعلى همتك ، وصادق خدمتك إذ رفعت نفسك بجدك إلى ذروة الطب ، وابرزت كفاءة المصريين فى فن ولد وتما فى بلادهم ، وازدهر على يد آبائهم

وأجدادهم ، واذ خدمت العلم باحثاً مجربا ، كاتباً مدققا ، وتلاميذك أستاذاً ثم عميدا ، وأبناء وطنك شافيا ومنشئا ثم وزيرا وإذ رفعت مهنتك وزملاءك في مصر والشرق بما جمعت من شملهم وضممت من صفوفهم ووحدت من جهودهم تتقدم إليك اليوم الأسرة الطبية المصرية وهي تحتفل بعيدك الستيني المجيد بهذا الكتاب ، تسجل به رضاها عنك وفخرها بك وعرفانها بجميلك ، داعية الله جل وعزان ببارك في مستقبل حياتك كما بارك في ماضيك الحافل الجليل ».

نياشين وأوسمة :

أما النياشين والأوسمة والأوشحة التي حصل عليها على باشا في حياته الحاصة فقلها اجتمعت لمصرى ، ذاك أن على باشا ابراهيم بموهبته العلمية ذائعة الصيت قد حظى بتقدير الشرق والغرب على حد سواء فحصل على النيشان المجيدى من الدولة العمانية قبل أن يبلغ الحامسة والعشرين من عمره ومن لبنان حصل على باشا على وسام الاستحقاق من الدرجة الثانية (سنة ١٩٣٥) ومن سوريا على وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى (١٩٣٥) ومن العراق على وسام الرافدين المدنى (١٩٣٨) ومن البراغلى نيشان النجمة الأكبر (١٩٣١) ، ومن فرنسا على نيشان النجمة الأكبر (١٩٣١) ، ومن فرنسا على نيشان اللجيون دونور من طبقة كومندور (١٩٣٥) ومن اليونان على النيشان فينكس الاكبر اليوناني (١٩٣٧) ومن الماليا على النيشان الأكبر القديسين موريس ولازار (١٩٣٧) ومن الماليا على صليب

الاستحقاق لنيشان النسر الألمانى من الدرجة الاولى (١٩٣٨) أما بريطانيا فقد منحت على باشا ابراهيم أعظم ما يمنح لأجنبى وهو نيشان الامبراطورية البريطانية لقب فارس (سير) (١٩٣٩) أما كلية الجراحين الملكية بانجلترا فقد منحت على ابراهيم زمالتها الشرفية وهي الدرجة التي لاتمنح الالعدد محدود جدا من أميز أعضاء الكلية وخريجها.

ولعلنا نستطيع الآن أن نعود إلى حياة الرجر وأعماله بشئ من التأمل والتدبر بعدما تعرضنا لها بالسرد والتاريخ ولاريب أن فى حياة جراحنا العظم دروسا وعبرا لكل مجتهد ولكل مجتهد نصيب :

نشأة عادية

وقد نشأ على ابراهيم نشأة عادية ، لم يكن فيها ما يرهص بعظمة ولا عبقرية ثم حصل على الابتدائية وكان فى وسعه أن يعمل بها كما كان السواد الأعظم من المتعلمين يفعلون ، خاصة وأن المدرسة الثانوية بالاسكندرية قد أغلقت أبوابهاولكن على ابراهيم لم يقل (بركةياجامع) وإنما ذهب إلى القاهرة مجاهدا وهو خالى الوفاض وكان سفره هذا أول الجهاد الحقيقي في حياته .

مع مصطفى كاهل:

وفى الحديوية لم يكتف الفتى الشاب بأن يحصل علومه إلى القدر الذى يضعه موضع الأولية فحسب ، ولكنه كان بجد فى تحصيل العلم من مصادره المختلفة ، وهنا بان تفتح نفسية جراحنا العظيم للعلم والبحث

ولم يسكن على ابراهيم طالب الحسديوية بعرزلة عن السياسة ولكنه لم يسمح لها أن تعزله عن الدراسة وفى ذلك يروى أنه كان عازما على الانضام الى مصطفى كامل فى جمعية سرية لتحريرالبلاد ثم شاء اللسه أن يسافر مصطفى كامل الى باريس لدراسة الحقوق ويبقى على ابراهيم فى الحديوية يتجهز لما كان من أمره فى دراسة الطب.

النظرة التي أعادته الى الطب :

وقد زامل على ابراهيم فى الحديوية كثيرا من الذين تداولت بيهم زعامة السياسة فى مصر حين كان على ابراهيم عميد الأطباء والحراحين بلا منازع ، ولم يكن هذا الا انعكاساً لما بدر منه منذ مرحلة الشباب حين كان على ابراهيم أول الدراسة بلا منازع .

وفى الأيام الأولى لعلى ابراهيم فى مدرسة الطبكانت تترامى إلى سمعه عبارات الخرافات حول الارواح التى تتقمص جثث المشرحة، ولم يكن الفتى الذى تلقى العلم يؤمن بهذه الخرافات، ولكنه رأى ذات يوم رأى العين ما جعله يعدل عن دراسة الطب، وذلك أنه كان يتفحص منطقة الابط فى جثة من الجثث ففوجى بكف صاحبها يلطمه على وجهه لطمة قوية ارتاع لها صاحبنا و دخل فى روعه صدق ما حدثه به الجهلاء وخرج على ابراهيم مسرعا موليا دبره عازما على ألا يعود! غير أن التسبحانه و تعالى ألهمه أن مسرعا موليا دبره عازما على ألا يعود! غير أن التسبحانه و تعالى ألهمه أن ينظر الى المشرحة بعد ما بارحها من نافذتها ليرى أيتبعه ذلك الميت ام لا يتبعه ؟ كأنما أراد على ابراهيم أن يحدد موقفه هل يسرع الخطو ؟

أم يمشى الهوينى ؟ وعندئذ رأى صاحبنا المشبك الذى كانت يد الجئة مثبتة به على الارض ملقى عندئذ عاد على ابراهيم الى الطب .. فكان العود أحمد !

تفرغ للعلم :

ولم ينصرف على ابراهيم عن دراسة الطب إلى أى أمر آخر ، لاالى هواية من هوايات الفتوة و لا الى نزق من نزق الشباب ، ولا الى الراحة بعد تعب الدراسة اليسومى ولكنه كان يزامل أساتذته ، ويتلتى على أيديهم مالا يتلقاه غيره ، وهكذا فطن صاحبنا الى دقائق الأمور وأسرار العلوم ، وتمرس بالبحث وهو لايزال طالبا وتساوى مع الاساتذة وهو لايزال يافعا

ولم يكن غريبا أن يعين على ابراهيم مساعداً لاستاذه سيمرس وهو لايزال بعد طالبا فى السنة النهائية فلم يكن هذا التعيين إلا قرارا رسميا بواقع عملى لايقبل المراء لانه فى مجال العلسيم .

القـة عـن علـم:

وها هوذا على ابراهيم قد خرجت به الوظيفة إلى الحياة الدنيافأخذ في إثبات موهبته الفذة يوما بعد يوم ، وحين قال على ابراهيم لوزارة الصحة إن الوباء الذي انتشر في « موشا هو الكوليرا عارضوه ، فأرسل لهم عينات من القي عليحللوه فعادوا يؤكدون له كذب نبوءته فلم يكن من صاحبنا وهو الثبت في علمه إلا أن يرسل لهم القيء مرة تلو مرة

حتى اقتنعوا بصواب راى الطبيب الشاب ، ولكن بعد أن تفشت الكوليرا إلى حد لم يكن هينا . وقد ساهم طبيبنا الشاب فى مكافحة هذا الوباء مساهمة شهد له بها فيا بعد . وحين كان على ابراهيم يشير باجراء العمليات التى نصح أستاذه الدرى باشا بعدم إجرائها ، لم يكن يبتى محدا على حساب مرضاه ولكنه كان يستغل حياة العلم لأجل حياة الناس !

زهد العالسم :

ولعل زهد العالم يتضح لنا أنصع مايكون عندما نرى على ابراهيم يترك المجد والصيت والدخل فى أسيوط ويعدود الى القاهرة ليشغل وظيفة مساعد كبير الجراحين فى قصر العيبى . وهذه النقطة بالذات قد تحتاج إلى قدر من التوضيح ، فلم يكن سلك التدريس فى المدارس العليا فى ذلك الوقت يلتى ما يلقاه اليوم من التقدير والاقبال ، ولكنه كان فى مرتبة تلى مراتب وظائف الادارة فى الحكومة بدرجات عديدة .

طموح وحريــة :

ولعل بعضا من طموح على ابراهيم يتضع عندما نجده حريصاً فى كل مرحلة من هاتيك المراحل على ان تكون له عيادته الخاصة وعمله الخاص ، ولم يكن هذا حال الأطباء المصريين فى ذلك العهد : إنما كان حال الأطباء الأجانب الذين كانوا يحتلون المنزلة الأولى بين أطباء

مصر ، وجاء على ابراهيم ليفتح العيادة الحاصة وليسن سنة المستشفيات ؟ الحصوصية .

ولاء :

ولم يكن على ابراهيم حريصا على عمله ولا على حياته قدر حرصه على ايمانه وولائه ، ولعل هذا هو ما دفعه الى التطوع فى حرب البلقان فى جيوش الدولة العثمانية على النحو الذى أسلفنا القول فيه .

أنشأ الطب المصرى الحديث:

ثم انفسح المجال أمام جراحنا الكبير لتحقيق آماله في طب وطنى وما زال الرحل العظيم مجاهد جهادا بعد جهاد ومحقق إنجاز أبعد المجاز، ومجتاز عقبة بعد عقبة و بمشى خطوة بعد خطوة حى استطاع أن يشيد هذا الصرح الضخم من الطب المصرى ، مجلة ثم جمعية ثم مستشفى جامعيا مصريا على أعلى المستويات ثم كلية طب مصرية الصميم والجوهر والأركان ، ثم اتحادا ملكيا للجمعيات الطبية ثم دار حكمة ووزارة صحة ونقابة أطباء ثم نقابات وكليات طب خارج القاهرة . ولم يكن على باشا في تحقيق هذه الانجازات يتعجل النجاح ولكنه كان رجلا عمليا بكل ما تعنى هذه الصفة من المعانى ولعل في هذا سرا من أسرا وخلك البناء الراسخ .

وعلى الرغم منأن القصة التالية لاتعبر أصدق تعبير عن صفة الرجل العملي في على ابراهيم إلا أنها تلقى بعض الضوء على ممات هذه العملية

على ابراميم - ٨١

حدث أن جراحنا الكبير كان على سفر الى السودان وعلم أولاده بحبر سفره ولم يكن أكبرهم قد تجاوز السادسة من عمره فأخذوا كعادة الأطفال يبكون يبغون صحبة والدهم فى سفره ووالدتهم تنتهرهم تستنكر عليهم أن يذهبوا مع أبيهم الى السودان وماذا يفعاون فى السودان فلما عاد على ابراهيم الى بيته ووجد ما وجد ، طيب من خاطر أولاده وسأل زوجه أن تلبسهم ملابسهم حتى يذهبوا معه إلى السودان ثم انصرف بهم الى حديقة من الحداثق وقال لهم هذه هى السودان اليست جميلة ؟ ولم يكن لهم بعد ان رأوا هذه السودان الا أن يقولوا : « بلى ». ولم يكن على ابراهيم حين شيد صروح الطب المصرى يقول للا طباء مثل ما قاله لاطفاله ولكنه كان يقول مثل هذا القول للمعارضين

ولم تكن « عملية ، على ابراهيم فى الحياة العامة إلا امتداداً لهذه الصفة فى فنه الجراحى فلم يكن على ابراهيم وهوصاحب مدرسة كبرى فى الجراحة وصاحب طرق مثلى فى العمليات وصاحب يد طولى واصابع حساسة لم يكن ليقيد نفسه بالخطوات التقليدية فى الجراحات وإنما كان حريصا كل الحرص على الحفاظ على صحة مريضه والنجاح فى القضاء على مصدر الألم بأقل الآثار الجانبية ولم يكن على ابراهيم نتبع دائم التسلسل الذى تقول به الكتب ولا الخطوات التى يتلقاها الجراحون عن أساتذهم ، وانما كان يقول لتلاميذه وزولائه أيضا: « ما قيمة الحفاظ على الخطوات التقليدية اذا لم نحافظ على حياة المريض! »

وهكذا لم يتنكر على ابراهيم لمبادئ الطريقة إلا حفاظا منه على مبادئ الانسانية واذن فلم يكن الأمر فى عمل على ابراهيم سواء فى الحياة العامة أو فى ممارسته لمهنته تضحية بالغاية فى سبيل الوسيلة وإنما كان تضحية بالوسيلة التقليدية فى سبيل الغاية السامية

وقد نجح على ابراهيم في إيجاد الثقة في الطبيب المصرى وفي الهاب المصرى حتى صارت هذه الثقة الى هذه الدرجة الرفيعة التي بالمهم على يديه واذا أردنا أن ندرك مدى النجاح الذي أحرزه على ابراهيم في هذا الشأن فها علينا الا نعود بالذاكرة لنتأمل حال الطب المصرى قبل على ابراهيم على النحو الذي سيأتي ذكره أو نتأمل حن غير عودة حال المهن الأخرى التي لم يتح لها على ابراهيم يبث الثقة في عهمهنها من المصريين ، أو فلنقرأ عبارات بهي الدين بركات باشاحين بقول في الاحتفال بيوبيل على ابراهيم «عرفت على ابراهيم ، عقب أن غادر أسيوط و جاء الى القاهرة مساعدا لاستاذ الحراحة في قصر العيني بعد أن كان له اسم عريض ملأ كل نواحي الوجه القبلي حتى معت بعلى ابراهيم الأسيوطي » .

« جاء الى مصر ووراءه كل أهل الصعيد لايثقون إلا به ولا يطمئنون إلا للشورته وكانت البلاد في هذا الحين قد انطبع في نفسها اليأس ففقدت الثقة بالمصريين لأنهم مصريون – وكانت الأسر الغنية وصاحبة الجاه لاتعتمد الا على الأجانب وحدهم. ولكن عبقرية على ابراهيم سمحت له بالاستثناء فهل اطمأنت تلك النفس الكبيرة إلى تلك

الحال أو رضيت بهذا النصيب أو ارتاحت الى ان يكون صاحبها وحده هو المستأثر بهذا الامتياز ؟؟كلا فإن على إبراهيم لم يطمئن نفسا حى شق الطريق لجميع من توسم فيهم الخيرمن زملائه وأصدقائه .

ومازال مجاهد ويناضل حتى وضع المصرى في صف الأجنبي ثم خطا به الى الامام فخلق روح الثقة بيننا وعمل على أن يصل الطبيب المصرى مجهده وعمله وحبه لفنه كما تعمل الامم الراقية والشعوب التي وصلت إلى أعلى در جات الفن حتى أننا رأينا في البلاد انقساما و تخاذ لا في جميع الصفوف ولكن على ابراهيم – مع ماكان له من رأى معروف في السياسة – وأصدقاء على ابراهيم ظلو ا وحدهم موضع الثقة من أصدقائهم وخصومهم على السواء ، وكانت الثقة تذهب الى حد أن على ابراهيم كان موضع سرالخصمين العنيفين والعدوين اللدودين في وقت واحد . ذلك درس موضع سرالخصمين العنيفين والعدوين اللدودين في وقت واحد . ذلك درس في تقديس الواجب أرجوأن يتعلمه غير الاطباء على أستاذ الطب الأكبر وأن يتدبروه ، انهم ان فعلو اذلك خدموا أنفسهم وبلادهم أصدق خدمة .

كان من أخص فضسائل على باشا الطموح وسعة الأفق والاعتداد بمصريته ، ومالبث أن كون لنفسه مركزا ممتازا في الهيئة الاجتماعية ونفث من روحه بين زملائه الاطباء المصريين الطموح وحب الاتقان فتقدموا الصفوف بعد ان كادوا أن يكونوا في المؤخرة في العصر الحدبث .

في انتهت الحرب العالمية الأولى حتى كان الأطباء المصريون قد كونوا الزعامة الفنية في كثير من فروع الاختصاص ، وأصبح لهم مكانة علمية ملحوظة ،

منهج حياة :

على أن لعلى ابراهيم مهجا خاصا في عمله والى هذا المهج يعزى كتر من النجاح الذى أحرزه طبيبنا في فن الجراحة القدير ، وقد كان صاحبنا أول من عنى بالتعقيم عناية خاصة وليس هذا بغريب على صاحب البحث الذى نشر عام (١٩١٠) مثبتا أن الحواء محمل فى نياره ملايين الميكروبات وكان على ابراهيم حفيا بالتمريض مدركا لخطورة شأنه وكان على ابراهيم مهما بالتخدير حريصاً ألايقوم بأمره إلا أخصائى فيه وكان على ابراهيم حين مجرى عملياته تستولى عليه شخصية الجراح العبقرى وينقلب وكل جارحة فيه عين نافذة وكأنما يتحول حس أصابعه الدقيقة إلى ابصار في سرعة وابداع في تصرف واحتراس للطوارئ والاحمالات المفاجئة .

عشرة قروش :

ويتحدث الدكتور محمد عبد الحميد عن اهمام على باشا ابراهيم بعملياته فيتذكر أنه من حوالي ١٩٠٣ حين كان طالبا في الطب ، وعلى ابراهيم طبيب الامتياز في قصر العيني وكانت أول مرة له يرى فيها على ابراهيم فسمعه يقول لأحد ممرضى المستشفى (إذا نجحت

عملية هذا المريض والتحم جرحه بالقصد الأول أعطيتك عشرة قروش » قال الدكتسور محمد عبد الحميد « ولا يخفى أنى استنكرت منه هذا القول ، بل هذا السخاء ، وماكان أظلمى فى استنكارى لأننى لم أكن أدرك ما أدركته بعد ذلك اذ أصبحت طبيبا ، وهو عنايته بالتعقيم ، والتعقيم من أهم الأركان التى بنى عليا تقدم الحراحة فى العصر الحديث ، وكان وقتئذ من المستحدثات الطبيسة فلم يتدسك عبادئه ولا اعتصم بوسائله الا القليسل من الحراحين .

ما فائدة نجاح العملية اذا مات المريض:

و يحدثنا الدكتور محمد خليل عبد الحالق فيقول و كان لا يبالى في تضحية الشي الكثير من التمسك بالمثل العليا بالطريقة التي تؤدى إلى النتيجة التي يقصدها وإن لم يصل إلى كامل الغرض فلا بأس من الاكتفاء بقدر من النجاح ...

قال لى يوما ما فائدة النجاح للعملية إذا مات المريض؟ ولملانستغنى عن بعض الحطوات الأصلية طمعا في انهاء العملية بسرعة وانقاذ حياة المريض! ان الذين يتمسكون بأن يكون طريقهم مثاليا للوصول إلى الهدف يضحون بالهدف نفسه ، وربما لم يشغلني في حياتي شاغل أكثر من مناقشتي لفقيدنا في هذا الموضوع .

هواية لاعمل:

و محلل لنا الدكتور عمد مبارك عناصر الشخصية الجراحية في على ابراهم فيقول: (كان جراحا ولقد خلق له قاب أسد وعيد صقر ويد سيدة حانية ، كان نحيفا جاف الجسم لايعرق إلا قليلا بيم كان غيره يتصبب عرقاً وقت العمل ويسيل عرقه في الجرح قبل البشامل الجراحية ، وكانت الجراحة مسلاة له لاعملا شاقا يقارفه ، لذلك ظل يشتغل بها طول حياته ولم يجفل من ميدانها ، وكانت أعصابه الفولاذية لاتخونه وهو يعمل العمليات الكبرى حيى لأصدقائه وهي مهمة من أشق المهام .

مونيهان يقول :

على أن مايتوج هذه الأقوال والشهادات كلها هو ماقاله اللويد و مونيهان » كبير الجراحين الانجليز حين زار مصر ووقف يشأهد على ابراهيم يقوم بعملية ابتدعها الجراح الانجليزى الكبير، لوكهارد مامارى » ، فلما انهى على ابراهيم من العملية قال اللورد « وددت لو أتى لوكهارت مامارى إلى مصر ورأى على إبراهيم يجرى عمليته كى يتعلم من على ابراهيم كيف يعمل العملية على الوجه الأكمل »

الانجليز لامحترمون سواه :

ولم يكن ﴿هذا الذي قاله اللورد مونهان الا امتداداً لما عبر عنه الدكتور محمد مبارك حين قال « مارأيت مصريا كان محترمه الانجليز في عمله كما كان محترم الإنجليز على باشا ابراهيم آيام كان على

أفندى ابراهيم وهم فى عز عنجهيتهم أو عز غرورهم ، كان المرحوم المسترمادن محترمه وهو مساعده، وكان يستفيد منه ولم يسافر على باشا فى دراسته ولكنه سافر كثير اللمشاهدة والقاء المحاضرات ، كان عالماً فى فنه ولذلك انهالت عليه الألقاب العلمية وعضوية الجمعيات من كل صوب كما انهالت عامه الرتب والنياشين وإن كانت عبقريته فى نظرى أكبر » .

الخلق :

وقد وفق الله على ابراهيم أن يجمع إلى هذه الموهبة الفذة في الجراحة مابكملها من خلق رفيع وسمو نفسى فلم تكن عظمة على ابراهيم في فنه على حساب جوانب أخرى من الشخصية وإنما كانت في أخلاقه تلليه الرفعة التي كانت في قدراته وتلك العظمة التي كانت في أعماله كان على إبراهيم شهما مغيثا ، وحدث أنه كان على خلاف في الرأى مع طبيب من الاطباء وقد عاداه ذلك الطبيب صراحة ردحا من الزمن ، حتى إذا اشتد عليه المرض طاب أن يعوده على ابراهيم ، وكان على ابراهيم يومها في الاسكندرية يعاني من حدى الانفاونزا فعزم على السفر من فوره إلى القاهرة لعلاج صاحبه على الرغم من الحالة التي كان عليها حرصا منه على ألا يمنعه الخلاف الشخصي عن أداء واجبه كجراح ومنقذ ولعل هذا كما يقول استاذنا الدكتور حسن على ابراهيم انه مصداق قول شوقي فيه .

وأتاه موجعــا حاســده سل من جنبه الحسود السرطانا

زهد في المال :

وكان على ابراهيم عفا عن جمع المال ، وكان حريصا على أن تكون أتعابه متواضعة حتى تظل خبرته دامما فى متناول كل محتاج اليها . ، وكان يقدر ظروف مريضه ويضعها فى حسبانه عند طلب أتعابه وكان يعنف اخوانه وأبناءه من الاطباء والجراحين الذين يطلبون من المريض مايعجزون عنه وكان له فى تقدير اتعابه أسلوب خاص وكان يطلب من الغبى القادر الكثير ومن متوسط الحال القليل، ولم يكن يطلب من الفقير شيئا وكان يعالج المحتاج من جيبه ولم يكن يفعل ذلك كله ابتغاء رواج أو كثرة فى عدد المترددين عليه وانما كان يفعل ذلك فعل القدرة حين لم يكن هناك غيره ولو طلب كنوز الأرض لسعى اليه المريض بها .

الكـم والكـيف:

وبالإضافة إلى الدرجة الرفيعة التى تميز بها على إبراهيم فى جراحاته فقد كان كثير العمل ويكفى أن نذكر أنه فيا بين عامى ١٩٠٩، فقد كان كثير العمل ويكفى أن نذكر أنه فيا بين عامى ١٩٤٥، علمية خصوصية ، وبلغ عدد عملياته الحاصة فى يوم واحد فى المستشفى الاسرائيلي ثلاث عشرة عملية ، وفى الفترة التى قضاها فى أسيوط (١٩٠٤-١٩٠٩) أجرى أكثر من مائتى عملية «الماموريون» فى حالات الاستسقاء.

حسن الصحبة :

وقد عاش على ابراهيم كما يقول الدكتور على توفيق شوشة ﴿
عن اليد والضمير ، مذكورا مشكورا بكل لسان ، حسن الصحبة ،
مأمون السريرة يكره عداوة الرجال ، لكنه كان يكره الفرار إذا ﴾
أكره على النضال .

قلب كسبير

وكان لعلى ابراهيم قلب كبير وكانت له مطامح لاحد لها ولكنه كان انسانى النزعة فى كل ما تشرئب إليه وتتعلق به نفسه وكان ذكاء على ابراهيم متوقدا ينفذ إلى صميم ما يعرض عليه من المواضيع ، فيصل إلى النقاط الاساسية فى سرعة بالغة ولم تكن خصلة النفاذ إلى الاعماق هذه مقتصرة على تعامله مع الماديات ، وإنما كان على ابراهيم من أشد الناس نجاحا فى اختيار الاعوان والمساعدين ومعاملهم ، فقد كان يزن كل فرد يعمل معه وينفذ إلى صميم نفسه ، فيأتيه من حيث يضمن معه النجاح وليس هذا بغريب من الطبيب الذى - تعامل مع مختلف المشارب والمآرب والنزعات والطباع!

وقد لمعت مع على ابراهيم كوكبة من أطبائنا الرواد فى شتى فروع الطب . وكان هؤلاء حوله بمثابة النجوم اللامعة فى سماء الطب : نجيب محفوظ وأحمد شفيق فى النساء والولادة وابراهيم شوقى فى الاطفال وسليمان عزمى وعبد العزيز اسماعيل فى الامراض الباطنة محمد خليل



عبد الحالق فى الميكروبات ، عبد الواحد الوكيل فى الصحة العامة ، محمد عبد الوهاب مورو وعبد الله الكاتب فى الحراحة .

تلاميذه:

وبالاضافة إلى هؤلاء فقد خرج على ابراهيم ببراعم الشباب النابغ الى صفوف الأساتذة الكبار فكان لنا من تلاميذه في الجراحة الدكاترة عبد الله الكاتب ومحمود اسماعيل ومحمد كامل حسين ومحمد عانوس وعبد الله على وفؤاد يسرى وعباس حلمي ولطفي عبد السميع واسماعيل محرز وفي غير الجراحة كان لنا من تلاميذ على ابراهيم الدكاترة محمد ابراهيم ومحمد جعفر وبول فليزنجي ومحمد عرفه ومحمد أحمد سلمان وعبد الله رفله ومحمد عبد الحميد عطية وعبد المحسن سلمان وحسن على ابراهيم وأحمد حندوسة ومحمد فطين ومصطفى عمر وفتحي الصيفي ويوسف الاعصر وأمين طرفان ومحمد طلعت ومحمد شفيق الريدي ومحمد عبد الحميدجوهر ومحمد عبد الفتاح شريف :

بالدائيقة:

ولعل أكثر خصلة مكنت على ابراهيم من تحقيق كل ماحققه من الامجاد هو حفاظه الشديد على وقته ، وتنظيمه له إلى أبعد الحدود وقد بلغ الامر فى هذا أنه كان يرتب مواعيد لقاءاته فى عمله بالدقيقة لا على أرباع الساعة وانصافها ، كان ينهض مع شروق الشمس فيبدأ بإجراء عملياته ثم يتوجه إلى عمله مبكرا عن غيره فيقضى فيه

ما شاء الله من فترة الضحى ثم ينصرف تباعا إلى حضور اللجان والحبالس التي يرأسها أو يشارك في عضويتها تم يعود أدراجه إلى منز به للراحة لا يخالف عن ذلك في الصيف ولافي الشتاء فاذا قام من نوم الظهيرة استأنف نشاطه على النحو الذي كان منه في الصباح ثم قضى بعض الوقت في نادى محمد على ، وذهب في ساعة مبكرة الى سريره ، ولم يكن لعلى باشا شغف بالسهر الاسهرة الحميس يقضها مع خاصة أصحابه ، فاذا أصبح يوم الجمعة وانتهى الناس من صلاتها انصرفوا الى صالون على ابراهيم في منزله فبقوا فنه ساعة أو ساعتين .

على أن هذا الرجل الجاد العملى ذا الوقت المزدحم كان مهنها أشد الاهتمام بفنوننا الجميلة وكان ذواقة للغناء والموسيقى ، محبا المأصوات العذبة الجميلة وكان إلى هذا مفتوناً بجمع التحف الاسلامية الى للحد الذي يعبر عنه الشيخ عبد العزيز البشرى بعباراته الظريفة التي يقول فيها و سلطت عليه شهوة اقتناء و السجاجيد وألوان الملوف واحراز ماأبدعت يد كل فنان وكل ماافتتن فيه كل صنع حسان ، ومن كل ما رثت فيه العصور ، ونصل عليه لون الزمان ، من دمى وتماثيل ، وتصاوير ، وتمارق ووسائد ومعاضد وقلائد ، وخشب منجورة ، وأحجار محفورة ، ومزاليج أبواب، وسروج دواب وشرفات دور ، وشواهد قبور ، وضباب مصبرة وجرار مكسرة . الخ .

ولم يكن علىباشا إبراهيم بجمع هذهالنحف حرصا على جمالها فحسب وانما كان مجمعها ليكون منها مجموعات أثرية تدل دلالة كاملة على طبيعة الفن الاسلامي وتطوره والمؤثرات التي أثرت فيه وقد بذل جراحنا الكبير من وقته وماله وجهده الكثير حتى ــ استطاع أن يجمع مجموعة لم تتوافر الغيره ، بل لم تتوافر لكثير من المتاحف العالمية، وكثير اماكان جراحنا الكبير يتلقى عروضاشخصية من المتاحف العالمية لشراء مجموعة ، ولكنه لم يستجب أبدا لأى من هذه العروض وكان يوصي أولاده ألا يفرطوا في شيء من هذه المجموعة وأن محتفظوا بها لمصر ، وقد رأت أسرته أن تهدى هذه المجموعة إلى متحفّ الفن الاسلامي/ بالقاهرة ، وشكل متحف الفن لجنة من الخبراء انتقت من مجموعة على باشا ابراهيم ثمان وسبعين وثلاثمائة قطعة خزف هي كل مجموعة على ابراهيم الخزفية ، وسبعا وعشرين ومائة (١٢٧) سجاءة ، واثنتين وأربعين (٤٢) لوحة بلاط قيشاني وستا وعشرين (۲٦) قطعة خزف تركى ، وستا وثلاثين (٣٦) قطعة نحاس ، ومنذاً مارس سنة سبع وأربعين (١٩٤٧) وحتى اليوم تقف هذه المحموعة الرائعة في متحف الفن الاسلامي شاهدا حيا على مبلغ العلم والفن الذي بلغهما على ابراهيم في هوايته الفنية .

وكما كان على ابراهيم فى طليعة المصريين المحبين للفنون الجميلة ، فانه كان فى طليعة المؤسسين لجمعية محبى الفنون الجمعلة سنة ١٩٢٣ ، ومن أنشط القائمين على أمرها وتوجيه نشاطها .

صــالونات الأدبــاء :

وبالاضافة الى هذا فقد كان على إبراهيم من الذواقة الذين يأنس الأدباء والشعراء والفنانون برأيهم ويقدرونه وهكذا اجتمعت لعلى ابراهيم دقة الحس من جميع أطرافها ، وكان على إبراهيم فى ذوقه مصرياً صحيحا ، ولكنه الوطنى الذي خسرج بمحليته إلى العالمية ولم يكن على إبراهيم وهو محط الانظار يباهى بنوب جاء به من الحارج دائما كان كما يروى المغفور له الدكتور محمد بهى الدين بركات باشا .

علس معنسا مفاخرا مباديا طورا بلهجة الجسد وأخرى بلهجة الدعابة الظريفة بما يشترى من مصروعات شرقية وما يلبس من لباس مصرى فأقمصته من حرير دمياط ، وبدله من أحمد عبد الرحمن وتحفه من قطع السجاجيد الشرق النادرة ولغته هي لغة الأدب العربي ، حتى إن الكثيرين ممن ألفوا مجلسه كانوا يعجبون للغة هسذا العبقرى ، ويدهشون لمسا مجدونه عليه من الاطلاع في الآداب العربية .

«كل ذلك مع عذوبة فى اللفظ ورقة فى الأخلاق ، حى انك عندما تستشيره فى مسألة من أعوص المسائل الطبية » تجده ينبئك عنها بلغة سهلة وأسلوب واضح ويضع أمامك الجسم الانسانى فترى أدق أجزائه كيف يقوم بها من غير عناء ولا اجهاد ».

الافسادة من النجاح:

كان على إبراهيم كما قال أستاذنا الدكتور مصطفى الدبوانى ناجحا مكنه ذكاؤه من استغلال نجاحه إلى أقصى حد فى سبيل تحقيق الرسالة فليست العبرة فى الحياة بالنجاح ولكن الأديب اللبق هو الذى يعرف كيف يفيد من أول نجاح يصادفه ، وكان قادرا على أن نقوم بأكثر من عمل واحد فى نفس الوقت وبنفس الاتقان .

موهبة وحفظ :

والذين يتتبعون حياة على باشا إبراهيم بجدون خط التوفيق والنجاح يسبر موازيا لخط حياته ، فكأنما كانالتوفيق حليفه ، وكأنما كانالخظ حابيه ، وكأنما كانالتوفيق حليفه ، وكأنما كانالخظ كابيه ، وكأنما كانت به حصانة ضد اليأس ، بيد أن الحقيقة في هذا الأمر أن الرجل كان جم النشاط على نحوما فصلنافيه القول من قبل في عمله و في نظام يومه ، ولم يكن على باشا في يومه يكف عن التفكير ولايفتر عن الحركة وقد سبقنا الدكتورشوشه إلى التعبير عن هذا المعنى بقوله « يندر أن تلقى رجلا مثله انتفع ونفع بكل دقيقة من أوقات يقظته ، فقد كان لاتستكين له حركة الا إذا عكف على التأمل والتفكير . وهو في صحبة الناس ، يكون معهم بجسمه وينأى عنهم بعقله ، ومع ذلك لا يسهو عن مناقشهم " وعلى الرغم من هذه السعة في الوقت التي أتاحها على باشا لنفسه كل يوم فقد كان شحيحا بوقته إلى أبعد الحدود لا ينفقه الا في جلائل الأعمال فلم يكن يومه بمضى الا وقد المعد المعدود لا ينفقه الا في جلائل الأعمال فلم يكن يومه بمضى الا وقد المعدود الا ينفقه الا في جلائل الأعمال فلم يكن يومه بمضى الا وقد المعدود المعلم المعدون المعدون المعدون المعالم المعدون المعدو

أنجر فيه ما ينجزه العشرات في عشرات الآيام، وبالإضافة إلى هذا كانت له خبر ته التى ظلت تنمو يوما بعد يوم وه كذا كان حجم العمل الذي كان ينجزه يزداد يوما بعد يوم تبعا لازدباد خبرته وعلاقته ونفوذه وفيما قبل هذه العوامل الثلاثة كانت لعلى إبراهيم عبقريته وقدرته ومهارته التى ترتفع بحجم عمله ومستوى أدائه عن مستويات عامة الناس.

عوامل العبقرية :

وبهذه العوامل الأربعة من سعة الوقت وكثافةالعمل وسمو الحبرة وعظمة القدرة أتيح لعلى إبراهم أن يجمع العصامة والعبقرية والاصلاح والزعامة.

لحن الغروب :

هذا وقد ابتدأت صحة على باشا إبراهيم فى الاعتلال فى أو ائل سنة ست وأربعين (١٩٤٦) و كان كثيرا مايلزم ببته ويعتكف عن عمله وكان يحس إحساساً شديدا بدنو أجله ، حدثته السيدة ابنته عن بعض الترتيبات التى تجربها فى الحجرة والتى ينتقل إليها فى الصيف فقال لها لانتعبى نفسك فلها كان يوم الثلاثاء السادس من ربيع الأول سنة ١٣٦٦ ست وستين وثلاثمائة والف من الهجرة الموافق الثامن والعشرين من يناير سنة ١٩٤٧ سبع وأربعين وتسمائة والف وتناول طبيبنا الأول غذاء خفيفا ثم ذهب فى النوم ، حتى إذ ا كانت الساعة الحامسة أفاق من نومه وصعدت روحه إلى بارثها ، ولما كان اليوم الثاني خرجت جموع الشعب

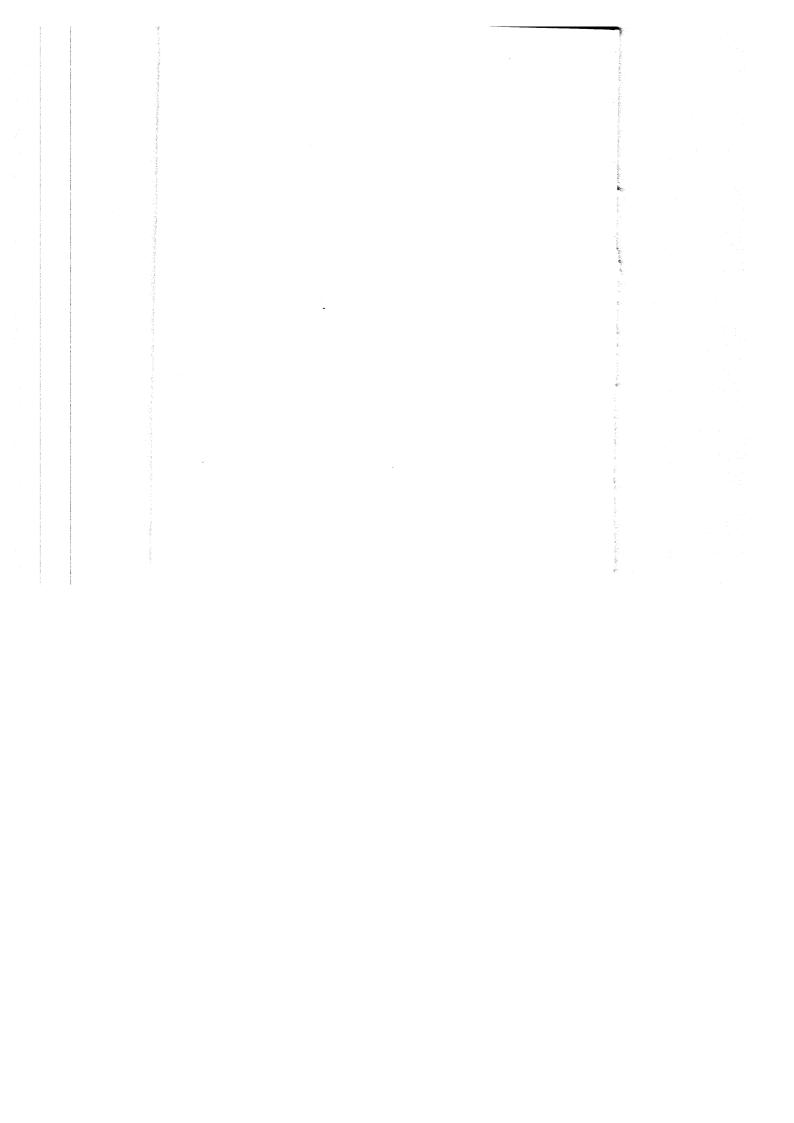
فادت صلاة الجنازة على فقيدها العظيم خلف الامام الاكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق الذى لحق بالفقيد بعد ذلك بأيام ، وخرج كبار رجال الدولة جميعاً يشيعون جثمان الرجل الذى طالما عنى بأجسادهم ، وبنى فى مصر بناء الطب الحديث راسخا ثابتا عاليا شاهقا جميلا جليلا: تأبين :

وفى الرابع والعشرين من مارس سنة سبع وأربعين (١٩٤٧) أقام مجمع اللغة العربية حفلا فى دار الجمعية الجغرافية أبن فيه الدكتور على توفيق شوشة فقيد المجمعين ، وفى العاشر من ابريلسنةسبع وأربعين أقامت الهيئات الطبية مجتمعة حفلا كبيراً لتأبين الفقيد نشرت كلماته فى عدد المجلة الطبية المصرية (مابولة ١٩٤٧) .

قلادة الجنهورية من الرئيس السادات :

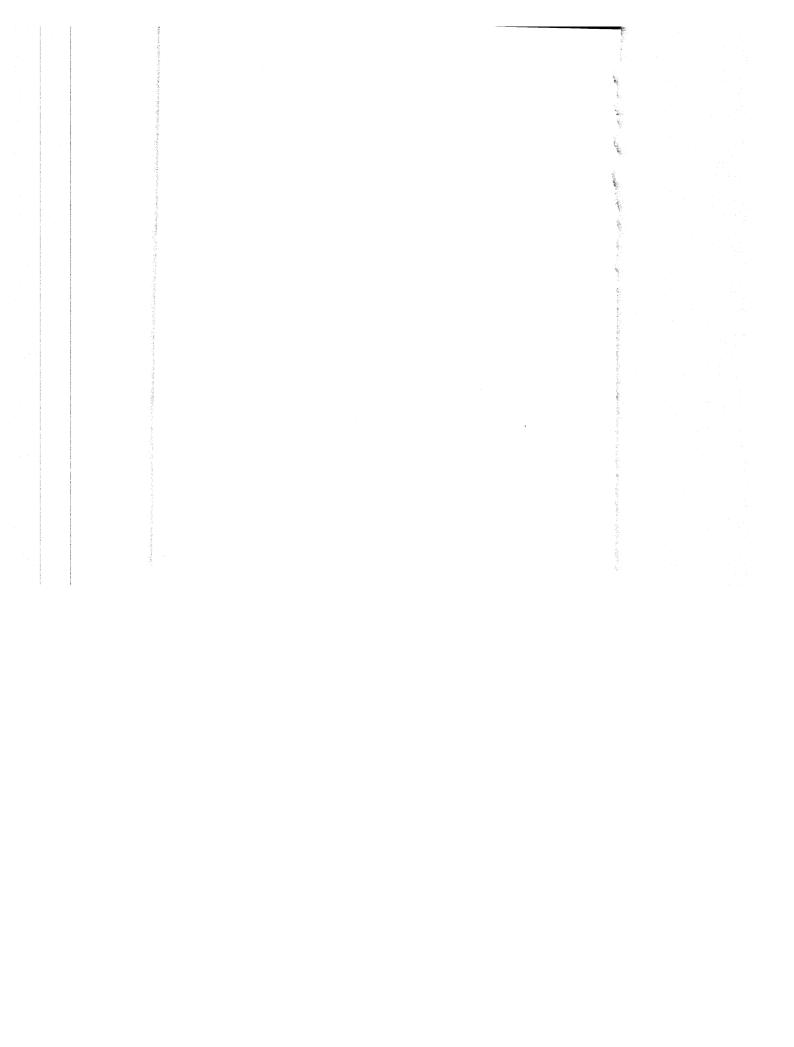
وحين احتفلت نقابة الأطباء فى سنة تسع وسبعين (١٩٧٩) البيوم الطبيب المصرى الأول كان على باشا إبراهيم على رأس الاطباء الرواد الذين كرمت النقابة ذكراهم ، وانتهز الرئيس السادات هذه الفرصة فأهدى اسم الجراح العظيم قلادة الجمهورية، وسلمها سيادته فى الاحتفال بيوم الطبيب الثانى سنة تمانين (١٩٨٠) للأستاذ الدكتور حسن إبراهيم الابن الأكبر لجراحنا الأكبر :

عل ابراهیم - ۹۷



الباب الثاني

من أفكار الدكتور على باشا ابراهيم



يتناول هذا الباب أفكار على إبراهم فى عشر نقاط محددة كنموذج يستبين معه فكر عالمنا الجليل ، وجراحنا الكبر .

والحقأن على باشا ابراهيم لكثرة أعاله وإنجازاته ومشاغله ، لم يكن صاحب قلم بالمعى المعهود ، رغم أنه كان مفكرا عيقا وفيلسوفا اصيلا ، ولكن فلسفته العظيمة فضات أن تظهر فى أروع الصور ، صور الانجازات والصروح الضخمة الى نتحدث عن نفسها .

لبس على الانسان الذى يريد أن يتأمل فاسفة على ابراهيم الصحية إلا أن ينظر إلى قصر العينى من أية وجهة ، ومن أى وجه ، وليس على الإنسان الذى يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم العلمية إلا أن ينظر إلى الجمعية الطبية المصرية ، ومكتبتها ومؤتمراتها ومجلتها وجمعياتها الفرعية ، وليس على الإنسان الذى يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم المهنية إلا أن يتأمل الوضع الممير الذى صارت إليه نقابة الأطباء بفضل على المشا بعد أن لم يكن للاطباء نقابة ولا رابطة ، وليس على الإنسان الذى على الإنسان الذى ويد

التعليمية إلا أن ينظر إلى هذه الصروح الضخمة الى خلفها الرجل وراءه وأعظمها هذه الحامعة الثانية ف الإسكندرية وهذا الثبات في الحامعة الأولى ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم الحامعية إلا أن يتامل في مائة من أعلام الطب الدو لدين خرجوا إلى هذه المواقع المتقدمة بفضله ، وليس على الانسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على ابراهيم الاجتماعية إلا أن ينظر إلى ضروب الإصــــلاح الاجتماعي التي حققها حسب ماأشرنا إلها في الباب الأول ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهم الأسرية إلا أن ينظر إلى أبنائه الثلاثة أعلاما خفاقة في سماء مصر، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم السياسية إلا أن يتأمل في السياسة التي أحتطها لنفسه ولبنى مهنته، فكانهو وهم أو اللالناجحين في معركة التقدم فيما بين الثورتين ، أما الذي يريد أن يتأمل في فلسفته الاصلاحية فلينظر إلى أي جانب من هذه الحوانب ، ففيها كلها بصهات الاصلاح .

طَدَا فإنه ليس تقصير ا منا ألا نفسح الصفحات لفلسفة الرجل ، لإن الصفات لاتتسع لهذه الفلسفة ، وإنما السعت لها أرض مصر .

إنما هي آراء مقتطفات من الخطب والكلمات الافتتاحية والعدد القليل من المحاضرات العامة أردنا بها أن نبين عن نموذج للعقل الناضج كيف يتعامل مع المعطيات التي أمامه ، وكيف ينفذ إلى الحقائق ، وكيف يغير الحقائق ، وكيف يغير الحقائق وكيف يغير الحقائق وخلق الحقائق الحديدة .

🤅 فى مسألة السكان وتنظيم الأسرة :

كان على إبراهيم يؤمن أنه لايشك فى أن الازدياد فى عدد السكان خاهسرة جيدة ، لأن إكثار النسل و نمو عدد السكان هسها الأداة السياسية لرقى الامسم وحضارتها ، لما ينشأ عن ذلك من كفاح العقول والأجسام للحصول على رخد العيش ، ولكن « لهذا الازدياد السريع لعدد السكان فى بلادنا بعض النواحى تسترعى انتباه الباحثين » هنا نجد على باشا إبراهيم فى الثلاثينيات والاربعينيات ينبه فى عبارات علمية دقيقة الى عدد من أهم الحقائق السكانية الى صارت لها بعد ذلك عبارات اصطلاحية ، وعلوم خاصة :

(۱) فعلى إبراهيم يشير بعقليته الواعية إلى ظاهرة اضطراب الهيكل السكانى من دون أن يستعمل هذا المصطلح ، فيقول فى عبارات علمية دقيقة «علىأن هناك ملاحظة جديرة بالتقدير نشاهدها عند الأمعان فى النمو السكانى فى بلادنا وهى تبدو بجلاء حن نقارن الحال

لدينا بالمالك الغربية ، فإن تكوين سكان هذه البلاد حسب الأعار كما نجده الآن يدل على أن الاطفال إلى سن العاشرة يكونون أكثر من ربع السكان عادة وهى نسبة تفوق مانجده فى الممالك الأوربية كانجلترا وسويسرا وفرنسا وغيرها ٤.

ويشرح الدكتور على إبراهيم هذه الظاهرة معللا فيقول و وسببها ولاشك هو إزدياد نسبة المواليد فى بلادنا ، ولكننا إذا تتبعنا فئات العمر الأخرى ، إتضح لدينا أن تلك الممالك تفوقنا نسبيا بدرجة محسوسة فى مقدار شبائها وكهولها وكبار السن فيها ، أى فى تلك الأعمار المنتجة الصالحة الناضجة التى عليها المدار الحقيقى لتقدم الأمة ورفعتها » .

ويعلل على باشا هذه الظاهرة بسببين أولها : إرتفاع نسبة الوفيات بين المواليد ، فمعظمهم يموت سريعا قبل وصولهم إلى الأعهار النافعة ، وثانيها إزدياد معدل الوفيات ووفيات الأطفال تمثل (٣٠– ٧٥٪) من الوفيات في كثير من الأحايين عندنا .

(٢) وعلى باشا إبراهيم يقف من موقف التز ايدالسكانى موقف المحذر، في مرحلة مبكرة وهو لايناقش قضية تنظيم الأسرة على النحو الذى نوقشت به فيما بعد ، وإنما ينظر إلى الأمر من زاوية واجب الدولة وواجب وزارته (الصحة) » وجوب توفير سبل الحياة السهلة لهذه الملايين المتزايدة ، فلا شك أنه ليس بعيدا ذلك الوقت الذي سنجد فيه أن موارد بلادنا المعتادة غير كافية لايواء سكانها وقد قرر البعض أن مصر سنصل

الحيوية والأحوالالعمرانية (ومع هذا يؤكدالدكتور على إشاأن السبب الأول هو الجهل.

خطورة موقع مصر الجغراف من الناحية الصحية :

(۱) يشير على إبراهيم إلى تميز موقع مصر ، ثم يقول « وهو موقف ان لذ للجغرافي أوشاق للمؤرخ حين يتفحص الدور الذي لعبته هذه البلاد في خدمة المدنية وتقدمها ، فهو من الوجهة الأخرى بعيد في بعض نتائجه عن أن يسر خاطر الطبيب المصرى الذي يود لوأن مصر وفها نيلها العظيم كانت قد انحرفت عن مكانها هذا بضعة من خطوط الطول والعرض على سطح الكرة الأرضية لتكون بذلك أعز مثالا وأهدأ بالا ، ذلك أن مصر صارت بسبب هذا المركز مجتمعا لبني الانسان من كل جنس ودين ، وناديا للشعوب من كل مسحنة ولون ، وواسطة لتآ لف البشر في صعيد واحد مهما اختلفت مشاربهم ، فإنها كذلك صارت باجهاعهم في ارجائها وسهولة مواصلاتها مشاربهم ، فإنها كذلك صارت باجهاعهم في ارجائها وسهولة مواصلاتها ولياقة جوها ، بيئة صالحة لمعظم أمراض تلك الأجناس والشعوب فقيها على ممالك الشيال وأمراض المناطق الاستواثية ، وصار من أهم ماتتعرض على عمل مخرافيها ما عكن أن يعصف بها من رياح الأوبئة التي تهب من

ويضرب الدكتور على إبراهيم المثل على ذلك بما محدث عندما يأبى النذير بوباء فى أى جهة من العالم ، لأن مصر هى قنطرة العالم ، وهى بهذا أقرب إلى غيرها وهنا تضاعف واجبها من هذه الناحية دوليا .

حوالى سنة ١٩٦٠ إلى موقف صعب المراس من هذه الوجهة ، وإذا علمنا أن تمكين الجماهير من سهولة الحياة والحصول على العيش له صلة عظمى بصحة الأمة عامة . وإذا تذكرنا مثلا أن أوبثة التيفوس والحمى الراجعة وغيرها تلازم الأزمات المالية لضعف مناعة الأجسام عند الجوع والتعب لرأينا مقدار سرورنابما نلمسه الآن من تفتح الأذهان لحذه المعضلة الاجماعية الكبيرة بما نشاهده من تشجيع الصناعات وتحسين طرق الرى والصرف ، وإصلاح الأراضى البور ... والإكثار من مصايد الأسماك ... الخ .

زيادة المواليد نتيجة لازدياد الوفيات لها العكس :

يؤمن كثير من علماء الصحة ، والسكان أن ازياد وفيات الأطفال هي التيجة لإزمة لزيادة المواليد ، ولكن على باشا إبراهيم لايوافق هؤلاء على رأيهم ، ويرى أن القاعدة الصحيحة هي المكس ، أى أن « ازدياد المواليد هو نتيجة طبيعية لإزياد الوفيات بين الاطفال » ووجهة نظره فى هذا أن « الطبيعية تتبع فى هذا الشأن كعاديها فى كثير من شئونها قانون العرض والطلب ، فتحاول بزيادة من ترسلهم للحياة أن تملأ تلك اللغرات الواسعة فى صفوف الأمة ، أى أن تقدم ماهو مطلوب من الأيدى العاملة للمجتمع المحتاج إليها ، والنتيجة المنطقية هى أننا يجب علينا أن نضع نصب أعيننا وفى رأس أعالنا مكافحة وفيات الأطفال ، فهى السبيل القويم لتكوين سكان بلادنا تكوينا نافعا ، ولا موجب لأن تخشى من ازدياد المواليد ، اذ هو عازض حيوى طبيعى يزيد ويقل تبعا لمقتضيات القواعد

(٢) أما مناخ مصر ، وهو الذي يتملل رويدا من مناخ المناطق المعتدلة في الشيال إلى مناخ المناطق الاستوائية في الجنوب، فأنه بهيء فرصة نادرة للحياة ليس للإنسان والنبات فحسب بل كذلك لتلك الأشكال العديدة من الكائنات التي لايطيب لها عيش ولامقام إلا في جسم الانسان والحيوان وهي الميكروبات وكذلك الطفيليات التي تحتاج لمثل هذا الجو الرطب الدافء لتنعم بالقواعد والتكاثر مثل الإنكلستوما والبلهارسيا وغيرهما ، وخصوصا في بلادنا الزراعية التي تهيئ بأديمها الرطب وسطا صالحا آخر لحياة تلك الطفيليات في أدوار تكوينها .

(٣) والطفيليات في نظر الدكتور على إبراهيم أخطر من الأوبئة ولأنها تصيب الملايين من الناس فتعمل سمها فيهم ببطء وتضعف مواهبهم البدنية والعقلية على مر السنين فتتأثر القوة العاملة في الأمة عامة فضلا عن أن كل مجهود يبذل لشفاء المريض لا يمنع عودتها إليه ، إذا تعرض لعدوى جديدة منها .

ويستمد الدكتور على إبراهيم مثلا من ثقافتة التاريخية فيذكر أن هذه الأمراض الطفيلية تؤدى إلى تأخر الشعوب والمالك ، مثلما كانت الملاريا من أسباب اضمحلال الأمة الرومانية العظيمة « وكما أنه من الراجح أن البلهارسيا والإنكلستوما والملاريا وغيرها كانت من أهم الأسباب في هبوط الهمة في المالك الشرقية .

سكنى الريف وسكنى المدن :

يلفت الدكتور على إبراهيم النظر إلى أن سكنى المدن — وأن كانت في أصلها تقصر العمر وتدنى الأجل لتعرض الانسان فيها لمختلف العوامل المؤذية كسوء المساكن والازدحام وكثرة التعرض لعدوى الأمراض الوباثية والحوادث والجرامم ، وكثرة انتشار الموبيقات ، وأمراضها ، وإدمان الحمر والمخدرات وتقلقل الأبدان من ضوضاء المدن وأصواتها المزعجة . فإنها في كثير من الأحيان تصبح أسلم وأفضل من سكنى القرى التي يتمتع أهلها بالهواء الطلق والشمس والسكون وطول العمر .

ويرجع على إبراهيم السبب فى إنقلاب القاعدة فى بلادنا والبلاد النامية إلى أن المدنأقرب إلى أنظار الحكام، وهى المجال الأول لنشاطهم وعنوان افتخارهم، ولأن أهلى أغنى من الريفين بصناعاتهم، واكثر منهم تثقيفا ومعرفة وأكثر خبرة بأمورهم وأحوالهم.

ولكن على باشا إبراهيم مع هذا غير راض عن المستويين الصحيين في الريف وفي المدن ، وهو يشير إلى سوء السكن « بيوتهم المظامة . . بل انهم للاسف بجدون في جوانبها محلا لإفراغ محتويات أمعائهم لإنعدام المراحيض في بيوتهم فيزيدونها سوءا على سوء » ، و من عجب أن يكون لنا نظام يتحكم في مساكن الحيوانات بيما لاتزال قوانين المبائي ناقصة في حين أن المسكن يستنفد من أعمار الجميع ومن حياتهم أغلها .

الإصلاح الصحى:

ويبدى الدكتور على إبراهيم سعادته لاتساع نطاق التعليم والمدارس فذلك يساعد بالإضافة إلى القضاء على الجهل (وهو من أخطر الأمور على الصحة ، على إتاحة الفرص لنشر المناعة ضد الأمراض المختلفة بالتطعيم وغيره من وسائل الحصانة «

ويدعو الدكتور على إبراه يرفى مرحلة مبكرة اهتماما زائدا بضرورة ا الأخذ بنظام التأمين الصحى على العال فى المصانع :

ويطالب بوضع القوانين الوافية بتحسين أحوال البيئة فيما يتعلق بالتخطيط والتهوية وجمع القمامة والتصرف في أفضلات الحيوانات والكناسين وملاحظى الصحة ومشاريع المياه المرشحة وتوزيعها والزائرات الصحيات ، في القرى ... الخ):

ويعقب الدكتور على إبراهيم فى إحدى محاضراته بعد أن عدد إجوانب الإصلاح الصحى التى يراها ضرورية فى مصر فيقول : « ويحقى م من يستعظم تنفيذ مثل هذه الاصلاحات فى بلادنا أومن يدخل فى روعه أن جمهورنا غير جدير أو غير مستعد للسير على هذه الإصلاحات ويكنى دلالة على امكان النجاح مانراه الآن من أثر له فى مكافحة الآفات الزراعية تعلى ود القطن والجراد : . . الخ) :

ويختم الدّكتور على إبراهيم إحدى محاضرائه بقوله : وان ضروب الإصلاح الحقيقي التي تحتاجها بلادنا واسعة ، ولم أحاول غير نفت

نظركم إلى بعض النواحى الهامة من بينها ، موقناً أن العهد الذى تتفتح فيه أبصارنا لتلك الأمور السياسية والسعى في معالجتها بروح الإقدام والعزيمة ومساعدة القائمين بأمرها ، سيكون صحيفة جيدة في تقدم هذه الأمة ورخائها لله... وليس الوطن بأرضه وسمائه فحسب ، بل كذلك بأهله الأصحاء الأقوياء .

المستقبل للهندسة:

كان الدكتور على باشا إبراهيم هو أول رئيس للمجمع المصرى للثقافة العلمية مخلفه في الدورة الثانية حسين سرى باشا المهندس المصرى الكبير ، وقد عبر الدكتور على إبراهيم في تقديمه لسرى باشا عن إعتقاده في أن المستقبل للهندسة في عبارات بديعة إذ يقول : « وإذا كان للثقافة العلمية أن تعتمد فيا مضى على الطب أولا ، فيا أحوجها اليوم إلى أن تخلى هذا المكان للهندسة ، فالهندسة قد احتلت كل مكان وتطاولت بفروعها العلم شيئا قد احتلت وجه الأرض ، وبلغت أعنة السهاء، وماكمت مناكب العلم شيئا قد احتلت وجه الأرض ، وبلغت أعنة السهاء، وماكمت مناكب البحار ، وغاصت فيها إلى أعمق قرار ، وهذا الطب نفسه مدين لها بما أخرجت له من آلات مختلفة كانت أكبر عون على مابلغ من إنشاء اليوم فأذا قدمت إلى حضر اتكم حسين سرى بك فلا لأعرفه اكم ولكن لأهنتكم وأهنئ به نفسى » وهكذا يتضح إلى أي حد كان تفكير على باشا إبراهيم نفاذا ، حتى في المجاملات .

نشر الثقافة العلمية نوع من الحسبة :

كانت للدكتور على باشا إبراهيم جهود كبيرة فى إنشاء المجمع المصرى للثقافة العلمية حتى عرض مشروع إنشاء المجمع وتمت الموافقة عليه فى بيت على باشا إبراهيم فى العاشر من يناير سنة ثلاثين وتسعائة والمف. وكان الدكتور على إبراهيم يعتقدأن نشر الثقافة العلمية ضرب من الحسبة ، والمحتسب للخير لاينبغى أن يلتى فى سبيله عسرا ، لهذا كان الدكتور على إبراهيم ملما حريصا على أن يسهل عضوية المجمع على من يبتغى الحير ، وبنفس المنطق كان جراحنا الكبير يسوس أمور العلم والثقافة والجامعة .

العروبة :

كان على باشا إبراهيم مهتما أشد الاهتمام بتحقيق الوحدة العربية ، وقد سبق في هذا الاهتمام السياسيين ، كما فصلنا القول في ذلك في الباب الأول ، ولم يكن هذا نتيجة عقيدة سياسية إعتنقها الرجل وهو رجل العلم الذي أبعد نفسه عن السياسة ، ولكن إيمانه بالعروبة جاء نتيجة لعلمه الذي أقنعه بأهمية إجتماع أهل اللسان الواحد على العلم المشترك بينهم يتعاونون في سبيله ، ومن هنا كانت فكرته التي نفذها في لمح البرق وبريق النجاح حين دعا إلى عقد المؤتمرات الطبية العربية وعقدها ، وحين عقد هذه المؤتمرات مؤتمراً بعد الآخر في مدن الوطن العربية المؤتمرات مؤتمراً بعد الآخر في مدن الوطن العربي المختلفة ،

وعندما افتتح على باشا المؤتمر الطبي (١٩٤٤) قال : أبهاالزملاء أحييكم بالثلاثة وعدد الثلاثة فكن : تحية الضيافة وتحية العبد وتحية العروبة ، ثم إستطرد فقال العروبة سواء أكانت عاربة منذ بني قحطان أو مستعربة منذ بني عدنان... العروبة بعصورها الأربعة السالفة وبعصرها الخامس الذي بدأ بمحمد على .. العروبة لغة فهر أي قريش وهي أقرب اللغات السامية إلى أصلها – هي العروة الوثقي التي تضم الناطقين بالضاد كافة في ثوب قشيب فضفاض يتسع لكل حركة فيها بركة .

العروبة أيها الزملاء ليست فقط لغة الأدب والأدباء ، ولكنها كذلك لغة الطب والأطباء ، يدل على ذلك . . . ، ويمضى فى تعداد أدلته ، ويخم بالحديث عن المؤتمرات الطبية العربية ، وكيف أنها سبقت فى توحيد الجهود العربية جهود رجال السياسة .

وحين إفتتح المؤتمر الطبى العربي الإسلامي (١٩٤٥) في مدينة دمشق ذهب يعدد أفضال البلاد العربية وحضار اتها على الإنسانية ، فذكر ما كان لمصر مهد المدنية من فضل في التحنيط وما تقتضيه من المعلم المحيط بالأصباغ والأحماض والأملاح والأصداء والعضويات وقرر أن الطب المصرى لم يقف دون بلوغه القمة إلا تحريم التشريح حسب للديانة القديمة ، وإستطرد على باشا إلى فضل الفينيقيين على الحضارة وأشار لأحفادهم مشيداً بفضلهم في إنشاء المستعمرات العديدة في أنحاء

المعمورة غير ناظرين إلى إمتلاكها السياسي والحربي ، الأمر الذي لاتزال تفكر فيهالديمقر اطيات الحديثة ولم تنته فيه بعد إلى قرار والتفت على إبراهيم إلى تبيين أوجه التعامل والتكامل بين مصر وبلاد الشام في عصر النهضة الحديثة ، فأشار إلى أن إبراهيم باشا كان أول من حمل الطب الحديث إلى سوريا حيث أسس المستشفى العسكري بدمشق، وأخذ على باشا يعدد جهود الشوام في نهضة مصر والعروبة فشبلي شميل أول من أنشأ مجلة طبيةراقية هي الشفاء ، والقس بولس هو أول من ترجم محاضرات الأساتذةالفرنسيين الذين أتى بهم كلوت بكالتعليم الطلبة المصريين الطب ، إلياس المسابكي هو الذي أنشأ حروف الطباعة العربية في مطبعة بولاق ، وأحمد فارس الشدياق هو صاحب الفضل في تحويل الوقائع المصرية من اللغة التركية إلى اللغة العربية ، وبطرس البستاني هو أول من وضع دائرة المعارفالعربية ، وسلم النقاش وأديب إسحق أنشأ جريدة «المحروسة»، وكذلك أسس سليم تقلاً " صدى الأهرام " والمنارة « و «الأهرام «وأديب إسحق هو أول من ترجم الروايات على الأسلوب الإفرنجي بلغة عربية راقية ، والأمبر بشبر اللبناني هو أول حليف لمصر في نهضتها الحديثة وبعد أنانهي على باشا من درسالماضي نبه إلى الدور الذي يمكن لأبناء الشام لعبه في النهضة العربية الحديثة بترجمة وتلخيص الكتب العلمية العالمية ، وبخاصة أنهم محذقون هذه الملفات بعد تعلمهم في جامعتي بيروت الأميريكية والفرنسية ،

على ابراهيم - ١١٣

وإذ افتتح على باشا. إبراهيم المؤتمر الطبى العربي السابع في القاهرة (1940) كانت الحرب العالمية قدوضعت أوزارها ، والحامعة العربية قد أخذت طريقها إلى الوجود وفي هذا كان قول على باشا إبراهيم : «ولقد صهرتنا بوتقة الأحداث فأصبحنا معدناً واحداً ينتفع به كل من عرف سره لقد أصبحنا كالحديد يبتلع منه الضعيف ليكثر دمه . . ويصفح به القوى بوارجه و دباباته . . وما دمنا متحدين فنحن للصديق الدواء ونحن العدة ولكننا ، في اتحادنا وقوتنا المنشودة لانتحدى ولا نتخلى عن فلسفاتنا التي كانت يوماً ما موضع سخرية واستهتار وكني أننا طلاب إتحاد وصداقة وتعاون ، وأن غيرنا طلاب فرقة وعداوة و تدمير » .

لاتقدم للعروبة إلا بالعاـــم:

وهذا المعنى لم يفتأ الدكتورعلى باشا يفيض فيه ، يحث عليه شباب العرب لا شيوخهم ، ومن أبلغ عباراته في هذا المعنى قوله في ختام أحد المؤتمرات العربية التي أقيمت في القاهرة : « الآن بعد إنهاء الحرب وجب على الشباب منكم بعد أن يرتووا جميعاً من النيل ، ويزوروا الآثار الفرعونية والعربية في القاهرة وغيرها أن يعملو االمستحيل ولا مستحيل بعد الآن في ورود مناهل العلم التي تفجرت في أوربا وأمريكا . فليتحملوا الحوع والعطش وشظوف العيش في سبيل البحث عن العلم الحديد لا ليتكلوا بالضعف ويذلوا القوى ولكن حلى

العكس ُ لينقذوا الإنسانية التي تعذبت ، لقد كانت ست سنوات عدا واكنها تضارع سنين تقتيلا وهدآ ».

آراء في السياسة الدولية :

وعلى باشا يعبر عن أمله فى أن يسود السلام والاستقرار ربوع العالم ، لأن هذه هى روح الطب والإنسانية ، وفى كامته أمام المؤتمر الطبى الذى عقد فى أسوان (١٩٤٢) ، والحرب العالمية قائمة يقول : على إبراهيم : « ان خسارة الإنسانية هذه – بسبب الحرب هى أمر نشعر به نحن الأطباء ، ونحزن من أجله أكثر من سوانا فالطبيب بموجب مهنته يعيش بين الآلام البشرية ويعرف عذاب الأبدان والأرواح ، ويتمى لو أن العلل والأمراض ذاتها قد زالت من الوجود ، فلا عجب أن تتألم نفوسنا لماتر هقه الحرب دون مبرر من أرواح المحاربين أو تشوه من أعضائهم ، وما تؤدى له فى غير المحاربين من ضنك وقحط يساعدان على تفشى الأمراض وزيادة الوفيات وما تثيره من مشاكل عويصة ترهق قوة الحكومات وعزم الشعوب» .

ثم يعقب بحفة دمه فيقول: « بل لا عجب سيداتى سسادتى سادتى وأن يتمنى الكثيرون منا أن تكون أقدار الأمم والأقطار موكولة إلى الأطباء وليس لرجال السياسة حتى يجنبوا الإنسانية هذه الضحايا، ويجدوا سبيلا آخر غير إراقة الدم لبعض المنازعات الدولية وإعطاء كل ذي حق حقه في هذوء وسلام ».

وفى موضع آخر يتحدث الدكتور على إبراهيم عندما وضعت الحرب العالمية أوزارها قبل وفاته بقليل وبرزت مشكلة فلسطين فيعقب فى كلمته فى المؤتمر العربي (١٩٤٥) على الأحداث المعاصرة ويقول: « ليس بين أطباء العرب من يسخر معرفته للفتك ، وبيت المقدس أليس يقدسه المسلمون والنصارى والهود على السواء! ففيم يتنازعونه ، أما كان الأولى أن يكون كعبة نحج إليها الحميع وتنسى لديه الخصومات ، لو أن رجال الدين والسياسة والمال تضافروا على هذه الأمنية لكانت البلاد العربية ولكان العالم جنة عرضها السموات بالأرض ، ولكنى أرى العالم فى محر بلحى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه موج

ثم لحص الدكتور على باشا إبراهيم أروع الفلسفات فى أمر السلام العالمي فقال : « ولا زلنا من حسن الحظ أو من سوء الحظ ننتظر العدل والسلام من الأقوياء ولو دفعنا العربون سلفا ، وسندفع بعد تحقيق العدل والسلام أضعافا مضاعفة ، ولكنا نعوذبالله وبهم من يوم تصبح فيه هذه الآمال الحلوة كسراب « بقيعة » محسبه الظمآن ماء ، حتى إذا جاءه لم بجده شيئا .

على باشا ابراهيم وتاريخ التعليم الطبى فى العصر الحديث



يعرض هذا الفصل لعلى إبراهيم والتعليم الطبى فيعرض آراءه فيه بالقدر الذى عرض به جهوده ، وقد رأينا أن نمضى فى ترتيب هذا الفصل على نحو تاريخى يبتدىء قبيل إنشاء التعليم الطبى فى مصر الحديثة فى أوائل القرن الماضى ، وسوف يكون مرجعنا فى آراء على باشا إلى محاضرته فى الحجتمع المصرى للثقافة العملية ، وإلى مقالاته فى المجلة الطبية المصرية ، وإلى كلماته التى افتتح بها عدداً من مؤتمرات الحمعية الطبية ، والمؤتمرات الأخرى وإلى كلمته التى ألقاها فى نهاية حفل التكريم الذى أقامته له الهيئات الطبية المحتلفة عند بلوغه الستين .

التعليم الطبي في عهد محمد على (كلوت بك):

برزت حاجة محمد على إلى الطب ، عندما أنشأ الحيوش المصرية الحديثة ، ولم يكن بد من وجود الأطباء والمستشفيات ، فأنشئت مصلحة طبية عسكرية واختبر كلوت بك سنة حمس وعشرين وتما نمائة وألف (١٨٢٥) ليكون على رأسها .

كان كلوت بك فرنسياً ، وكذلك كان معظم أطباء الجيش ، ويرجع إلى أن تتمد على رأى فيهم خبراء بأحوال مصر التى كانوا فيها عن قريب أثناء حملة نابليون حيث درسوا وبحثوا وكتبوا بالإضافة إلى أن الأحوال السياسية فى فرنسا لم تكن مستقرة مما شجع هؤلاء على القدوم إلى مصر والبقاء بها والإهتمام بأمرها .

أنشأ كلوت بك مصلحة الصحة ومصلحة الحجر الصحى وعدداً من المستشفيات في الإسكندرية ورشيد ودمياط والعريش والقصير وعواصم المديريات ، ومستشفى مركزياً عاماً في أبي زعبل . فاتجه الناس إلى هذه المستشفيات وظهرت حاجة الناس إلى الطب ، ولم يعد الطب مقصوراً على الحيش ولكنه تعداه إلى الشعب كله وظهرت الحاجة إلى إنشاء مدرسة طببة تحرج البلاد الأطباء الذين يقومون بهذا الواجب .

كتب كلوت بك إلى عمان بك بور الدين وكيل الحربية يقترح إنشاء مدرسة طبية تقوم بجانب مستشى في زعبل وأكد في كتابه أل المعاهد العلمية لا تكون طويلة العمر ثابتة على الزمان ، نؤتى تمارها دانية جنية إلا إذا كانت مستقلة عن الأجانب الذين قد تحول منافعهم أو مطالبهم دون المحافظة التامة على منافع البلاد الحقبقة ومحض النصح لها وصدق العزم في خدمها

إفتتحت المدرسة في أبي زعبل بجوار المستشفى العسكرى المركزى العام سنة سبع وعشرين (١٨٢٧)، وألحق بها مائة طالب انتخبوا من بين طلاب الأزهر واختير لها ثمانية من أطباء الجيش الفرنسين على رأسهم كلوت بك، وأختير لهم بالإضافة إلى هؤلاء مترجمون كانوا يتولون الترجمة بين الأساتذة بفرنسيهم والطلبة بعربيهم وكانت الترجمة وسيلة العلاج الوقتى، وإلى جوارها كانت مدرسة أنشئت إلى جوار المستشفى لتعليم الطابة الفرنسيين في أوقات فراغهم بالإضافة إلى المدرستين كانت هناك مدرسة ثالثة يمكن

أن نطلق عليها تجهيزية كانت تتولى اعداد الطلاب الآخرين و من أعمار أقل البالعلوم الأولية ليدرسوا الطب في المستقبل.

كانت مدرسة الطب في أبي زعبل تسير على بهج مدرسة باريس الطبية وكتبها ونظامها المقسم إلى سنوات ست.

وهكذا تغلب كلوت بك على العقبات الكؤود التى واجهته فاستطاع أن يمضى بالمدرسة قدماً إلى الأمام ثم أنه استطاع أن يقنع رجال الدين واحداً بعد الآخر بأهمية التشريح وما زال بهم حى استصدر الفتوى بإباحته.

وأصبح لمدرسة الطب متحف غنى للتاريخ الطبيعى ، و مكتبة غنية بالكتب التى أهداها أساتذة باريس ومونبليه إليها .

وبدأت البعثات في سنة اثنين وثلاثين (١٨٣٢) فأختير اثنا عشر طالباً من أنجب النابهين في الامتحانات النهائية وأعيدإمتحانهم في باريس فأظهر وا نبوغاً كان محل تقدير ، وظلوا في باريس يدرسون حوالى تسع سنوات ، وظلت البعثات تتوالى بحيث لا يكون هناك في أوربا أقل من اثنى عشر طالبا و بحيث لا يسند منصب الأستاذ في المدرسة الا إلى من كان حاصلا على أعلى الدرجات العلمية وقضى خمس سنوات مساعداً لأحد الأساندة الكبار .

وعاد هؤلاء فقاموا بأمر الطب والصحة والتعليم والتأليف والتدريب فكانوا أس النهضة الطبية الحديثة وفخرها . على باشا إبراهيم لايفتأ يتحدث بفخر عن هؤلاء الرواد الأوائل ويلخص رأيه فيهم في قوله أنهم قد «توافرت لهم كل العناصرالتي التي يتطلبها النبوغ فلم يكن بدمن أن ينبغوا وقد صاروا إنوابغ حقا. ولكن ما هي هذه العوامل!

١ – التمكن من اللغة بن العربية بحكم در اسة الأزهر والفرنسية بحكم الإقامة في فرنسا تسع سنوات .

٢ – الإخلاص لوجه العلم بين الطلبة والأساتذة .

سبق تعلم هؤلاء على الطريقة الأزهرية وقد كان على باشا إبر اهيم معجباً بهذه الطريقة مقدراً لها من حيث انها لا تعنى بالحفظ قدر ما تعنى بتوسع الملكات ولا تتقبل قضايا العلم إلا بعد إعتصار الذهن فى تحقيقها من جميع أطرافها . «وكان على باشا إبر اهيم يرى أن هذه هى الطريقة الجامعية المذلى .

الانقطاع للعلم والتجرد لطلبه ، لأنه لم يكن أمامهم سبيل غير ذلك فهم مأخو ذون فى حماتهم التعليمية بنظام عسكرى لا هوادة فيهم .

• • ثم يلتفت على باشا إبر اهيم ليدحض عن هؤلاء الرواد ما أخذ عليهم :

۱ ــ یأخذون علیهم أن إنتاجهم العلمی کان ضثیلا ــ ان لم یکن معدوماً ــ و هذا مر دو د علیه بأنهم قامو ا بالواجب علیهم وزیادة ،

أولاً لأنهم بدأوا كما بدأ العرب في مطلع نهضتهم متر جمين ، فيعد إثنين وعشرين من تاريخ إنشاء المدرسة ترجموا ستة و تمانين مؤلفاً من أحسن الكتب الطبية المعتمدة وأشهرها ، ولم يترجم مثل هذا القدر لا في عصر المأمون ولا في أية أمة من أمم الشرق . ثم أن أسلوبهم في الترجمة أحسن وأضبط مماكان في كل العصور إلى الآن ، وذلك بالطبع لتضلعهم في عمهم وفي اللغتين . . ثانياً : لأنهم شغلوا في كثير من الأحياء بالقيام بواجبهم الإنساني والوطني إذ كانت بلادهم تنتابها الطواعين والأوبئة وتفتك والوطني إذ كانت بلادهم تنتابها الطواعين والأوبئة وتفتك علهم سهلا ولا ميسوراً ولا بد أنهم قد بذلوا جهود الجبابرة ليحاربواكل هذه العوامل مجتمعة .

٧ - ويعيبون هذا العهد بأنه إذا إستثنينا متخرجي الإرساليات لم نجد ذكرى ولم نقع على إسم لأحد من المتخرجين المحليين ، وهذا طبيعي ، فالإرساليات كانت دائماً من نصيب النابغين ، ولقسد نسى هؤلاء الناقدون أن المدرسة إنما أنشئت بادىء الأمر لتخريج أطباء للجيش فقط ، وكانت المملكة المصرية في حروب وفتوح متواصلة ، فكثير من هؤلاء قضى نحبه اما في السودان أو بلاد العرب أو الشام ومنهم من كانت نهايته في قاع البحر الأحمر أو الأبيض أو الأسود .

174

- ٠٠ ويعود على إبر اهم باشا ليذكر لهؤلاء الأطباء الروا دأفضالهم :
- ١ ــ فقد سجلوا لأنفسهم على وجه التاريخ أبلغ الفضل فى نقل مصر والبلاد الشرقية المجاورة من علاج العصور الوسطى المسمى بعلم الركه إلى العسلاج بوسائل العلم الحديث .
 - ٢ ومن حيث متانة العلم وغز ارة المادة فقد كانوا فيها بمنزلة ســواء
 كلهم قدموا وسائل للحصول على درجة الدكتوراه وكلها كانت
 في موضوعات مبتكرة ولكنها مع الأسف الكثير لم تصل الى
 يدينا وليس لها أصل محفوظ في مكتبة المدرسة .
 - ٣ بعض هذه الوسائل مؤلف مبتكر ، ورسالة محمد على البقلى في داء الفيل العربي » (Le Elephantise des Arabes» لا تزال إلى الآن المرجع الأوفى لهذا الغرض.
 - ونعود مع على إبر اهيم لنلتى بعض الضوء على التطورات التى
 صاحبت المرحلة الأولى من نمو مدرسة الطب :
 - ١ فقد زيد عدد الطلبة إلى ثلاثمائة بعدما تبين للحكومة أن عدد الحرجين لم يعد كافياً نسد حاجة البـــلاد ق بلغ عدد الحرجين حتى ١٨٣٧) (١٨٣٧ طبيباً).
 - ٢ نقلت المدرسة المستشفى إلى قصر العينى بعد إزالة المعسكر الذى أنشى علما فى أبى زعيل .

س أفتتحت عام عمان وثلاثين (١٨٣٨) مدرسة للقابلات تحت إشراف سيدة فرنسية ، وكانت هذه هي المدرسة الأولى من نوعها في الشرق، وكانت الدراسة فيها خمس سنوات وبلغ عدد الطالبات في الدفعة الأولى في المدرسة عشرين طالبة ، وكان هذا تحولا كبيراً نحو النهوض بالخدمة الصحية وقد تغلبت الحكومة بواسطة خريجات هذه المدرسة على الصعوبة القائمة في سبيل التطعيم ضد الجدرى ، ، ، المخ) .

خلل مستوى الإمتحانات في المدرسة رفيعاً ، وكان يؤتى بالأساتذة الفرنسيين لمباشرة الإمتحانات وبهذا ظل مستوى المدرسةموازياً للمستوى الأوربي .

التعليم الطبي في عهد عباس الأول :

ترك كلوت بك رئاسة المدرسة سنة تسع وأربعين (١٨٤٩) ، وخلفه في منصبه « دونحينو » ثم بيرون بك ثم شافعي بك الطبيب الخاص للخديوى عباس الأول الذي تولى الحكم سنة أربع وستين (١٨٦٤) ، .

كان عباس الأول يبغض كل البغض كل ما هو فرنسى ، وهذه حقيقة معروفة عنه ، كان منه حين ثولى الحكم إلا أن أهمل شأن المعاهد التى تأسست على أيدى الفرنسيين ، وتحت ستار الدعوى إلى الإصلاح (وهو الستار الذي غطى على تصرفات كثيرة في عهد

عباس الأول بينها الواقع أن هذه الخطوات لم تكن تهدف إلا إلى بث الإنحلال في كل الصروح التي قامت عليها النهضة الحديثة) دعى بعض الأساتذة من ألمانيا ، وعهد إليهم بتنظيم الدراسة من جديد فطلب إرسال بعثة علمية إلى ميونخ كبعثة محمد على إلى باريس ورأس هذه البعثة (Lavntey) الذي عاد بعد ذلك ليرأس المدرسة ومعه بلهارس مدرساً للتشريح فاكتشف بلهارس دودة البول الدموى التي سميت باسمه .

وكلف بلهارس بعض الطلبان المقيمين بمصر فاستوفدوا له اثنين من أساتذة جامعة فلورنسا هما الاستاذ راجى والاستاذ رانز وقد عمل الأول طبيبا خاصا للخديو عباس الأول ومدرسا للباثولوجيا والأمراض الهاطنة، ورأس الثانى مصلحة الصحة والمدرسة وبقى إلى وفاة عباس الأول (١٨٧٧٠).

و يقرر على باشا إبراهيم فى صراحة ألى مدرسة الطبى هذا العهد لم تتقدم إلى الأمام ولم تخط مثل خطو اتها السابقة رغم جهود من قاموا على شأنها من الخارج وزملائه، على شأنها من الذين تحت لهم البراعة والكفاية فى كل فرع ولم يكن المصريين الذين تحت لهم البراعة والكفاية فى كل فرع ولم يكن هذا لا بسبب تعديل النظام سنة بعد أخرى وادخال التبديل والتحويل على الإدارة وعلى لغة التعليم فى المدرسة وعدم الإستقرار على حالة معينسة .

التعليم الطبي في عهد سعيد :

بلغ يأس سعيد من إصلاح حال المدرسة حداً جعله يوقف الدراسة فيها عدة شهور وانتهى الحبر إلى كلوت بك وهوشيخ طاعن فى السن، فيادر الى الحضور يهنىء الوالى ويرجوه 'عادة إفتتاح المدرسة.

وافتتحت المدرسة مرة ثانية في سبتمبر ٢ ١٨٥ وكلوت بك على رأسها ، غير أنه سرعان ما استغنى نظراً لإعتلال صحته وخلفه الأساتذة فمبرى حتى (١٨٥١) وأرنو بك.

التعليم الطبي في عهد الخديوي إسماعيل (محمد على باشا البقلي):

كان الحديوى إسماعيل كما عرف عنه مشغوفاً بالرقى ، وسرعان ما إستدعى الأستاذ بورجريه لدراسة حال الكلية ، وقد قدم هذا تقريراً شاد فيه بتقدم العلوم الطبية فى مصر ونوه بذكر من فها من الأساتدة البارعين والمؤلفين المقتدرين من أبناء البلاد وذكر أنه قد حان الوقت الذى ينبغى أن تسند فيه رئاسة المدرسة الى أحد مشاهير الأطباء المصريين الذين يجب أن يتحملوا المشوليات بكل ثقة واطمئنان، ومن ثم عين الحراح الشهير الدكتور محمد على البقلى باشا ناظراً للمدرسة سنة ثلاث وستن (٦٨ ١٨) ، ولبث فى هذا المنصب حتى عام تسع وسبعن (١٨٧٩) .

ويرى على باشا إبراهيم أن هذا العصر يعد بحق من أزكى عصور المدرسة وأزهرها وأن ثمرته تعود إلى الإرساليات الأولى التي أرسلها محمد على فقد صار هؤلاء مع الزمن والعمل و الخبرة أساتذة كباراً فخطت المدرسة بجهدهم وكفاياتهم خطوات واسعة وأصبحت مثابة لطلاب العلوم الطبية في الشرق.

وكان التعليم كله بالعربية وعلى ست سنوات وإن كان عدد المدرسين عشرين كلهم من المصريين الاواحداً هو الدكتورجاسانل وكانت المدرسة تبعث في كل عام بأوائلها يستكملون دراساتهم في أوربا وكان الأساتذة يترجمون أحسن المؤلفات العصرية الأوروبية وينشرونها بن طلابهم.

ولعله من الطريف أن نذكر هذا أن أول صحيفة عرفتها مصر كانت هى المجلة الطبية الأسبوعية التى كان هؤلاء الأساتذة يصدرونها تحت إسم « اليعسوب » ينشرون فيها بحوثهم وملخصاً لأحدث الأبحاث المنشورة فى المجلات العلمية الأجنبية ، وهكذا كان كل أستاذ يقوم بكتابة وترجمة مواد تخصصه بحيث تصبح تطورات العلم كله تحت أيديهم جميعاً ، بل وتحت يد جمهور المنقفين .

ويدلل الدكتور على إبراهيم على إرتفاع مستوى هؤلاء الأطباء بالإشارة إلى بحوثهم المبتكرة ، فقد ألف محمد على باشا البقلى ، وسالم باشا سالم وإبراهيم حسن ، ومحمد علوى ، وخورشد بك ، وأحمد ندى بك كتباً دولية المستوى في الطب .

ثم يروى على باشا إبراهيم بأسف شديد قصة الخلاف الذى نشب بن محمد على باشا البقلي وعلى باشا مبارك وزير المعارف ، مما أدى إلى اعترال البقلي باشا إدارة المدرسة وإسنادها إلى جولارد بك حتى سنة إثنتين وثمانين (١٨٨٢) .

التعليم الطبي في عهد الخديوي توفيق (عيسي حمدي باشا)

ينبغى للباحث أن يقف هنا وقفة صغيرة يوضع فيها أن كتابة تاريخ عهد أسرة محمد على لم ينله التحوير والتدوير بعد ثورة ١٩٥٧ فحسب ولكن توجيه التاريخ قد حدث له من قبل مراراً ، فقد كان فاروق بن فؤاد وكان فؤاد بن سماعيل ، .

وقد خلف توفيق على عرشه إبنه الخديوى عباس حلمى الثانى الله عزلته إنجلترا مع بدايات الحرب العالمية الأولى وأقامت مقامه السلطان حسين كامل شقيق فؤاد وشقيق توفيق وابن إسماعيل.

وكان الجو السياسي في عهد فؤاد وفاروق ومن بعده يملي على الكاتبين والمؤرخين توجيه العناية إلى محمد على باشا رأس العائلة وإلى إسهاعيل وفؤاد وفاروق مباشرة فقد ظل فرع توفيق من الأسرة العلوية يطالب بالعرش ويرى أنه من حقه الطبيعي وقد ظل الحديوى عباس حلمي الثاني على هذه الحال حتى أوائل الثلاتينات عندما تنازل رسمياً، وكذلك كان الحال مع شقيقه الأمير محمد على توفيق الذي المدارين .

فلا غرابة إذن أن نجد في كتابات على إبراهيم إشارة صادقة بالتواريخ إلى كل التطورات ولكن مع تكيف ضثيل جداً مع روح

على ابراهيم - ١٢٩

العصر نجد فيه الإشارة واضحة عند الحديث عن محمد على أو إسهاعيل ولكنك لا تجدها بنفس الوضوح عند الحديث عن توفيق أو إبنه .

وكذلك تجد فى كتاب الدكتور نجيب باشا محفوظ عن التعليم الطبى فى مصر و فى سائر ما كتب قبل الثورة ، بل و بعدها ، لأن ما كتب بعدهما لم يكن إلانقلا صريحا عها كتب من قبل .

ليس معنى هذاأن لتوفيق أو لعباس حلمى فضل مباشر أو رأى شخصى تطور بسببه التعليم الطبى ولكنه على كل حال عصرهما ووزراؤهما وجوهما وبيثهما .

ونعود إلى موضوعنا فنجد أن العالم الكبير عيسى باشا حمدى قد تقند رئاسة المدرسة والقصر سنة إثنتين وثمانين (١٨٨٢) ، وكانت لميسى باشا حمدى منزلة كبيرة عند أولى الأمر أتاحت له أن يحدث التطورات الآتية في المدرسة :

١ – اقتبس – بفضل رحلاته المتعددة الى جامعات أوربا نظاماً صالحاً لمدرسة الطب المصرية ، واستصدر به مرسوماً من وزارة المعارف سنة ١٨٨٧ ، فجعلت الدراسة ستسنوات للطب وأربع للصيادلة وثلاثاً للقابلات ، وإشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية للقبول بالمدرسة وكان لزاماً على المتقدم للإمتحانات النهائية أن يقدم رسالة في مسألة طبية يناقشه فيها المجتمعون فإذا نجح أحرز لقب دكتور وشهادة الدكتوراه في الطب .

وقضى هذا النظام بتفرغ الأساتذة للتعليم ، وأن يعين رئيس المدرسة بناء على ترشيح الأساتذة وموافقة ناظر المعارف ، وينتخب الوكيل من بين الأساتذة الأول ويعين الأول من الثوانى بدون إمتحان مسابقة برأى مجلس الأساتذة ويخلو منصب مدرس ثان يعقد إمتحان مسابقة ويعين الناجح مدرساً ثانياً .

۲ – أنشئت المدرجات ومعامل الكيمياء والطبيعة لتمرين الطلبة على التجارب ونسقت مجاميع التاريخ الطبيعى والعقاقير والمادة الطبيع ، وأضيفت إليه الطبيه ، وأنشئت متاحف البثالوجيا ، وأضيفت إليه مجموعة الدرى بك ونسقت حديقة النباتات على حسب الفصائل ، وفتحت قاعة التشريح المكروسكوبي والتشريح المقارن وأقيم معمل من الطلبة على أعسال الصيدليات .

(٣) أفتتحت العيادة الخارجية الأولى مرة سنة خمـــس وثمانية (٣)

ويقسر رعلى باشا إبراهيم أن عيسى باشا حمدى , يعتبر عق المجدد الثانى لمدرسة الطب المصرية بعد كلوت بك ، ويعد عهده أزهى العهود بعد محمد على البقلى فلقد كان عصراً علميا صحيحا بأجمع معانى الكلمة فمؤلفاته وحده كثيرة جدا واذا أضيفت اليها مؤلفات الدرى وإبراهيم حسن وطلعت وشكرى وعنمان غالب وغيرهم تكونت مها مكتبة غنية بما فيها . ولم يكن جهدهم

وخرج عيسى باشاحمدى من المدرسة سنة تسع و ثمانين (١٨٨٩) بسبب خلاف مع على باشا مبارك الذي أقتحم قوانين المدرسة وعين قريباً له في منصب أستاذ في الكلية بدون إمتحان مسابقة ، وتمسك عيسى باشا حمدى بالقوانين ، وكان رجلا متين الأخلاق لا يقبل شفاعة في الحق و لا تدخلا في عمله وإدارته من أي سلطة كانت.

هنا يبكى على باشا إبراهيم بدموع غزار على عهد عيسى باشا حمدى « وفى الحق لقد كان تنحى عيسى باشا عن رئاسة المدرسة الطبية ضربة قاضية عليها جرت عليها أذى ووباء وبخروجه مباشرة إبتدأت المدرسة فى الإنحطاط ، ولعبت السياسة دورها ، ولعن الله السياسة إذا ما تدخلت فى شأن العلم أو تسللت إلى معهد علمى فانتخب الإدارة مستشفى الدكتور ملتن الذى عين جراحاً منذ بضع سنوات مضمت » . وفصل عن المدرسة فصلا تاماً وانتخب لرئاسة المدرسة اللكتور حسن باشا محمود هذا كان يتولى مصلحة الصحة سنة خمس وثمانين (١٨٨٥) ووقتها طلب فصل المستشفى عن المدرسة واكن عيسى باشا حمدى عارضه بشدة وجاءت ملى ألاعيب السياسة مهمتها فى الإخلال بنظم المدرسة مما أدى إلى تدهور النفوس الأبيسة التعلم وإنحطاط أخلاق المدرسين ، وانقطع دور النفوس الأبيسة

عن المدرسة وتوقفت البعثات ، وانقطعت المدرسة عن العالم الغربي انقطاعاً كلياً .

التعليم الطبي في عهد الخديوي عباس حلمي الثاني :

وجاء إبراهيم باشا حسن ليخلف حسن باشا محمود على رئاسة المدرسة ولم تكن قدراته الإدارية توازىقدرته العلمية الكبرى فترك كل مقاليد المدرسة للدكتور كتننج مدرسالتشريح الذى عين وكيلا للمدرسة .

وما هي إلا فترة وجيزة حتى تولى الدكتور كتنتج هذا رئاسة المدرسة سنة ثمان وتسعين (١٨٩٨)، وفي هذا الوقت كان الانحطاط قد بلغ منتهاه، وفي هذا الوقت دخل على إبراهيم المدرسة طالباً فكان كا ذكرنا في الباب الأول واحدا من سنة وعشرين طالباً تقوم عليهم المدرسة، اثنان منهم في السنة السادسة وأما الحامسة فلم يكن فيها أحد، وأربعة في الثالثة ، وثمانية ، واثنا عشر في الأولى منهم أربعة من مهاجرى الأرمن لم يستمروا في المدرسة .

كذلك كانت مدرسة الصياداة تقوم على أربعة طلاب كلهم فى السنة النهائية فقط ولم تكن مدرسة القابلات تضم أكثر من ثمانى طالبات :

ولم تكن حالة هذه المعاهد الطبية فى ذلك الوقت بدعاً ، ولكنها كانت تقريباً حالة كثير من مؤسسات البلاد ومواطن نهضتها ، فقد نشأت فى أخريات عهد توفيق حالة من الاستهتار بمصلحة البلادالحقيقية، كانت لها علاقة كبيرة باهتمام الإنجليز وتركيزهم على ما يصلح دواوين الحكومة فحسب ه

وقد تولى عباس حلمى عباس باشا (١٨٩٢) فلم يكن له عهد بالإصلاح الداخلى ولكنه كان يكره الإنجليز ويعمل على التخلص منهم بكل صورة ، ولم يكن الأمل فى الإصلاح منقطعاً ، ولكن الإصلاح كان يجىء بطيئاً غير الصورة المثالية .

وانتهز الدكتور كيتنج هذا الظرف فدعا من إنجلترا الدكتور كوبرى ليضع تقريرا عن حالة المدرسة وينصح الحكومة بما ، اه من وجره الاصلاح فاستهل تقريره بأن انحطاط المدرسة يرجع اولا إلى التعليم باللغة العربية وثانيا إلى عدم كفاءة المدرسين ، ونصح الحكومة ابدالهم بالانجليز ، وجعل لغة التعليم هي اللغة الانجليزية ، واختصار سنى المدرسة ألى أربع فقط ، وضم المستشفى الى المدرسة في ادارة واحدة الحدار التعليم في كثير من المواد ، ومحو بعضها بتاتا كالتاريخ الطبيعي الذي محى كذلك من المدارس الثانوية حتى إن التاريخ الطبيعي لم يعلم في مصر مدة ست سنوات متتالية ،

وكانت سياسة الحكومة ازاء التعليم فى ذلك الوقت قائمة على الحراج موظفين للحكومة فقط لاعلماء تنتفع بكفاياتهم البلاد . وكانت هذه سياسة « دنلوب » التى لم تفتأ الصحف والصفوة بنتقدونها ولكنه لم يتراجع عن رأيه ».

ويشر على إبراهيم في إنصاف إلى طبقة الأساتذة الإنجايز الذين المسيئا مما فقدته ، ان المحتلن لكى يظهروا الفرق العظيم بين الأساتذة المصريين الذين قبلوا الاشتغال في المدرسة خلال تدهورها وبين الإلليز ، أجلوا في اختيار الدفعة الأولى منهم ، وجاءوا فعلا بطراز عال من كبار العلماء منهم « سيمرز » للباثولوجيا وقد تعين فيا بعد أستاذاً لبلفاست ، وسميث للتشريح وقد تعين فيا بعد أستاذاً لبلفاست ، وسميث للتشريح وقد تعين فيا بعد للرمد ، وولسن للفسولوجيا واستفانو على علم الكيمياء والحشرات والاقرابازين وقانون الصحة بأساتذة من الالمان هم شميث ولوس ، ودنكلر ، وفيشر ، ولم يتخذوا لهم مساعدين من المصريين الا في الأقسام الاكلينكية .

ويتحدث على إبراهيم عن عامل هام أدى إلى التفات الحكومة إلى التعايم الطبى فيقول « و كادهذا العهد عمو المصريين جميعاً من العالم الطبى لولا عاملان : الأول : ظهور الكوليرا في سنة ١٨٩٦، وعودتها في سنة ١٩٠١، وظهور الطاعونسنة ١٨٩٩، وانتشاره واستيطانه بالبلاد فرأت الحكومة نفسها عاجزة عن محاربته بأطبائها ، فاضطرت إلى استخدام طلبة الطب حتى البيطريين منهم وكل مفتشى الأسواق والمعارف ، كما استخدمت عدداً كبيراً من الأطباء غير المصريين لمكافحة هذين الوباءين ،

ولقد نبه ذلك الحكومة إلى وجوب تشجيع الانتظام فى مدرسة طب ورفع مستوى التعليم فيها وعادوا الى استئناف البعثات التى كان يبغضها الدكتور كيتنج ، ويصارح بعدم فائدتها ، وكانت عودتها فى سنة ١٩٠٩ نحت تأثير وزير المعارف وقتلد سعد زغلول باشا على الا يزيد عدد من يرسل سنويا عن اثنين ، احدها للعلوم الاكلينيكية والآخر العلوم الطبية وكانت مدة الارسائية وجيزة جداً لا يمكن أن تفى بالغرض الطبي في الأخيرة و بحيث لا يجشم الطالب الحصول على درجات ، وكانت لمدة سنة واحدة للعلوم الإكلينيكية للحصول على إجازة كلية الحراحين وهي تعادل دبلومتنا.

وفى سنة ١٩٠٣ تم الاتفاق مع الكلية الملكية الإنجايزية للأطباء والحراحين على أن يأتى مندوب من الكلية كل سنة حضور امتحان المدرسة على أن تعتبر بعض هذه الامتحانات معادلة لامتحان الكلية المجراحين ما علما الامتحان الأخير ، وعلى الطالب المصرى الذي يريد التقدم للامتحان النهائي أن يشتغل سنة في مستشفيات إنجائرا ثم يتقدم لهذا الامتحان وإذا نجح فيه حصل على الإجازة .

وهكذا استفاد الطلبة بهذا الاتفاق تسهيلات كثيرة شجعت الكثيرين على اتمام علومهم فى إنجائرا أو الحصول على الدرجات العالية والتخصص.

أما العامل الثانى وهو الأهم – فشعور المسئولين أنفسهم بنقص التعليم الطبى فى بلادهم فانتهزوا كل الفرص للاستزادة منه فى البلاد

147

الاجنبية وكثر سفر الاطباء والطلبة لاتمام علومهم فى أوربا ، وكان يشجعهم على هذا أن النجاح فى الفروع الاكلينكية الطبية بجد له مجالا فى العمل الخارجى ويعطى للطبيب نصيبه بين الاطباء الاجانب الذين الحصرت فيهم على وجه التقريب صناعة الطب فى أغلب المدن المصرية.

أما الحانب العلمي فلم مجد أي تشجيع حتى عند الأطباء الذين عينوا فيما بعد مساعدين الأطباء الأجانب وذلك لأنهم رأواطريق التقدم موصداً أمامهم وأنهم مهما عملوا أو كدوا ، فمحال أن يرقوا الى منصب أستاذ بل مساعد أستاذ بالمعنى الصحيح فانصر فوا عن الجهد في حاجات العلم ليقوموا بما يأمرهم الأستاذ بعمله فقط .

ويتحدث الدكتور على ابراهيم عن الدكتور كيتنح الذى ظل أستاذه ، ورئيسه مدة تزيد عن عشرين سنة ، فيصفه بأنه كان إدارياً حازما نزيها متين الاخلاق ، وان لم يكن على حظ كبير من العلم ولكنه كان مجتذب العلماء للتدريس في مدرسة الطب ، ومحبر مهم ويساعدهم . ولكن صفته الاولى التي يبرزها على باشا ابراهيم هي انه كان امبراطوريا : كلف تنفيذ خطة مرسومة للتعليم الطبي فنفذها بدقة متناهية وهيات له مع ذلك أن يكون مجدداً ومصلحاً .

ويزيد على باشا إبراهيم هذه النقطة توضيحاً فيذ كر أن الدكتور كيتنج تسلم مستشفى قصرالعينى وكان يعتقد من يوم تسلمه أنه لايليق ولايصلح أن يكون مستشفى تعليمياً ، وطلب إلى الحكومة أن تهدمه وتبنى آخر مكانه ، ولما لم تجبه الحكومة إلى طلبه تركه كما هو فلام يدخل عليه أى إصلاح ضرورى أو غير ضرورى إلى أن ترك قصر العينى ظناً منه أن هذا الإهمال فى حفظه يؤدى إلى تغيير رأى الحكومة فيه، وعلى كل جال فقدد تركه على حال أسوأ من التى تسلمه عليها من الدكتور ملتن ؟

أما المدرسة فقد بقيت كما أسسها عيسى باشا حمدى مع إنقاص كبير في مجاميعها ، فاختفت مجموعة للدرى والباثو اوجبا ، كما اختفت الكتب العربية والفرنسية من المكتبة كما ذاب معمل الطبيعة ، ولم يز د بإزاء هذا على المدرسة شيء في أي قسم من أقسامها ،

وكان الدكتور كيتنج شديد المعارضة لتقدم المصريين فلم يعين الدكتور بهجت وهبى أستاذاً للتشريح ، وفى نظارة سعد زغلول إلا بعد مشادة عنيفة

و هكذا يتضح لنا أن هذا العهدكان عهد الانجليز بكل ما تعنى هذه الكلمة ، وقد استفاد المصريون من هؤلاء علمهم الذي تمثل في الاساتذة الكبار الذين جئ بهم ... ولم يكن هذ بالأمر الهين من الوجهة العلمية ، فلم يكن على ابراهيم نفسه وزملاءوه من الاساتذة الرواد أمثال نجيب محفوظ وعبد العزيز اسماعيل ، وسليمان عزمي ، مخليا عد الخالة ، ، الاالتلامذة الأفذاذ لحؤلاء الاساتذة

لم يكن لنا أن ننتظر حدوث التقدم فى هذا العهد ، ولكنه ينبغى لنا أن نسعد عدما نرى هذا العهد قد ربى جيلا له أن يستفر بفصله التعليم الطبى ويتقدم فيما بعد .

144

التعليم الطبي في عهد السلطان حسين كامل (الحرب العالمية الأولى):

وفى أثناء الحرب العظمى رحل الأساتدة الألمان إلى بلادهم كما تطوع الأساتدة الإنجليز لخدمة وطنهم وتركت المدرسة للمدرسين المدين المدين المدين المدين قاموا بواجبهم خير قيام فلم تشعر المدرسة بنقص في التعليم ولا انحط مستواه .

كانت فترة الحرب قصيرة بالنسبة لأعمار التعليم ومعاهده ولكنها أتاحت للمصريين الفرصة للثقة بأنفسهم وقدرتهم على إدارة المدرسة وإقامة صرح التعليم الطبى فى مصر وهو ما قام به على إبراهيم وزملاؤه فيا بعد خير قيسام.

التعليم الطبى بعد الحرب العالمية وثورة ١٩١٩ :

بعد انتهاء الحرب عين الدكتور ريتشارد الجراح السابق بالمستشفى خلفاً للدكتور كيتنج وسرعان ما طلب المصريون إليه إسناد مناصب الأستاذية إلى الأكفاء منهم وأن يكونوا ممثلين فى مجلس المدرسة وعدد رجاله اثنى عشر وقد كان وعين بعض المصريين فى وظائف الأساتذة وانتخب ثلاثة منهم فى مجلس المدرسة ويعبر على إبراهيم عن سعادته بهذا التطور فيقول: « ولأول مرة بعد أربعين سنة أصبح المصريين صوت مسموع فى سياسة التعليم الطبى وفى إدارة المدرسة أيضاً . . .

ونترك على باشا إبراهيم يصف عهـــد ريتشارد ، وينبغى لنا أن نلاحظ أن على إبراهيم نفسه كان مشاركاً فى صنع أحداث هذا إللههــد ، وفى معظم إنجازات ريتشارد .

« كان الدكتور ريتشارد مصلحاً ومجدداً وإدارياً حازماً ومنظماً حكيماً وزاد فى إصلاحاته قيمة وجود العنصر المصرى فى مجلس إدارة المدرسة وإظهارهم لنقط الضعف فى سياسة التعليم من جهة النظر المصرية وكان يعمل بمشورة من يثق بهم من زملائه وكثيراً ما يخالف وأى الأغلبية فى مجلس المدرسة ولا يعمل مهما أفضى إليه من مشادات مستمرة مع بعض الاساتذة خصوصا وان كثيرا منهم كان أكبر منه سنا ومركزا وكانوا يرون أنهم أحق منه بالرئاسة .

فأول ما رآه واجبا ، زيادة الطلبة بالمدرسة من ٥٠ الى ١٠٠ في السنة و كان عليه أن يهيء لهم المعامل التي تسعهم في بناء نم يستعد مطلقاً لهذا العدد فنقل متحف التاريخ الطبيعي إلى حديقة الحيوانات ، وحوله إلى معمل لعلمي الحيوان والنبات ، ونقل متحف التشريح المقارن إلى المتحف المصرى ، وحوله إلى معمل للفسيولوجيا ، وأخلى نادى الطلبة وسكن النواب الذي كان محتل مكاناً يعتد به من بناء المدرسة ، وبني لهما جناحاً قائماً بذاته في فناء المدرسة (الدور العلوى لسكن النواب) ، وانتفع بمكان النواب لقسم الميكروبات وبنادى الطلبة لقسم علم تركيب العقاقير .

و هدم بناء المشرحة المكون من دور أرضى فقط ولا يحتمل طابقاً موقه و بني مكانه جناحا مكونا من دورين(الأرضى للمشرحة والعلوى للكيمياء الحيوية) وبذلك استعدت أماكن المدرسة واتسعت لماثة طالب يلتحقون بهاكل سسنة .

لا ثانيا : كون لجنة نقحت المناهج لتصبح عصرية وزيدت مدة اللهراسة إلى خمس سنوات وثلاثة شهور بدلا من أربع واستصدر به قرارات وزارية في سنة ١٩١٩ :

وانتخب طبقة من أحسن ما يكون من الأساتذة الإنجليز ، لملء الكراسي الحالية والمستجدة بالكلية . ولما لم يكن بين الأطباء المصريين من يصلح أن يكونوا مساعدين أو مدرسين في هذا الفرع عين نفراً من الأطباء الإنجليز في هذه الوظائف بعقود لمدة ثلاث سنوات لا تجدد حتى يعود من البعثات من يشغل هذه الوظائف من المصريين .

ثالثا : أرسلت بعثة أول سنة وعدد أفرادها ١٢ من متخرجي المدرسة ليتخصصوا في هذه الفروع على أن تكون مدة البعثة ثلاث سنوات وأن محصلوا على درجات علمية محترمة ، وبعد ذلك يرجعون مدرسين لمدة ثلاث سنوات أخرى ، ويكلفون أقل ما يمكن من التدريس على أن يظهروا مقدرتهم على البحث العلمي ، ولا يثبتوا في وظائفهم إلا بعد ذلك ، وكان البحث العلمي هو مطلبه الأكبر وعليه يقدر قيمة الأساتذة والمساعدين .

رابعا : عين له وكيلا من المصريين وانتخبه من الشبان الأذكياء وذوى النشاط القادرين على مساعدته .

خامسا : وهو أهم وأكبر حسناته مشروع إيجاد مستشفى كبير ومدرسة كبيرة على النمط الحديث فتكونت لجنة كنت أنا أحد أعضائها عاينت مختلف الأمكنة الفضاء بالقاهرة واختارت المركز الذى خصص لها الآن أى شمال جزيرة الروضة وعمل تصميم البناء بمسابقة دولية فازت فيها محلات ديكسون سببين ثم أعيدت المسابقة ثانية بين الناجع وعشرة من البيوتات الكبيرة الدولية التى لم تشترك فى المسابقة الأولى فكانت فيها أول الناجحين أيضاً » .

ولكن الدكتور ريتشارد استقال وفي عهد من ؟ عهد وزارة الشعب الأولى التي رأسها زغلول ، وكانت استقالته بسبب مشادة مع وزير المعارف محمد سعيد باشاوكان سعيد باشا رئيساً للوزارء قبل ذلك في عهود الإنجليز ، وكان سعيد باشا من المعروفين باعتدالهم من الإنجليز ، ولكن الظروف التي صاحبت تقلد المصريين أمور الحكم بالطريق البرلماني ورد الفعل بالفرحة ، لم تكن تتيح لريتشارد أن عضى إلى النهاية في الإصلاح على طريقته فقد كان كما عبر الدكتور على إبراهيم و تنقصه كثير من المرونة ، ولم يتنبه أن الحالة في مصر تغيرت عما كانت قبل الحرب ، وقد تولت حكم البسلاد وزارة مسئولة أمام البرلمان ».

ويعود على إبراهيم ليشهد بأن الإصلاحات العديدة التى قام بها الدكتور ريتشارد قد نفذت بغاية السرعة ومنتهى الدقة فى الزمن القصير الذى سمح له بعمل كل التغيير ات

ولا يسعنا هنا أولا أن نشير إلى نبل على إبراهيم الذي لم يتردد في أن يعيد الحق إلى نصابه فيها يتعلق بالرجل الذي سبقه إلى الأصبح في عهد الكلية الحديثة ، وكان في إمكان على إبراهيم أن يستمر عم الاسطوانة الدائرة بسوء الحال في عهد ريتشارد وأن يستغل ذلك في إبراز قيمة أعماله التي أتمها هو فيها بعد ، واكن ما فعله على إبراهيم كان أروع مما كان في وسعه أن يقعله .

أتت فيا بين خروج ريتشارد (١٩٢٤) و تولى على إبر اهيم العمادة في سنة تسع وعشرين (١٩٢٩) فترة ساد المدرسة فيها بعض القلق، ونشأ التشاحن والتخاصم و أصبحت مسرحاً للفوضى، ولم ينقذها منها إلا إنشاء الحامعة المصرية و جعل مدرسة الطب إحدى كلياتها و لكن أبناء الأسرة الواحدة من أساتذة الكلية تكاتفوا على إزالة هذا الفساد بعد أن تحملوا سنتين من الضيم و كان لهم الفضل الأكبر في تسوية مشكلاتهم دون الالتجاء إلى غير هم دون الرجوع إلى سلطة عليا، واشتغلوا فترة فعلا بإعداد البر امج و النظم التي تنقل مدرسة طبية إلى هيئة كلية جامعية، ولهم أن يفخر وا بذلك إذ لم تتدخل الجنسية مطلقاً بل كان رائدهم مصلحة المعهد للذي تطوع الجميع خلامته وترقيته » . . . في المصلحة المعهد للذي تطوع الجميع خلامته وترقيته » . . في المسلحة المعهد المعه

وجاء المسير كوبر برى ليضع أسس تحويل المدرسة إلى كلية جامعية ، وتحولت مدرسة الطب إلى كلية طب قصر العيني – جامعة القــاهرة ، وانتخب على باشا إبراهم عميداً للكلية سنة تسعُّ وعشرين (١٩٢٩) ، وقام بإصلاحاته العديدة التي عرضنا لها في الباب الأول من هذا الكتاب، والتي أتاحت للكلية عصراً جديداً من الازدهار والمرقى لا يقل عن عهد كلوت بك، ولا عن عهد محمد على البقلي ، ولا عن عهد عيسي حمدي ، لكنه يزيد عن كل هذه العهود بالميزة التي لم تتوفر في أي منها ، وهي ميلاد الاستقرار العلمي في الكلية استقراراً لا يؤثر فيه تغيّرالحاكم ولا العميد ولا الظروف ، لأن الكلية قد وضعت قدمها بعد طول تعثر على أول الطريق الصحيح وأفادتها فى ذلك تجارب على باشا إبراهيم وخبرته بالتجارب السابقة حتى إذا ما ترك على باشا إبراهيم العمادة إلى الوزارة وإلى رئاسة الجامعة كان هناك أكثر من على إبراهم يتولون الكلية واحداً بعد الآخرفلا يحافظون على مايشيد على إبراهيم صرحه فحسب ولكنهم يضيفون إليه ما كان على إبراهيم يود إضافته لو امتد به العمر ولم تكن ألاعيب السياسة لتؤثر في الكلية بعد ما أصبح لها من رسوخ القدم ما بجعلها تقف شامخة أمام كل عبث ، ولم يكن لنقص الاعتمادات أو قلة الإمكانات في بعض الأحيان أن تؤثر على حياة الكلية ، فقد صارت الحياة فى الكلية طبعاً لايتغبر ولا يتأثر بأى ظرف من النظر وف المحيطة المساعدة على الحياة لأن حياتها كانت تولد ذاتياً حياة أخرى بفضل تعاقب الأجيال ، واستطاع على إبراهيم أن يحقق حلمه القديم في بناء كلية طب في موطنه الأصلى (الإسكندرية) فكانت النواة الحقيقية لجامعة الإسكندرية في الأربعينات ولم تبدأ الحمسينات حتى كانت كلية طب الدمر داش نواة لجامعة أخرى هي جامعة عبن شمس وصارت الكليات الطبية الثلاثة في الجامعات الثلاث منارات وبحث علم وبحث علاج ، وسرعان ما جاءت كليات الطب الأخرى في أسيوط والمنصورة وطنطا والأزهر والزقازيق نتيجة طيبة لنمو المدرسة الطبية المصرية إلى الحد الذي أتاح لها الانقسام البدرلوجي الذي يهدف إلى استمرار الأجيال .

على أنه ينبغى لنا أن نتأمل مرة أخرى الجهود التي بذلها على باشا إبراهم في كلية الطب ، وهنا فإننا نحيل القارىء الكريم إلى قراءة الفقرات المتعلقة بهذا الموضوع في الباب الأول. فهي مذكورة على نحو مفصل ، لا يسعنا تكراره و نحن في نفس الكتاب.

ولكنه لا بد لنا قبل أن نختم هذا الفصل أن نشير إلى بعض الآراء للتى بلورها على باشا إبراهيم من خبرته بتاريخ التعليم الطبى ودراسة مراحل تطوره:

. - كان على إبراهم محذر ولا يفتأ محذر من الانقطاع عن العالم العلمي ، وكان يضرب لذلك مثلا بقوله : « فهي المدة القصيرة والقصيرة جداً التي انقطعت فيها مدرسة الطب المصرية عن العالم العلمي - عد زمن عيسي باشا حمدي . حصل هذا التدهور

على ابراميم - ١٤٥

فى البناء المتين اللذى أسسه عيسى حمدى و أسلافه إلى أحط مستوى وصلت إليه مدرسة الطب المصرى فى أى عصر من العصور فيلزم ألا ننقطع عن البعثات ، وإن ضمنا علم أوربا كله وحضارة أمريكا بأجمعها .

- ٧ كان على باشا إبراهيم يلفت النظر إلى أن العالم فى تقدم مستمر وأنه يلزم لكل جيل لاحق أن يتخطى فى معاملاته وعرفانه الحيل الذى سبق ، وإلا لما تقدم العالم وإذا فعلينا واجب شرعى لأبنائنا هو أن نعلمهم ليكونوا أحسن منا وهذا ضمنته الحامعة بتشجيع البحث العلمى ، واعتبراه أساساً للتوظف والتدريس وقدمته على كل اعتبار آخر والمعلم واسع لا حد له ولا يمكن أن ينتهى البحث والا كتشاف والاختراع ما بقيت الدنيا .
- ٣ كان على باشا إبراهيم يرى أن الإتقان هو السبيل الأوحد للارتفاع بمستوى المهنة ، « و بجب على كل ذى صناعة أو فن أو عمل أن يتقنه ، وهذا لا يأتى إلا بالإخلاص له والانقطاع لدرسه ، والتوفر على مسائله ، فإن هذا يؤدى حتماً إلى النبوغ فيه ، ثم إلى الشهرة به ، وهما لا ينكران ولا يغمط صاحمه حقه من الإعظام .
- كان على باشا إبراهيم يرجع سبب التقــدم الذى أحرزته كلمة الطب فى عهده إلى التعاون بينه وبين زملائه: « أما التقدم الذى أحرزته كلية الطب ، فالفضل فيه راجع على عدد من إخوانى

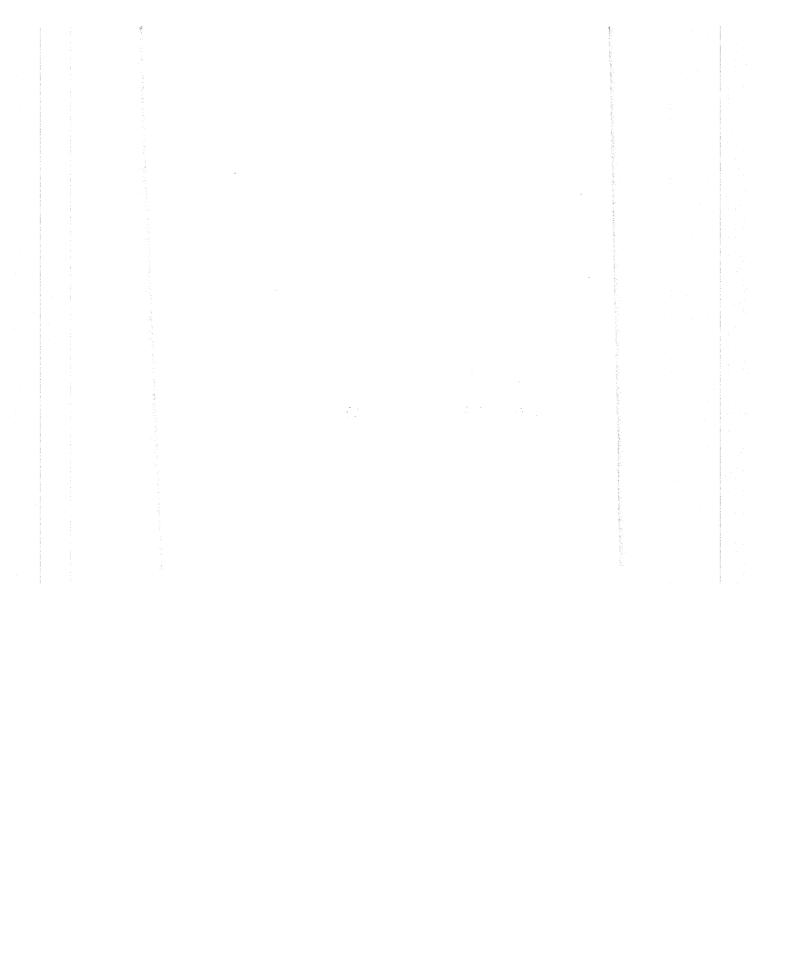
المصريين ، على جانب عظيم من الوطنية الخالصة والغيرة المحمودة فعندما أولانى إخوانى الأطباء عزيز ثقتهم بانتخابى عيداً للكلية قابلت ثقتهم بى بأضعاف من ثقتى بهم وجزيتهم على إخلاصهم لى بفيض من ولائى لهم ، فاتحدت غايتنا جميعاً وصدقت عزيمهم على النهوض بالكلية ، والتقت أغراضنا كافة عند رجاء واحد وغاية واحدة : هى الوصول بالكلية إلى الستوى الأعلى الذي يمصر بمعهدها المخلدى الذكر على الزمن ، معهد الإسكندرية، ومعهد عين شمس » . :

نعم ، ولكن معهد قصر العينى صار بفضلكم يا عاماءنا الأجـــالاء لا يقل روعة ولا عظمة ولا عراقة عن معهدبنا العظيمين في سالف للدهر .



الباب الرابع

اشعار في على باشا ابراهيم



قصيدة أمير الشعراء أحمد شوقى في الاحتفال بالباشوية

واطلبوا بالعبقريسات المدى ليس كلُّ الخيل يشهدن الرهانا إبعثوهما سابقات نُجباً تمسلاً المضمار معنى وعيانا وثبوا للعــزِّ من صهوتِهـــا وخذوا المجــد عناناً فعنــانــــا

لا تثيبوها على ماقلدت من أياد ، حسدا أو شنآنا

خداه و ف سفعة تحسبه يضوض حراء ارتدى الشمس دهانا و طبیبا آیباً من «طبه » لم تَسزل تَنْدی یداه زعفسرانا نُنكر الأرض عليه جسمه واسمه أعظم منها دورانا نال عرش الطب من و امحوتب ، ونكقى من يكيه الصولجانا بالامحوثب من مستألسه لم يلد إلا حوارياً هجانا 101

وصثيل من أساة الحسى لم يعسن باللحم وبالشحم اختزانا

يرهق النفس اغترارأ وافتتانا قلسب الموت وجس الحيوانسا كـــان الا العلم جــــلالله شانــــا وسجسايا أنست الشَّرْبُ الدنانا سَلَّ من جنب الحسود السرطانيا شق عن مستتر الداء الكنانا سُلَّمٌ وَتُ إذا استعمل خانا ومن الرفعسة ما حسط الدخانا

خاشعــا لله لم يُزْهَ ولـــــم يلمس القدرة لمساً كلمًا لو یُری الله بمصبـــاح لمــا ف خلال لفتت زهرالسبريي لموأتساه موجعما حساسنده خير من علم في «القصر »ومن كلُّ تعليم تـــراه ناقصــا دَرَكُ مستحدث من درج

خُلقـــت للفتق والرتق بنسانسا صرَّفَ الرمَّحُ إلي النصر السنانا طلب البرء اجتهادا وافتنانا أخدذ الرفق عليهاوالليانا بذبيسح الطيرعاد الطيرانسا لم تخطُّ للناسُّ يوما كفناً إنماخـاطت بقـاء وكيانـــا

لا عدمنا ﴿ لِلسِيوطِي ﴾ يدًا تصرفالمشرط للبسرء كما مَدُّهــا كالأَجل المبسوط. في تجد الفولاذ فيهسا محسنأ يدُ « إبراهيم » لو جئتَ لهـــا واقد يؤسى ذوو الجرحي بها من جراح الدهر أويشفي الحزاني نبغ الجيسل على مِشْرطها في كفاح الموت ضربا وطعانسا لو أتتقبل نضوج الطب ما

وجد التنويم عونا فاستعمانا

يا طرازًا يبعدث الله بده في نسواحي ملكهِ آنا فدا نا من رجال خُلِقوا ألويسة ونجوماً وغيسوثاً ورعانا قادة الناس وإن لم يقسربسوا طبعات الهند والسمر اللدانسا وغذاء الجيل فالجيلل وإن نسى الأجيال كالطفل اللبان منذ شنوها على الجهل عــوانا

وهمو الأبطــالكانـت حربهم

يا أخى : والذخرف الدنيا أخّ حاضر الخير على الخير أعــانـا

فمجعانيا حرزها الشكر الحسيان كجميل الصنع بالثمكر اقترانا

لك عند ابني أو: عندى يد لست كلوها ادكارًا وصيانا حُسنت مني ومنه موقعاً هل تری أنت؟ فإنی لم أجـــد وإذا الدنيا خلت من خيسر وخلست من شاكر هانت هوانا دفع الله «حسيناً » في يسد كيسد الألطاف رفقاً واحتضانسا لو تناولت السذي قد لمست منسه ما زدت حذاراً وحنانا جرحمه كان بقلبي ، يا أبسا لا أنبيه بجرحي كيف كانسا لطف الله فعسوفينسا معسا وارتهناً لك بالشكر لسانسا

من ديوان شاعر النيل حافظ ابراهيم في مناسبات مغتلفة

(1) الى الدكتور على ابراهيم (بك) الجراح المعروف

(نشرت فی ۱۰ سبتمبر ۱۹۱۲)

هل رأيتم موفقاً (كعلى) في الأطباء يستحق الثناء أودع الله صدره حكمة العلم وأجسرى عملى يسديه الشفساء كم نفوس قد سلها من يد المو ت باطف منه وكم سل داء قارانا لقمان في مصر حيا وحبانا لكسل داء دواء حفظ الله مبضعاً في يديب قد أمات الأسي وأحيا الرجاء

(ب) الى الدكتور على ابراهيم (بك) قالها وقد عمل الدكتور عملية لصاحب الدولة محمد محمود باشا (نشرت في ٢٥ يولية ١٩٣٠)

ومشرطا جمع من رحمة وصيح من عمن ومن رفسق مطلبع آمال بني الشمسرق وانحمدر البدر عن الأُفسق على نبيل النفس والخلق صانكما الله لبرء الوري وصانه للعسرف والحق

أيا يسدًّا قسد خصمها ربها بآية الإعجاز في الخلسو. نجيتما من مرض قساتسل لولاكما لاندك إصرح العسلا وباتت الأخــلاق في حســرة

(ج) وقال في حفل أقيم لتكريم على باشا ابراهيم سنة ١٩٣٠

ماذا اعتددت لجر حالعاشق العانى قد كان مبضعه والجرح يرمقه عني الحبيب تواسي صدر ولهان دَعْ فَضْل ذَاكَا لُعَبْقريِّ وَعِلْمَهُ وَذَكَاءَهُ وَلِسَــانَهُ المِنْطِيقَــاً وَاذْكُرله فوق الحَصَافة وَالْحِجَى خُلُقاً بأَسنى التَّكرمَات خليقاً واذكرله فوق الحَصَافة وَالْحِجَي خَبَرَ الزَّمَانَ بَنُو الزَّمَانَ فَعَزَّ أَنْ يروا الصَّديق كما رَأَوْه صَديقًا وُدُّ صَفَا مِنْ كُلِّ شائِبَة فَلا تَكْدِيرَ في حَال وَلا ترثيقًا أَذَبُ تُقيِّدُه سَجِيَّدُهُ بِسِهِ وَيُريكُهُ الْبِشْرُ الطَّلِيقُ طَلِيقًا الْمُدِّدِةُ الطَّلِيقُ طَلِيقًا ذوقٌ سُلِيمٌ فى الطرَاثِف وَالْحِلَى يَهْوَى الْفُنُون ويُنْكِر التَّزْويقاً يَخْتُصُّ مِنْهَا بِالْعُيُونِ فِما ترى إلا جَمِيلاً الْحَولَدُ وَأَنْيقاً

قلللطبيب الذي تعنو الجراحله

104

جَلَّتْ مَسَاعِيكَ الْجسامُ حُقُوقاً أَنْ يُحْسِنُوا المَكْتُوبِ والْمَنْطُوقَا؟ بَالغْت فِيهِ ، مكانك الْمَرْمُوقا مِنْ سَابِق إِلاَّ غَــدَا مَسْبُوقــاً أَدْنَاهُمُ جُهْدًا وَأَعْلَى ، فُوقاً ذاك المَحَلَّ مبَحَّلا مومُوقاً

يـا فخْــرَ أُمَّتِهِ وبَـاعِث مَجْدِها أيفى بدكا افترضت على أدَبَائِها هينهات تُخْفِي بالتَّوَاضَع ،جُهْدَ مَا يَتقاصَرُ الأَنْدَاد عنكُ وَمَا بهم أرْضاهم في الْحَقِّ أنَّكُ لم تكُن عَدْلُ حُلُولُكُ فِ القُلُوبِ جَمِيعها

هُوَ لَيْلٌ جَلا الصَّفَاءُ بِسِهِ صُورةً مِنْ رواتع الصَّسور تمَّ سَعْدُ الدُّنسي لِساهِ سرو بَيْن ليلي وَالظَّبِي وَالْقَمَ سر

لشاعر القطرين خليل مطران (١) قصيدة في التهنئة بعمادة كلية الطب

بِلُّغْت أَعْلَى مَنْصِب تَوْثِيقاً فَسَمَوْت لا عَفْدواً وَلا توفيقا شرَفاً عَمِيدَ الطُّبِّكُمْ تلمنْصِباً إلا بأَسْنَى منْهُ كُنْتَ حَقِيةً ا آبَاتُ عِلْمِكُ وَابِثْيِكَارِكُ شُدِّدَتْ نظريَّةً وَتَمَحَّصَتْ تطبيقًا عَرَف النَّوابِغُ بِالشَّوَاهِدِ فضْلها فأَتتْ شهادَتُهُم لها تصديقًا لابدع وَالوَطنان مُخْتلفسان أنْ رَعَيا النُّبوغ وَأَنْ دَعَوْك «رفيقا "

فإذا مَقامُ الْعلْمِ أَرْفَعِ رايَدةً وَإِذا فريقُهُمْ أَعَزُّ فرية ـــــا

أَثُسرَةً « لِمصْرَ » عَتيقةً فجَلوْت وجْها لِلْفخار عَتية ا ووَصلْت في الطُّبِّ الفُرُوع بأَصْلِها

فَزِها الْفُسُرُوعُ بِأَصْلِهِنَّ عريةــــا ٱلطُّبُّ مِنْ إِبْدَاءِ «مصْرَ » فَيَالَهُ فَيَالَهُ فَتُحاَّ أَفَاضَ عَلَى الْغُرُوبِ شُرُوقًا لاً بِدْع وَالْحُفْدَاءُ سِرٌّ جُدُودِهِمْ أَنْ تَسْتعِسيدَ مَقامَها وَتفوقا 109

هِي مَجَّدَتْ في الخاليق المخْلُوةَا

فدْ أَلَّهُتْ ﴿ آمِنْحَتْبِيبَ ﴾ وَإِنَّمَا

أَمْعُنْت فِيهِ فما تركت دقيقَا وَمَسَبَرْت أَبْعُدَ غَوْرُهِ تحقيقَا مِنْ كُلُّ بَابِ لَمْ يَكُنُ مَطْرُوقًا قَدْ قَرَّبَتْ مَا كان مِنْهُ سَحيقاً عِلْمٌ إِذَا اسْتَقْرَيْتَ مِنْهُ جَلِيلَهُ وَقَتَلْتُهُ خُبْراً لإحْباء بِسهِ فَبَدَتْ لَكَ الآراء فيه جَديدَةً وَتُنُوقِلَتْ فيسهِ مَبَاحِثُكَ التّبي

فَكفَيْتُهُ التَّعْذِيبَ والتَّأْريةَ اللَّعْذِيبَ والتَّأْريةَ اللَّعْذِيبَ والتَّأْريةَ اللَّهْ فَا عَذْباً وَالعِلاجِ رفيقا تخليط في صفة ولا تلفيةً التخليط في صفة ولا تنفيلُ طَرية التخلف المحجاب ولا تضلُّ طَرية المحالماء ليناً والرَّجاء بريقا وتُطيعُ قَلْباً كالنَّسِيم رقيقا ولَرُبَّما المُتَامَ فَعيقا ولَرُبَّما المُتَامَ فَعيقا

كم مُدنف أبراته من سُقْمهِ وَسُفَيت قَبْلُ الجسْم عِلَّة رُوحِهِ تَصِفُ الدَّواء لهُ عَلَى قَدَر فلا أو تُدرك الدَّاء الدَّويَّ بنَصْلَة تندى وتسْطعُ في يدَيْكَمَهَارَة وَرُّطِيعُ فِكُرًا صَارماً كَشَباتِها عَزْمٌ به تَنْهي الصَّرُوف ف تَذْتَهي

(ب) تهنئة برتبة الباشوية

إهْنَـــأُ برنْبَةِك العَلْيـاَ وَيهنتُها ببعض مَالك مِنْ فضْل رفعْت به ياأنبك الخلق فيعِلْم وَفِيعَمَلِ ثَأَرْت لِلشَّرْق مِنْ دَهْرَقَضاهُ وَلا وَجَانِبُ الْمَجْدِ مِنْهُ قَدْ أَلَمَ بِهِ حَصَّلْتَ مَالِم أَيُحَصِّلْهُ النَّوَابِغُ فِي

مَاأُحْرُزَتْ بِكَمِنْ جَاه وَمِنْ شُرَف مَكَان قومُك أَيُّ التَّكْرِمَات يَفي ؟ وَأَنْزُهُ الخلُّق عَنْ زَهْو وَعَنْ صَلف ذكْرَى لهُ غَيْرُمَايُحْكَى ثَنِ السَّلَف دَاءٌ تَدَارَ كُتُه مُستعضياً ، فَشُفيي قَوْم إِ فَجَاوَزْتَهُمْ سَبْقًا وَلَمْ تَقَفَ مَا تَخَيَّرْتَ بَعْدَ الكَدُّ تَلْهِيــة ﴿ إِلاَّ بِبَعْثُ بَقَايِهَا الْفَنِّ وَالتَّحَفِ مِنْ كُلِّ مَفْخرة لو لم تُتِحْك لها يد الْعِنساية لم تَسْلم مِنَ التَّلَف أمَّا السَّجايا فقَدْ أُوتِيت زينتَها مِنْ كُلِّ مخْتَلِف حسْناً وَوَتْلِف يَا لُطْفَهَا فِي نِطْسَامَ لَا يُنَافِسُهُ عِثْدٌ بِهِ نُظِمَتْ شُتَّى مِن الطُّرَفِ

أَلْبِأْسُ والحسزْم والإِقْدَامُ في طرَف ،

وَالْجُودُ والْظــرْفُ و الإِحْسانُ في طــرْف

على ابراهيم _ ١٦١

(ج) قصيدته في الاحتفال بالعيد الستيني

شرفاً ، وأنت على إبراهيم ؟!

ما يحدث التضخيم والتفخيم
إن العظيم بنفسه لعظيسم
يعفو الزمان وما بنت سيريم
إذ قلموا من حقه التقديم
وبها لكل مكابر تسليسم
فيا اختصصت به وأنت حكيم
فيا اختصصت به وأنت حكيم
من نصله عف الشباة رحيم؟!
فالداء من ثقه هو المظلوم
من روحه لاجسمه المكلوم

أيزيدك التبجيسل والتكريم شأن التفوق شأنه ووراءه ليس العظيم هو العظيم إضافة ملئ الزمسان بعبقسريتك التي شهد العظام من الأساة بفضلها وتعددت آياتها حتى غدت أنت الطبيب الفرد غير منازع تشفى بإذن الله إلا حيثمسا ودعيت بالجراح ، هل يدعى به يأسو وقد يقسو فإن يك ظالما ولقد تكون بحسن رأيك مبرئا

تصحیح رأی الشرق وهو سقیم فکانه وهو الأصیال زنیم لهم فنون جددت وعلوم من شعلة فذکت وسوف تدوم فیه جاید باهر وقدیم والشافی بعد الیوم فیه نجوم

أسمى فعالك آسياً ومداوياً ترك التطبب للأجانب حقبة لولاه فى أولى الليالى لم تكسن لكن روحك فيه أورت ماخبا منها استمدت مصرمجد ليلتقى فالغرب قبل اليوم فيه نجومه

. . .

وذريعتساك العسلم والتعليم وهدى كأحسن ما أسام مسيم لا نضرة موهومة ونعيسم منها الطفيف وحقه مهضوم ترعى ، ومثلك بالنجاح زعيم والنقيف والتقويم ويزيد غلة وقته التقسيم

174

لم تدخر لسرق قومك همة صرفت تنشئة الشباب بحكمة فتبينوا أن الحيساة حقائق من ليس يقدرها ، فإن خلاقه وضمنت إنجاح الجماعات التي فتعسدت والبر من أغراضها العمر أعمار ، إذا استثمرتسه

تلد العجائب والجمود عقيم بعدت مناه ، ما النجاح يسوم جدلًا وهسن متاعب وهموم للنافعات ونومه تهويم فيه لأشرف خطة تتميم تحف لها تاريخها ورسوم وصنيعه ببديعه موسوم بعثت بهن قرائح وحلوم

الله في همم الرجال ، في إلها هسدا على لم يشبطه ، وقد وهب الما ثر ليله ولهاره في كل حين فكره متيقظ. حي أوان اللهو يشغله بما في صرحه من كل ذخر فاخر هما يريك الشرق فيه سيرة

لم يشنه أن الطسريق أليم أتراه يستصنى السخار عزوم وأعزه ، لكن لمصر يسروم خطرًا ، وزيد العبء فهو جسيم لنيرض اسمى جانب من نفسه الفوز بعد الفوز يشحد عزمه ونعم يروم من الفخسار أجله هذى الوزارة لم تكسن لتزيده

178:

لكس دعته بلاده فأجابها كيف الكريم وقد دعاه كريم اتعل « صحتها » وعن كثب لها منسه خبير بالشفاء عليم

الأسمر الحالى بأسمح ما جلا للعين من شمس البلاد أديم وبخلقه هو كالقناة قسويم ويهزه هسسز القناة النصره مستصرخ من قسومه ومضيم شي فضائله . فإن وصفت فهل يقضي نثير حقهـا ونظيم ؟ ! غرر إذا ما اللطف كان حجابها فهناك سر المجد وهو صميم فيما بلاه من الحميم صميم أن ليس يفشى أمرها المكتـوم كم من يدعرف السرورَ بها شيجر ﴿ وبها تغنى عَادُلُهُ ويتيــــــم ردت على ذات النقاب نقسابها وسلا بها حرمسانه المحسروم أما شمائله فقسل في نفحه للروض مر به الغداة نسيسم

لعلى من شيم البطولة جانب ف نفسه هو للنبوغ قسيهم هو كالقناة عدالة في خلقــــه لم يلقَ يوماً من يفسى كوفائه يخفى مناقبه ومن شرف الندى

170

المنفس منها نشوة غيير التي في الحس يحلثها طلا ونديم

تمثالك المرفسوع أبلغ شاهد بوفاء مصر وذاك فيها خسيم لشعورها الفياض وهسو عميتم عش أطول الأعمار تختار المني وتصيب أغلاها وأنت سلم

يا من أراني عاجزاً عن وصفه هل من يقدم ما استطاع مليم والتكرمات الحاشدات مظاهر

فى المشرقين القسدر والتقويم عن رغبة في حكمه المحكــــوم وبأى عسبء للنجاح يقسوم فيه الحماد وليس فيه ذميم

برعاية الملك ازدهى عيد لسه وإذا النوابغ عظموا فى ظلسه فإلى المليسك يوجه التعظيم فاروق يسعد شعبسه فيطيعه أى الكفاح لعــز مصـر كفاحه ليصنه من ولاه ، وليك عهده

قصيدة الأستاذ على الجارم

في الاحتفال الستيني

وماذا يقول الشعر ، والوهم جهده وقدر «على ، يبهر الشعر والوهما إلى قمة عصماء أعجزت العصا إذا لمح الآثار والحسب الضخيا وقد كان يقتاد النجوم إذا هما ومن رام تصوير الملائك جاهداً فكيف له أن يحكم النقش والرسها رويدك! قل يا شعر ما تستطيعه وغرد بما لا تستطيع له كما فيكفيك عندالشط أنتصف اليما ويكفيك أن تدعو أبا الطبباسمه فإن العلا صارت لمعنى اسمهوسما تماثلها حسناً، وتشبهها شماً وخذ من فم الدنيا الثناء فطالما أشادت به نشرًا ، وغدّت به نظما وقد عرفته سلن تزيد به علما

ذؤابة مجد ما أجل وما أسمى ورفعة شأو كاد يستبق النجما وأنّى يفيد ابن القـــوافى جناحه يضيق البيان العبقرى مهسابة يهم فيعروه القصسور فينثنى إذا اليوم أعيا أن تلم بحده فقل وأنشرالأزهارفوق مناقب وحدث به الاتفاق إن شد شت، إنها

فقد عاد غرماً ما توهمته غنما فيملؤنى رعباً ، وأملؤه همَــــا تكاد تذيب الصم ، لومست الصما كأن هلال الشك كان جما

دعــونی أوفی بالقریض دیونه مسموت إليه والظـــلام يـلفني أسيىر وفى قلبى من الحزن لوعة دركت ببيتي جثــة آدمية

شكت سقمها حتى بكاها وسادهسا

وكاد عليها يشتكى السهد والسقما يمسزقها المسوت العنيف صراعه بأطفاره حمراً ، وأنيابه سحما

ففى البطن قرح لا يكف لهيبه وفي الرأس ذار لاتبوح من الحمّي إذا قلبتها العائدات حسبنها خيالا. فلاعظما يرين ولالحما وقد وقف الطب الحديث حيالها عييًا ، يكاد العجز يقتله غمًا وغادرهما جمع الأساة كأنهم طيوررمي الرامي بدوحتها سهما فلم يبق إلا الياس ، واليأس قاتسل

وأقتل منه نيّة لم تجــد عــزهـــــا فقلت «علىً » ليس للأمر غيره إذا واأدار الدهر صفحته جهما

174

• أبو الحسدن » الجراح فخر بالاده

وأكسرم من يرجى وأشرف من يسمى فزر داره يلقاك قبل ندائسه فثم الذى ترجوه من أمل ثمسًا فما سرت نحو الباب حتى رأيته تقدم بسّام الأسارير مهتمًا وقسد فهمتنى عينه ، وفهمته

وكان ــ بحمد الله ــ أسرعنا فهما

وجاء وجبريل الأمين أمسامسه

عسد حناحاً من حنان ومن رحمى وجس مكان الداء أول نظرة كأن له علماً بموضعه قسدما فما هسو إلا مبضع في بمينه

أطاح بناب الموت واستأصل السما

ورد إلى أهلى حيساة عزيزة وبدلهم من بؤس أيامهم نعمى منى ذكروه فى خشوع تذكروا مآثره الجليّ ، ونائله الجمسا إذا ما امرؤ أهدى الحياة لميّت فذلك قد أهدى الوجودوما ضّما

له مبضع تجرى الحياة بحده

يصيب حشاشات المنون إذا أدمى

أحن على المجروح من أم واحد وأرفق من طفل إذا داعب الأما تعلم منه البرق سرعة خطفه

إذا ماجرى يستأصل اللحم والعظما تكاد وقد شاهدت ومض مضائه

تظن الذي شاهدت من عجب حلما

كأن به نوراً من الله ساطعاً يضى له نهج الطريق إذا أمّا أصابع أجدى خبرة من أشعة وأصدق إن مرت على جسد حكما فكم من حياة فى أناملها التي تكاد شفاه الطب تلثمها لشما وكم من يد أسدت إذا شئت وصفها

ضللت بها كيفسا ، وأخطساتها كمَّسا زها الشرق إعجابا به وبمثله

وقد عاش دهرا أقبله يشتكى العقما إذا قسم الله الكسريم لأمهة بنابغة فرد، فقد أجزل القسما

14.

بلغت به عليا السنين ، وكلها مدارج مجد تفرع القمم الشما كأَّذك منه فوق ذروة شامـخ ترى من أمور الدهر أبعدها مرمى زمان مضى في الجد مامس شبهة ولاوصلت كف الزمان به ذما تكرم من أبنائها رجلا شهما فاثولتك حباً ما أبر وما أسمى كريما ، فخذه اليوم من فمها نغما

هنيئاً لك العمر السعيد فاإنه عصارة دهر ضمت العلم والحزما فيان كرمتك مصىر اليوم فبإنما بذلت لها من صحة ورفاهسة وألهمتها معنى الثناء ولفظــه إذا كان للرحمن في الناس آية فإنك بين الناس آيته العظمى تلاَّلوْ رأى يسلب الشمس ضوءها

وكامل خلق علم القمر التما

رويدك حتى يدخل الجمل السها إذا مارأى الناس المكارم حلية فأنت تراها في العلى واجبا حما فمثلك يعلى ذكره العرب والعجما

فقل للذى يبغى لحاقك جاهدا فعش واملأ الدنيا حياة وذكرة وعاش مليك النيل يحمى ذماره وينشر في أرجائه الأمن والسلما

وأحيا الذي إحسانه حينا عما وطيدا ، فلا ظلمانخاف ولاهضا مشابهه ، ولا نسده حلما وتحلو به ختما

مليك سها في عهده العلم وازدهي مليك أقام العدل ركنا لحكمه تصفحت تاريخ الملوك فلم أجد تتيه القوافي حين تهتف باسمه

. ...

قصيدة الدكتور ابراهيم ناجي في الاحتفال باليوبيل

تحيات يرف عليك منها ندى الأزهار في ظل الخميل سلاماً للإمام على جثنا إليسه بالعشير وبالقبيل نبايسع منه فنسا عبقسريا وعقلا في العقول بلأ مثيل

إليك أزف في اليوم الجليال تحيات الزميال إلى الزميال تلفَّتْ يا على ترى وفياءاً وما احتاج الوفاء إلى دليسل

فلو أنَّ الأَلْى أنه قسدت جاءوا يؤدون القليل من القليسل ولو أن الألى علمت جاءوا يودون القديم من الحميسل إِذَنْ لَرَأْيِت عمرك ألف نجم له في اللانهاية ألف جيل ۱۷۳

أقول لحاسب الأعمار مهالًا وقعتَ على الحساب المستحيل

معارك من دم أم ساح حسرب أسنته! منغمسة الصايسل.

تعالى الله كم من معجسزات معلقسة بأصبعسك النحيل مُحيل القسوة الكبرى حنانا معادك كم كسبت بها حيساة وما لك في الوقائع من قتيسل

إذا انطفأت عيونًا في الذبـــول كما غامت نجومٌ في الأفسول كأنك جنّة في البيد تَنْدي بعذب الماء والغاسل الظليل

بربك كم لحمت جراح قسوم وكم نَضو شفيف وكم عليل إذا ما الموت أبدي ناجـــذيه إذا غامت محاجسرها ظسماءا

نبي الطب أدركنـــا إذا مــا تطلعت العيون إلى رســول فكم في مصر أجسادً مسراض بسأرواح كأشباح الطلسولو على لقد مُلكت عصاة موسى فقم واضرب أفعى الخُمول أقول لاعين الطب الحيسارى وقعت من الفخار على السليل أبا حسن سلمت على الليسالي وعِش متَّعتَ بالعمر الطويسل

فوا أسفا إذا تُركبت فظلت فسرائس للسدعي وللدخيسل

زجل للدكتور سعيد عبده في الاحتفال باليوبيل

الحق أرعسن ، ودون عليه لسان شبريسن
ينت زى الضفادع يقلت النايميسن
ويحط عبود القصب في صحبة الياسمين
متيسن سنة إزاى ؟! .. ياألفة فصل أمحوتب
يا مداوى توت عنخ م الحصوة ، وذو القرنين ؟!

ستين سنة إزاى ؟ .. دنا قربت ع الخمسين و ن كنت خمسين سنة معاليك تكون كام ؟ . . س فين جدول الضرب ، فين مسك الدفاتر فين دا سجل مجدك يا باشا ينقسرا قسرايــة في ٧٧ سنة ، وبلاش أقسول تسعين ؟ ا

187

جل اللي قص البدن خيلاه بيلون موميسا زاد منه قصقوصه في صيتك ملا الدنيسا والثانية في الروح بأت أحلى من السدميسة.. واللي فضسل م البدن زاده على إيسدك صحيح ما طالتش لكن أصبحت كميا !

يا أبو المقص العجب ، والجفت كلابتين ومشرطك جل من انشاه عليه قسمين يقطع بضربه اللي غيرك يقطعه بعشرين ما يزديدش عما أراد ملي ولا ينقسص كأنه له عين – تعالى الله – بين الحدين

با زرع بلوى طرح قبل الأوان بزمسان

یا شمعدان الأطبامن زمس لقمسسان
عل ابراهیم - ۱۷۷

يا عمدة الجسراحين يابلسم الأحسزان بوركت في اليد أيسن ما تحطها تطسرح شفا ، ورحمة ، وطولة عمسر للعيسان

بشرى الشفا ، آية لك ، مسكنها في الشفتين وطولسة العمر ماركة لك على السكاكيسين ورحمة الله وطنها بين اديك لتنيسن والسحر لما أفسل نجمه دفسن سره " مابين صوابعك وقال كونوا عشر شياطين

مرحت خمسة على الدنيا ومرضاها وجعلت واحد على الكليسة أحياها والتانى ع الاشلاء وسعها وعلها وعلمان الهللال لحمر وطلقت تامن شطان الهللال لحمر ووزارة الصحة قلعها وفلاها

كليسة الطب اسم الله حسواليهسا كبرتها في المسدارك وفي مبانيهسا وجعلست لابسن البلد معظم كسراءميها وكان نتاجها عدم عالجتها أضحست ذولد متين في السنة وتقول خابت فيها

. . .

والقصر كان ياما كان... للبق فيه تصانيف بينه وبين القسرافة كان مافيش تكلياف

من لم عست بالتمرجي فيه ، يجوع ويجيف رفسرف شيطانك عليسه احلو واتنضف

يرد روح العليل ويزيد في عمسر الضيف

. . .

أمسى وأصبح قصصور عالية على الشطيسن وأصبح قصصور عالية الألفيسن والكام سرير العجسر زادوا على الألفيسن

والكام حكيم الغسلابة ف كل قسم اثنيين

حلت بهم بركساتك تختخسوا وزاموا ونناسلوا زى القطط. فى كل عسام بطنين

* * *

وأسرة الطب كانت كلها أيتام الأخ مايشوف أخوه فى كل عشرين عام والابن يجهل أبوه إن كان هلاك أو دام ألفات وجمعية ألفات وجمعية قبل على ضلها حتى العراق والشام

ووزارة الصحة مابآلك بها شهرين وعملت فيها العجايب من طالا وتحسين وترقية ستوى واصالاح شمال ويمين القصد قمشتها في ثاوب تضيف وجديد من بعد تطهيرها في مستحلب الكيروسين!

14.

آدی صوابع نمسانیة م العشر شیاطیسسن ۱۰۰ اتنین ۱۰۰ اتنین من عشرة کام یاحسابین ۱۰۰ اتنین و کلتهسم ع الشباب یحموه من التطجین ما اتلسم شابین علی نیسه مسل قسومی الا أما کنت انت أول أو ثانی الشابین

فى كل هيئة نلاقى لسك بها عفه سريت وف كل اصلاح نراك فى سيته رب البيت وف كل جمعيسة أنت الشمع وأنت الزيت يد! حماوى بز الحمواه .. كبب مناديله وهيه فارغة وفردها طلعت كتاكيت!!

إن كنت أعدد ... قسوافى الشعر حتخونى ون كنت أحصى حلاقى ألف تساه ... منى

ون كنت أقصر ألافى الكل تاهمكي خلون كند القلم يحرن خلون على البر أحسن لا القلم يحرن وزورى ينبح وأنتم تزهقوا منى

. . .

اسمح لى أرقيك ياياشا رقدوتين حلوين النظر والعين الأولى باسم الله من شر النظر والعين والثانية بسم الله م السن اللي فدوق تسعين والثالثة رقوة محمد بن عبد الله م الابرة أن جمحت ون شطت السكين

يا معسوض النيل عن مجده العظيم مجدين ومعوض الطسب عن مهده القديم مجدين وكامى يتمسه الطسويل من منزلك بردين عيسدك عيسدك

والشدهب لك والحكومة والملك شاهدين

عيش للعظايم وعيش للمجد عيد ورا عيد و والأَطبة عميد وعيش لفن الجراحة والأَطبة عميد وعيش في بنك المعالى للبلد دى رصيد عميد للطب في ولادك عيش حتى تنظر عميد للطب في ولادك «حسن» «على» زى بعضه ون سمحت «سعيد»!

\^~

زجل الاستاذ احمد الالفي عطية في الاحتفال باليوبيل

المجال ده مش مجالى صنعة راقية وفن عسالى وف يوبيل صاحب المعالى إيه يقسول أحمد عطية

إيه يقول جنب اللي قالوا وف ميدان الفن صالوا وف مزايا البساشا جالوا

عجزی ماانکرشی إنه بادی بس یشفع لی النوبادی ضعف حیلتی و اجتهادی، و الوفا حساکم علمسی

وللى ما يُدركش كلسه برده ما يُتركش كلسه صوره الخلاق وقال له ياعلى رقّع عبـسادى

ششت لك فوق حقطبعك فى جهة ما تمد صبعك عزرائيل مايكونش «ابعك المثانية المنعمة ا

38/

إمزع انت في لحمه نينه والأجل مضمون على غيسر جاعة الحانوتيسه المراع انت في لحمه نينه والأجل مضمون على غيسر جاعة الحانوتيسه المراع انت في المراء المراء

جالینوس او عاش وحصّل عهدك الزاهسی المأصّل كان حلف إنك تفصل

مااحنا فیها ،آدی لیستر صاحب الصیت الریجستر بیه افندی مسیو مستر قالوا ده جنبك إشاعه

شی صحیح مانیش بهانی إنت داینی بحیــــاتی و إن رجعت لذكریاتی الله فضل غالب به التقی لك فضل غالب

كام وكام سيحت دمى قطع بالمشرط، ف احمى لا وأقول مرسيه يا ممى

مبقسى نازل دبح فسى 'شق وأنا شايفه بعنيه قال وإيه دى إنسانيده لل عليها الشكر واجب

بختى ويَّا الحكما مايــل كم رأيت منهم هوايل عيشونى على السوايل والحقـن أيــام بلايا

كنت اروح عيادتهم أشكى والمسرح الأوجاع واحكى وانفطر وأنوح وأبكى يقعدوا يبكوا لبكايا

من ليون لباريس للنسدن أنفسلق وازعق وأدّن ما التقيتشي حد أبسداً قاللي إيه أسباب عيايا

بس شاطر فى الفوزيته بعد مايرص الروشته ينجعص ويقوللي إنت فوت على بعد جمعه

بعد إسبوع تانى أرجع للحكيم ويقولل اقلصع ثم يكشف ثم أدفع

والأكادة إنه مفيشك عندهم غير روح فى فيشى أجرى من خيبتى وطيشى ألقصى ميّه دون ومايعه

کل ده والنار بترعیی والعلل عماله نسعی ستة سبعة ثمانیة تسعه برده ساکت برضه صابر

كبدى حاسس إنه كتله والطحال مربوط بفتله قلت أقاتل الموت مقاتله والحياة عايزة المكابسر

وضّب التربى فى حوشنا قال قربنا لأَكل عيشنا والله سى الأَلفى وحشنا غاب كده ليه ع المقابر

. . .

رحست بره لبواییسه لجل ماعرف عندی إیه قال قوام صلوا علیسه مستحیل حا یخف تانی

عنده سر کومه کلاوی وف مصارینه بلاوی إیه یفیده غیر متاوی یدنی قبره . قلت بانی

أماءریون لماشفتد قرالل دامله ده عرفته سل أنا وحدی اکتشفته فی الرئة یا حوستی یانی

ا مالتقیتشی طسب نافع خدت بعضی وتنی راجع ع الوطن أشکی المواجع و المحتمد و أبکی من بهختی وطینه

أنت مبعسوث العنساية وف كتساب الخلد آيه طب عيسى اليوم روابه أصبحت حالى تحسر وأعمل إيه مانيش مقصر بس يعنى اللى مأنسر في نسوح قليى وأنينه

ما بى أوجاعى وما بسى هجسر خسلانى وصحابى بعد ما ضاع من شبابى آ آحسلى أيامه وسنينه

اشتكيت والشكوى مرة والتقيت نار جنبي حرة خت بعضي ورحت غمره قلت فين شيخ الأَّطبة ؟

جه علی إبراهم سمعنی أقات له كبایي واجعنی مالتقیت مخلسوق ینسی هانی نام وادّانی شربــــه

ثانی یوم کسر ضلوعسی ما سألثنی فی دمسوعی بس فرحسان فی وقسوعی بین إدیسه شوفوا المحبه

إيسده وصّلهـــا لجوه عند كبدي وراح بقــوه ماسكه زي أحسن فتوه؟

عمر من تانی انکتبلی ﴿ بعد، حرمانی اتوهب لی ﴿ ما شفُوشی ﴿ حدد قبلی

مِن يوميها وقلبى دايب فى الغرام والحب دايب فرجة ما بين الحبايب واعمل ايه مكتوب ياوعدى

قلولى مين فى الكون عاثلك فى الجراحة صابعه كزلك يشفى أمراضنا ويسلك فى الجراحي الجسم كلسه

مجاء بصباعك بنيته إلى الأجسام سقيته انتشر في الدنيا عبيته واللي المناها في المحلمة

لو أعد اللى شفيتهم جيش عرمرم واكتفتهم شايله فضلك و السنتهم في مديحاك لم يكلوا

إنت مبعوث العناية وف كتاب الخلد آية طب عيسى اليوم رواية عدت مبعوث العناية وف كتاب الخلدت فيها

إنت آمال كل مصرى ليقسى ومحمد ونصري في دماء حبث بيسرى انت غاية بنرتجيها

إنت وحدك تبقى جبهـة وفدى أو سعدي يهبهسا كـل نزعساته يسيبها عنسد بابك ويداريـا

يا وزيسر صحة بلدنسا ياللي بيك احنا انسعدنا بدى أتشعلق في مدنه وافضل أزعق يوم يوبيالك

وادعى ربى يديم حياتك في نعيم ويصون لي ذاتك لجل ماتدوم معجزاتك على الوجود ويدوم جميلك

خصدها من قلبی تهانی مش ملاحظ من لمدانی الیوبیل ده تعیده تسانی باوحیات عصرك وجیلك

14.

قصيدة للدكتور أحمد معمد النجدى في الاحتفال باليوبيل

تركت الهوى المضنى فقد فات وقته

وكيف وقد ضاق المشيب به ذرعا

لمصر وأهليها أتته العلا طوعا وجاهد حتى صارفى الأفق ساطعا وسطر في تاريخه المجد ناصعا

أمامي في دنيا البطولة والنهسي صروح العلا والمجدلن تتصدعا أمامي مطبوع الفؤاد حلى الهوى تبدى على في الجراحة كوكبا وساهم في الإصلاح من كل وجهة وأضحى لأعلام الكنانة رافعا أقام على الجراحة معبدا وأدخل فيه الناس كهلا ويافعا لَّـَـدى إلى الأَفاق معجز طبـــه ولو أن عيسى قد تأخر عصره لرام على فى النبوة مطمعـــا وراح الحواريون بمشون حولسه يظنونه عيسي إذا قام أو دعا فما كان يدرى الناس أيهما الذي تبارك حتى صار في الموت شافعا ألبس على يبرئ الناس دائما ويحي نفوسداً في مضاجعها صرعي

عبضعه الشاقى يداوى سقامنا لأن له فى العبقرية مرتعا يقدم من روض العلوم ثمارها و ن زهرها الفواح نضراً ويافعا لقد حفزته همة علويسة وغير على عاش بالجهل قانعا دع الطب واستمرض صفات وزيرنا

إذا ذكرت كانت من المسك أضوعـــا

سبيه ابن عم المصطفى في صفائي

وفي مكرمات قدد وسطن به جمعسسا

نبيل كريم النفس لا متغطرس إذامادعا للخير أروى وأسبما يواسى فقير الناس أن عز ناصر وغير على صار للخير مانما فلولاه كاد السقم يدوى قلوبنا

وأمسى طريح الداء في القبر هام المجهود على في حياة وصحصة وجهداً لدنا تدمير ماكان ناؤما

هو الشال الأعلى لكسل فضيلسة وأطيبنا أصلا وأكرمنا فرعسا على إذا أدلى لمصدر بحجة نلفت هذا الكون طراً ليسمعا

عميد أساة الشرق والغرب كلهم وأمهسرهم فناً وأظرفهم طبعا وأطهسرهم بين الخليقة ذمسة وأطهيههم قلياً وأكثرهم نفما يميش على هانشاً في جهاتسه ودام المليك الحر للخير منبعا

على ابراهيم – ١٩٣

قصيدة للصيدلي عارف الوديني في الاحتفال باليوبيل

يا (على) أنت ذو جد سعيد مجدُّه ماعاش في الدنيا يزيد إنها (الستونَ) من در غَـــدَتْ زينةَ التاريخ في سِفْر الخلود قد قضاها وهو شمسٌ ضوءه... يبسدأ اللَّأْلاء فينا ويعيد

يا (وزيراً) صحَّت الدنيا بــه طِبُّه للطِّبِّ في مصرَ (عميدٌ) عشت أمثالا لها في صحة ناعم البال وفي عيش رغيد يتمنَّدى الناس للمسرء إذا فاض فيهم نفعه العمر المديد

حدُّ (مِشْراط.) فللسُّقم تُبيدُ قد هدَتْ للحقِّ ذا اللبِّ الرشيد ،

أنت ذو (كف) إذا مَا حرّكتْ أنت (جرَّاحٌ) لسه فلسفةٌ

ما لجسم فيه عضو فاست عن سريع (البتر) كي يحيا محيسد عن سريع (البتر) كي يحيا محيسد وكذا (الأُمةُ) إذ تنفي السدى حانها ما فا تَها الرأيُ السديد

يا (على) إيه حدَّثْنَا بمسا من فنون الخير (للطَّبِّ) تُريدُ النَّبِ (للطَّبِّ) تُريدُ النَّبِ (رأسُ الطَّبِّ) في مصر الآ

فاحْكُم الجسم بعصاب حديد رأب ذي سُقْم فقير قدر رأى راحة القبر ولا ذُل العبيد

إثما (الطبُّ؛ نشمن رحمسة فهو (للرَّحْمةِ) بالناس يَقود

يا (على) فيكَ علَّقْنَا الرَّجَــا وهنيئاً لك فينا كلُّ عيـــا

خرف الطب به (الملك المجيد) حليةً بهفو إليها كل جيد دُمْت با (فاروقُ) للملك السعيد

The Control of the Control

وهنيئاً (بوسام العلسم) إذ فتَقَبَّلُ من تهساني (عارف) شم قُمُ نُدعو كما تدعو العسلا :

the state of the s

41325 - 300

م المال الرابط إلى عنه الد**رنشيد الوفاع»** والمناط المالية يهوا

Taylor weeks for hely take the first account to first

قصيدة للدكتور رشيد كرم

آلات قتل لا أداة سيلامه حدَّادها مِن تَدم يلقَ حِمامَــه

حلّ العوالى السُمسرَ والصَمصامَه هي من حديد جهم أبليسها وأعف ماضية بكسف مجسر ب إن الثغور لجَسرحها بسّامسه

والها بدنسي قُولةٌ ومَسلامسه فرجعت عن مرّ الملام كرامه برق بحمديه يشتق غممامه كتب المبل ثناءه وسدلامه متحفّز لمن اشتكى آلامَــه وأقلهم صبرًا بُطيق زحامــه لاماشفي الشكوي بقطع الهامه

لعبت بأحشائى النصال كثيرة لكنّ نصل «على «كان شفيعها فإذا انتضاء حسبت أن شهابه ما القَينُ وشَّى صفحتيه وإنما وعليه تزدحم الثسكاة تيمنسا والنصل ما حمل الشفاء بحدّه

دوفيةً . ذكرت له إنعامه ومودة الآسى تدوم دُوَامَــه

شرفٌ لعمرك إن أرواح العبا تبلى مودّاتُ الزمسان وتنقضى

ــشلول الفؤاد مبدداً أنغامه ة وطيبها . أغيَّاده وصيامـــه

أَلْفَيتُ قُوماً يُنكرون على الطيـ ب الفنّ والآداب بل أحلامَه حسبوا الطبيب مقطع الأوتار مـــ جهلوا . فإن له ذكاليفَ الحيا

تلقاه بختيشوع أو خيَّامَهُ ك وقد أدارت أم عمرو مُدامه ساقى على دُن مِي يفض فيـــدامـــه وسواه يشحذذهنه أعسوامسه مما يقسى أعصابه وقَوَامَـــــهُ والحسن في خدُّ المليحة شامَه

والروحُ والريحانَ بعد تَطَبُّب ما كان شرّ ثلاثة في بعلبـــــ والروض والندمان والكروان وال « وعلىُّ » موفسور البدبهة مرهف أكل الذكائخ غريضه فقواميه والشَّدفُّ في المحبوب رمز هُيامِه

حُزْرُ العيون ذكية ألبابهـــم حمص البطون نفوسهم عزّامه ألفيتُ أصدق شاهد فيه : أما تلقاه صر جفونه وحزامسه

ماقلت هسذا سحر من ألقى العصا ى قصر فرعسون يفضٌ خِتسسامه

ما السحرُ ، ما فرعون ، ما حكماؤُهُ

والسِـلٌ بين يديه سلَّ غُلامَـه

بل قلت ســـباقُ تخطَّى جيلَـــهُ

فكأنما سيبق اللذي قدامه

بوركت من أبوين قدوضعاك في صدر الزمان ليواءه ووسامَهُ ما كنت توأم عُقْدُهِ لكنمــا كنت الفريدة فاخرت توءامه

أوزيرنا الآسي حكيم الشرق لا مستثنيا لبنان لا وشاآمه أغراض أدوار الحياة كثيـــرة ولكل دور قد حفظت مقامــه

لا تَنْخَشْ هَلْهَا لَسْنَيْنَ فَتُوبُهَا ﴿ خَوْكُ الصَّعِيدَ امرٌ و وَالامَــةُ ووقتك أدعيةُ العباد فــــإنـهُــا جُمَعُ لها عند الإله كرامه

وبلوغك السنيين مرحلة لها ﴿ فَي كُلُّ أَمْرُ رُونَاتَ وُوسَاءَاتُ

and the second of the second o

The water was the street of the state of

المراجع المسادة المسيدان نقولا حداد في الاحتفال باليوبيل

صحة الأمة ترجوك اهتمامسا فارأس الجيش وعززه نظاءا يدحرون الداء لو كان عقـــاما

تتعالى والمعسالي ما ثــلاث بين كفي عزك الأسنى احتشاما جاءك المنصب من بعد وسمام فامنح المنصب مجداً والوساما عبقري الطب دم للطب فخراً إنما العلم با هليه تسامي كنت للمرضى ملاذًا فغسدت طالما دربت للطب جنودا لك من فرسانك الآسين نطس

ما عفساريت بحسار وهسوا كجراثيم غزت سراً أنامسا ليس غازى القوم كالغازى دما أحقر الأخصام آ ذاهم خصاما

شسر غساز للورى أمراضهم قلَّ قتلي الحرب عن قتلي سقاما

إنما مفني الوبا يدعى همامسا ليس مفني الجيش يدعى بطللا قائده من غير ما سفسك دم ينقسذ الشعب سراة وعوامسا

فاجعل المصل وفاقأ ووثامسا لجراح الشمعب فامنحها التئاما إذ تعودت المهمات جساما

أبها القائد في تطوافسك السب مقطولبيت ندا القطر اهتماما اعمل المبضع واستأصل تجد سرطان الأمة اليوم انقساما وإذا أعوز هذا السمداء مصمل رأيك الصائب اشفى بلسم تتلقاك المهمات جساما

رفع القوم لعلياك مقامسا ملات ذكرك مصر والشبآ مسا

فهسى مهمسا تتفاقم نزاست عند إبراهيم بردأ وسلامسا كلما أعليت للعلم مقسامسا ماجرى ذكر الأيادى البيض حتى

بدن الأُمة حرّضهم ترى ما...

كنت في القصر عميداً منشمثاً من صغار النشء أعلاماً عظاماً هم كريات الدم البيضاء في

حاصروا المكروب في بؤرته وبسم منه أردوه زؤاما كسان للمعهد في عناك عهد كنت أكفا من رحى فيه الذماما ظــلً يرقى درجــات الفن حتى بلــغ الذروة قــدراً وانتظاما

فی لیالی الکرب یجتاح الظلاما ححسن للفن وراحساً للتدامي خلق في جسم هيولي أقامـــا

يَاوِزيَاراً وضعات في كفه صحة القوم فما أثمنها ،ما... كلما أعليت قدراً وسعت دارة الأفق وزادتك مهاما كعميد كنت في دائسرة تشتكي فيها أمانيك الزحاما كوزير فسحت دائـــرة ال خدم الجلّي فزادتك اعتزاما ياله جسما رقيقساً قسد حسوى حمة قعساء لأتخشى صسداما وحجسى يلمسع وضّساء الذكا وسجمايا موحيسات صسور ال عاش ثالوث النهسى والعلم وال

مراد المراد المر

and the significant of the second of the sec

اسده بدرى والسنين جاية كتيره

اليسوبيل ده فالصو والمزه و يورة اليسوبيل ده فالصو والمزه دو بيرة

واللي فات كله يا باشا كان خميره

للعمدل الجدد ف وزارة كبيدرة

إيسه المناشبة أن مستشمفي فسسؤاد

هو وحسده ينفسرد بالعبقريه

يالله قسم فل همتك دى عا البسلاد

من أعالى النيــل لآخر اسكندريه

فضل جهلی عا البلد دی شی کثیر عن أیدی الباشا تاب ساب الجراحــة

3 . 7

وقبل بعد الرجا يعمل وزيسر خاف لا ياخد من شتيمتي عاالقباحه

سرعته ف الشغل زى أحسن وابسور

قلبت قسوم واشتغل مكة حسديد

هدى خلقك واحتمل خليك مربسور

والقط. الصنعمه حنوصل يوم بعيد

کل یوم الفجو علی المستشفی بدری ومعسای سلیم وتوسکانته القدعده وان جریت حبه یقولل له بتجدری

إنت فساهم إن جريك له ده قيمسه

میه میسه حنلاقیه واقف یدخسن وف هدوم الشغل مستنی جنابنا

7.0

کلمتین ع الریق للطسب یسخسن لوف نص اللیل حنیجی ده منابدا

المبنج نام والعيان ده شخسر وأنا صاحى للمناكفة ياناس بطول

عم أحمد مزاع راح يجرى يبخرر

اوعی إیدك هات مقص ادینی إبـــره
مد إیدك هـات لی حفت فتح یاأعمی
الجراحة یاافندی دیــه عاوره خبره
الجراحة یاافندی دیــه عاوره خبره
اوعی حاسب عا ال ده Vessel آما لخمه

کل ده ف دقیقه واحدة ولسه فاضل إنی أصحی سلیم وأهدی خلق ستـــر

7:7

وف إيدى التانية المبعد اللي فساضل

ومعالى الباشا برده بده أكتسر

وقت شغلك شخص تانى غير دا هود

فى الحكماية ديمه يامما قلموك

لو تشوفوا قلبه بس یا ناس لجسوه

والمسالم وأخسلاق المسوك

عالى مشهود له ف بلا الأجانب قدروه في العلم واعترفوا بكفايته مخ جبار لسه ميت ألف جانب صدقوني دى بداية في حكايته

أنا عارفة زى مانتو اليوم أمامى ده رجل مالهوش نهاية في المعالى واللقب ما زانوش هو زانه ده عصامى

شق مجده بحدد إيده له أمالي

4.4

خد بباید المهنة دی وانتم شهودها و وجهود کم النهار ده فخر لیسه وبایدیه فی القلب یاما راعی عودها الما أنمس نمرکم والفضلل لیسه

A State from a to have placed to be a second of the Digit

إيه حكايتك يا وطن لو كان ولادك الراجل ده بالأمان

The British of the State

كان زمان الغرب تحسد في بالإدك

والعدو يحسب حسابك ف الإهانه

فراكره والله أيام ماابويا قال لى خد ده

لك مثـل عالى واوعـي يوم تفـوته

حسن حطى إنى قضيت برده مده

أخدمه ف الشغسل وارفع له جفسوته

ده كريم أخلاق وجنتلمان أصسولي

عمر ما المنصب ده غير في طباحسه

واحتقر الدنيا عمره مأكان وصسولي

ما اشتراه العز ساعة يسوم وبساعسه

هو هو يوم ما كان بيه ولاً بساشا

حديث الحلو طبعه مش قيافسه

والمقسابلة هسى هسى بالبشاشة

مش متكلف منسه طبعه اللطافه

أيازعهم الشوق في مهنة جسدودك

ابن سينا عضمه يرقص ف التراب

الياللي حسار العقل في آخرة حدودك 🐃

كل يوم ف الطسب تفتح لينا باب

على ابراهيم -- ٢٠٩

رف عيسده في الستيدن من نفايحه في الحياة الله يزيدك كنت فيها للبلد خدام أمين

جمدت عمالطب بحياتك وبولادك

جدت بالاثنين ما كنتش فيه بخيسل

والتواضع والأدب نى العلسم زادك

وف وفاءك بالشرف سأليك مبيل

ليك جمسايل شفتها في شلسه ليك جمايل عالصغير والكبير

ياما إيدك دى شفت من كل عله والغنى عندك تمام زى الفقير

وأنا عارفك ياما فضلك كان عليه وعلى غيرى ياباشا شئ كتير وياما ياباشا نسيست منا الأسيه

واعتبرت انی اللی فات کان شی حقیر

شدت وحدك برج هايل للكرامه والحكيم المصرى أصبحله سقام يا مثال الحسر في كرسي الزعامه

نش في الطب الحديث وحدك خلقته

كلهسسم فضلك عليهسم أجمعين وان وقف واحد لهم فى يسوم فلتتسه يوم يوبيلك احتفسوا بيك فرحسانين

بص ليهم دول ولادك نش إيدك بصة الأب اللي معجب بالبنين روح يا شيخ الطب اللهم زيدك كالماتك السنين بعد الستين

قصيدة زجلية للدكتور معمد فغر الدين السبكي

اليوم كالعيد بل هو عيدان عيد لأرواح وعيد لأبدان قالولى إيه يعنى عيد لأرواح قلت اسمعولى آتى ببرهانى أدينى حتكلم وتخلوا أسماعكم من كل اللى رايح انطق به بلسانى الروح كالورد والجسم كالأرض والشخص أجمعه يتمثل ببستان إن كسانت الأرض وحشاء فاحلة

لافيها نترات ولا كانى ولا مــانى

وتسزرع الورد أو تغسرس شمجيرته

هل يكبسر الورد أو يخضر من تانى

قى جسم ميت ولا فى جسم مسرضان الروح كالراحلاتمكث بكوبتها إن كان بالكوب ياكسر ياكسران كذلك الحال إن شرك الجسم فالروح عند تذالي كف رحمن ٢١٢

وصارفي القوة كالطود وكالبان مثل الدماء التي لونها قـــاني وأمسكت فيه بايد وأسنان فالروح حتى لا ترضى بغلبان عاوز أقسولها ضروري وهماني حتى إن كان عيان شهــران لو مرة قلنا آه ياني يامصراني لا الملاك ولاالمصلح البساني في أوجه النعير هو الأول مش التاني فاز الطبيب بفعله الإنساني

وإن أعدنا لهذا الجديم صحته واحمر خداه وصارت شفسايفه فرحت الروح وحلفت لاتفارقه صارت القوة في الدنيا هي الكل عرفنا هذا ولكن فيه لسه حاجة مين اللي رجع للجديم صحتب مين بإيده صحتنسا وراحتنسا هو الطبيب ولا أبغى له لقبـــــا وكان الطبيب ومازال من القدم إن كانت الحسنات بالعمل توزن هاذى هي الحال في شيخص يكون مثلي

حكيم صغير سوا ميرى وبسسراني

فما بالكم واللي بنحتفل به الليلادي طبيب ووحداني شيخ الأطبة والرافع لواءهمو وأبو الجراحة مافيش كلام تانى

الكل يعرفه من عرب ومن عجم حتى وإن تسال عليه في اليابان

كالشممس تطلع في الشرق وفي الغرب

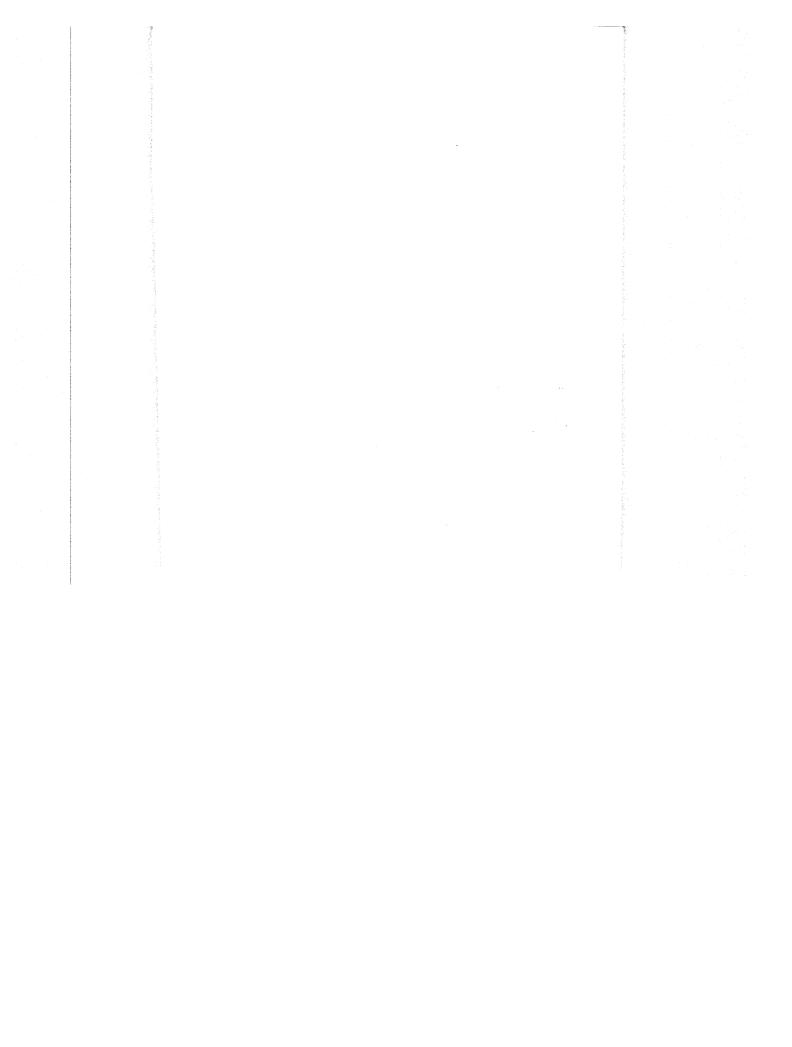
وتضيى في النرويج وفي السودان

یالیت إبراهیم جساب نمسان فی القدر قیمته عندنا ألفسان لامن رجال من صغیری الشان إلى السقیم بهمة الشجعسان البلسم الشافی من الأدران ویعسود عشی هكذا بأمسان والروح أیضا من سنا الوجدان كان المشارك فی الفرح لنا اثنان أول كلامی ورایح أقول تانی عیسد لأرواح وعید لأبدان

على بساشا وأبسوه إبسراهيم هو واحد في العدد إلا أنسه ألفان يعنى من طبيسب مشلى مضى السنين لكى يعيد صحة كانت أنامله وما زالت هلى يسعى المريض إليه عشى هكذا الجسم يشفى من غيزير علومه فإذا احتفلنا بالطبيسب الأكبر الووح والجسم زى ما سبق قلت اليوم كالعيد بسل هدو عبدان

الباب الخامس

ببلي**وجرافيا**



الفصل الأول أعمال على باشا ابراهيم

اولا: محاضرات ودراسات

1 --- « الثقافة العلمية وأثرها في الصحة العسامة » :

الكتاب الأول للمجمع المصرى للثقافة العلميسة - ١٩٣٠ .

٧ ـ « التعسلم الطبي في مصسر في العهد الحديث ، :

الكتاب الثالث للمجمع المصرى للثقافة العسلمية - ١٩٣٢ .

٣ _ « السجاد » :

الكتاب السادس للمجمع المصرى للثقافة العسلمية ١٩٣٥.

٤ - « الطب المصدرى بين عهدين »:

ه ــ « مذكرة اللجنة المركزية لتوحيد المصطلحات الطيبــة » :
 عجـــلة مجمع اللغــة العربية ــ جزء ٤ .

٢ - « لمحة إلى الحياة المصرية في مشا كلها الصحية » :
 المجيسة الطبيسة المصرية - مارس سنة ١٩٤٠ .

« و هي المحاضرة التي ألقاها في الجامعة الأمريكية سنة ١٩٣٢».

۷-- « الصححة العصامة فى وسط الشحب » :
 الحجصلة الطبيحة المصرية – مارس سنة ١٩٤٠ .
 « وهى الكلمة التى ألقصاها فى افتتاح الدورة الثانية المعجلس الاستشارى الصحى » . . .

ثانيا: خطابات وكلمات افتتاحية

۱ - « خطاب فی حفسلة افتتاح المؤتمر الطبی الثامن بدمشستی ، (۱۷ یولیو سسنة ۱۹۳۰) :

(الحجلة الطبية المصرية ـ مجلد ١٨ عدد ٨ ص ٣٥٥) ، ١٩٣٥ .

٢ – ﴿ خطاب في افتتاح المؤثمر الطبي التاسع ﴾ :

(المجلة الطبية المصرية - مجلد ٢٠ عدد ١ ص ٤) ، ١٩٣٧ .

- ٣ « خطاب فى حفسلة افتتاح المؤتمر الطبى العسربى الثانى » :
 (المجسلة الطبية المصرية عدد فبراير) "، ١٩٣٩ .
- ٤ رو كلمة افتتاح المؤتمر الرابع للاتحاد الملكى للجمعيات الطبية»:
 (المجلة الطبية المصرية ، المجلد الثانى والعشرون ص ٧٥٧) ١٩٣٩
- كلمة افتتاح المؤتمر الخامس للاتحاد الملكى للجمعيات الطبية :
 (المجلة الطبية المصرية المجلد ٢٣ ص ٧٧٥) ، ١٩٤٠ .

- ٢ -- خطاب في حفلة افتتاح المؤتمر الطبي العساري الثالث :
 (المجلة الطبية المصرية -- المجلد ٢٣) ، ١٩٤٠ .
- ٧ كلمة الشكر في نهاية حفل اليوبيل الذي أقيم تكريماً لـــه :
 (المجلة الطبية المصرية المجلد ٢٣) ، ١٩٤٠ .
 - ٨ كلمة افتتاح المؤتمر للطبي بأسوان :
 - (الحجلة المطبية المصرية -- المجلد ٢٥) ، ١٩٤٢ ص ٦٢ .
- ٩ خطایه فی إفتتاح المؤتمر الطبی العربی الحامس والسنوی الرابع عشر
 ١٧ ١٧ ١٩٤٢) :
- (الحجلة الطبية المصرية ـــ المجلد ٢٦) ، ١ / ١٩٤٣ ص ٣١ .
- ١٠ حطابه رداً على مصطنى النحاس باشا في احتفال رئيس الوزراء
 بالمؤتمر :
- (المجلة الطبيسة المصرية المجلد ٢٦) يناير سنة ١٩٤٣ ، ص ٥٦
 - ١١ -- خطاب في افتتاح المؤتمر الطبي الخامس عشر :
- (المجلة الطبيسة المصرية المجلد ٢٧) فبر اير ١٩٤٤ ، ص ٧٠
- ١٢ خطاب في حفل افتتاح المؤتمر الطبي العربي السادس والسنوى السادس عشر في بهروت .
- (المجلة الطبيسة المصرية المجلد ٢٨) يناير سنة ١٩٤٥ .

- ١٣ كلمته في افتتاح المؤتمر الطبي العسري السسابع :
 (الحجلة الطبية المصرية الحجلد ٢٨) أكتوبر ونوفمبر سسنة
 ١٩٤٥ ص ٢٧٩ .

(المجلة الطبيسة المصرية - المجلد ٧٨) سنة ١٩٤٥ ص ٢٨٣ .

١٥ - وكلمتب في حفل العشماء :

(المجلة الطبيسة المصرية ــ المجلد ٢٨) سسنة ١٩٤٥ ص ٢٨٥

١٦ - كلمته فى افتتاح الجملسة العلمية لعرض الحبرة التى اكتسبت فى الوقاية والتشخيص والعلاج فى وباء للكو ليرا الحالى ،
 (ألقيت ١٧-١٠-١٩٤٦) .

(الحِلمة الطبية المصرية - الحِلمد ٣٠) ســنة ١٩٤٧ ، ص ٤٣٥

ثالثا: في التكريم والتابين

- ١ -- كلمته فى تكريم الدكتور محمد شرف بعد إتمامه للمعجم الطبى.
 عجسلة الجمعية الطبية المصرية سسنة ١٩٣٠ ص ١٩٣٧.
- كلمته فى حفل منح الدرجات الفخرية لدوين وسليمان عزمى
 وبجام وعبد العزيز إسماعيل .
 - (مجلة الجمعيسة الطبيسة المصرية يونيو سنة ١٩٣٢) .

- ٣ ــ كلمته في تخليـــد ذكري عبد الواحد الوكيل .
- (مجسلة الحمية الطبيسة المصرية فبراير سنة ١٩٤٥ ص٥٣)
 - ٤ كلمته فى تأبين ماكس ماير هوف :
- (مجلة الجمعية الطبيسة المصرية يونيوسنة ١٩٤٥ ص ١٦٠) .
- ه « جامعة فى رجل » كلمة على باشا إبراهيم فى تأبين الدكتور
 عجوب ثابت وقد نشرت فى الكتاب التذكارى عن حياته.
 « مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٤٦ » .

رابعا: مقدمات كتب

- ۱ افتتاحیة کتب «مشرو ع القری» . العام الثانی صیف۱۹۳۴ .
- ٢ ــ مقدمة الكتاب التاريخي التذكاري عن حياة الدكتور محجوب ثابت « ، مطبعة جامعة القاهرة ١٩٤٦ .

خامسا: بحوث علمية في اللغة العربية

- ١ « المضاعفات الجراحية للحمى التيفودية » :
- (الحبلة الطبية المصرية مجلد عدد ٦ ص١٧٧ ١٨٥)
 - ٢ ﴿ الله و الى الليمفاوية » :

(الحِلة الطبية المصرية - مجلد ٥ عدد ١٠ ص ٢٧١) ، ١٩٢٢

- ٣ -- «أورام الحسم السباتى »:
 (الحبلة الطبية المصرية مجلده عدد ١٠ ص ٢٧١ ٢٧٦)،
 سبنة ١٩٢٢ .
- ٤ «منشــــأ الحصـــوات » :
 (الحجلة الطبية المصرية مجلد ٨ عدد ٧ ص ٤٢٣ ٤٣١) ،
 ســـنة ١٩٢٥ :
- رحصــوات الحالب » :
 (الحجلة الطبية المصرية ــ مجلد ٦ عدد ٦ ص ٣٧٩) ، ١٩٢٥ .
- ٦ (دوالى الأوعية الليمفاوية للحبل المنوى » :
 (الحجلة الطبية المصرية مجلد ٨ عدد ١ ص ١ ٢) ، ١٩٢٥
 ٧ (حالات إكلينيكية » (الحجلة الطبية المصرية : مجلد ١٢
- (المحلّة الطبية المُصرية مجلد ١٢ عدد ٢ ص ١٧٤ ١٣٠): ســـنة ١٩٢٩ . ٩ ـــ « حصوات الحالب » :
- (المجلة الطبية المصرية مجلد ١٢ عدد ٦ ص ٤٩٢) ، ١٩٢٩ (المجلة الطبية المصرية مجلد ١٣ عدد ٣ ص ٦٦ ٦٨) ، (المجلة الطبية المصرية مجلد ١٣ عدد ٣ ص ٦٦ ٦٨) ، ســنة ١٩٣٠ .

```
۱۱ - « خراجات الكبد » :

( المجلة الطبية المصرية - مجلد ۱۳ عدد ٤ ص ۱۸٦ - ۱۹۳ ) ،

سنة ۱۹۳۰ .

۱۲ - « داء الفيل العربى » ، « تذكاراً للمرحوم محمد على باشا البقلى »

( المجلة الطبية المصرية - مجلد ۱۵ عدد ۲ ص ۴۰٤ ) ، ۱۹۳۲ – « التقدم الحديث في عدلاج الدرن الجراحي » :

( المجلة الطبية المصرية - مجلد ۱۷ عدد ۷ ص ۳۳۰ ) ، ۱۹۳۶ – « الطحال » :
```

· ــ « الطحـــال » : (المجلة الطبية المصرية ــ مجلد ٢٠ عدد ١ ص ٨) ، ١٩٣٧ :

ا الحاضرة العلمية الكبيدة الأميبية المرادة الكبيدة الكبيدة الكبيدة المحرية المحرية المحرية المحدد المحرية المحرية المحرية المحروم الحاج على لبيب بل عن المرحوم المر

غنغرينا القـــدم فى حرب الخنادق » : (الحجلة الطبية المصرية ـــ المجالد ٢٣) ، ١٩٤٠ آه

سادسا: بعوث علمية في اللغة العربية بالاشتراك

١ - ، بلهارسيا الحالب » - بالاشتراك مع أنيس بك أنسى :
 (المجلة الطبية المصرية - مجلد ١ عدد ١ ص ١٣ - ٢٤) ،
 سـانة ١٩١٧ .

سابعا : بعوث علمية باللغة الانجليزية

- Malignant Anthrax of the Lungs (Journal of the Royal Army Medical Corps), 1904.
- Bilharziasis of the Ureter».
 (Lancet Dec. I. pp. 1184-1186), 1923.
- 3. «Funicultitis». 1927.
- 4. «The Problem of Bilharziasis in Egypt»:
 (Jour-State Med., Dec., Vol. 35, No. 12, p. 702-708), 1927.
- Splenomegaly Compt. Rendu Congres international de Méd-Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3) 1928.
- 6. «Bilharziasis» Compt. Rendu Congres international de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3), 1928.
- 7. «Circumcision» Compt. Rendu Congres International de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3), 1928.
- 8. «Stones of the Ureter» Brit. (Jour. of Urology, Dec., Vol. 1, No. 4 p. 396), 1929.
- 9. Surgical Experience (Journ. of the E.M.A., Vol. 14, p. 229. 1931.

- 10. Infection of Urinary Tract and the Formation of: Calculi (Journ. of the E. M. A., Vol. 15, p. 309).
- 11. Endemic Goitre in the Dakhla Oasis of Egypt, (Journ of the E.M.A. Vol. 15, p. 401), 1932.
- 12. Discussion of Prof. Papayoannou's paper on «Operation of Whitehead» (Journ. of the E.M.A, Vol. 16, p. 582), 1933.
- 13. Myositis Ossificans Progressive (Journ. of the E.M.A., Vol. 16. p. 597), 1933.
- 14. Discussion of Prof. Dunet's Paper on Grossesse Abdominale Secondaire à la Rupture d'une Grossesse Tubaire Méconnue (Journ. of the E.M.A., Vol. 16. p. 615), 1933.
- Abdominal Position of Caecum (Journ of the E.M.A., Vol. 16. p. 642), 1933.
- 16. Discussion of Dr. Luchs' paper on «Case of Multilocular Cysts of the Lower Jaw» (Journ, of the E.M.A., Vol. 16. p. 655) 1933.
- 17. Discussion of Dr. Bahgat's Paper on «Interesting Clinical Cases with Operation» (Journ of the E.M.A., Vol., 16, p. 699), 1933.
- 18. Cholecystitis and Gall Stones (Journ of the E.M.A., Vol. 16), 1933.
- 19. Horse-shoe Kidney and Calculus in the Left Pelvis. (Journ, of of the E.M.A., Vol. 17, p. 48), 1934.

على ابراهيم ــ ٢٢٥

- 20. Stones of the Gall-bladder. (Journ of the E.M.A. Vol. 17, p. 661), 1934.
- 21. Conditions Chirurgicales de la Bilharziose; (Soc. Int. Chirurgie Xe Congres Le Caire), 1935.
- 22. A Case of Acute Intestinal Obstruction due to an Unusual Cause. (Journ. of the E.M.A. Vol. 18, p. 660), 1935.
- 23. Relation of Hydrocele to Hndemic Funiculitis. (Journ of the E.M.A., Vol. 18, p. 661), 1935.
- 24. A Case of Traumatic Septic Meningitis Caused by Bac. Pyocyaneus (Journ. of the E.M.A., Vol. 20, p. 599), 1937.
- 25. Sarcoma of Glans Penis (Journ. of the E.M.A., Vol. 20, p. 602), 1937.
- 26. Liver abcess (Archivio Italiano di Chirurgia Vol. 52).

ثامنا: بعوث علمية باللغة الانجليزية بالاشتراك

- 1. «Atmospheric Pollution» with Dr. Toade, 1907.
- «Lymphangioplasty» with Madden and Ferguson (B.M.J., p. 1212), 1912.

تاسعا : خطب افتتاحية بالانجليزية

1. Speech at the 6th Annual Congress, Jerusalem (Journ, of the E.M.A., Vol. 16.p. 170), 1933.

عاشرا: دراسات بالانجليزية في غير الطب

1. Early Islamic Rugs of Egypt, or Fostat Rugs.

الفصل الثاني

آثار عن على باشا ابراهيم

۱ - د . إبراهيم رجب فهمي

- كلمة الصيدلة فى الاحتفال باليوبيل : المجلة الطبية المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ :

۲ ـ ۳ ـ . إبراهيم شوقي

٤ - د . إبراهيم ناجي

- قصيدة : المحالة الطبيسة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ .

هـ د. أحمد الألفي عطية «عضو مجلس نواب »:

_ زجل في الاحتفال باليوبيل: الحِـــلة الطبيـــة المصرية: ١٢ ــ ١٩٤٠.

٦ - د . أحمد سرى

زجل في الاحتفال باليوبيل .

الحبالة الطبيسة المصرية: ١٩٤٠ - ١٩٤٠ :

٧_٨ أحمد شوق

- وقال فى تكريم الدكتور على بلث إبراهيم الجراح العبقرى الشوقيات الجزء الثانى .
- مقتطفات من قصیدة له فی تکریم الدکتور علی باشی،
 لیبراهیم .

المقتطف فبر اير ١٩٣١ .

٩ - د . أحمد عبد الني

- كلمــة أطباء الحيش فى العيــد الستينى : المجـــلة الطبيــة المصرية : ١٢ ــ ١٩٤٠ .

١٠– د . أحمد اطفى أبو النصر

- كلمة الطلاب في حفل التأبين:

الحجــــلة الطبيــــة المصرية : ٥ ــ ١٩٤٧ .

۱۱ ـ د . أحمد محمد النجدي

- قصــيدة بمناسبة اليوبيل .

١٢ ــ د . أمين ماهر

- كلمة أطباء الأسنان في اليوبيل « الحيلة الطبية المصرية ١٢ - ١٩٤٠.

۱۳ ـ د . بطرس صلیب

_ بعض الذكريات عن الدكتور على أفــــندى إبراهــــــم فى أسيوط (١٩٠٤ – ١٩١٠) .

الحب لله الطبيسة المصرية ٣ - ١٩٤١ :

Th. Papayaznnou بابایی ۱٤ - د . ت بابایی

«ou Nom des Medicins Etrangers en Egypte»

الحبالة الطبيسة المصرية ١٢ - ١٩٤٠ .

١٥ ــ د.جورجي صبحي

«Aly Ibrahim-an appreciation». الحجالة الطبيسة المصرية

١٦ ـ ١٨ حافظ ابراهيم

ـ وفي الجزء الأول من ديوانه

نى مناسبة عمل عملية لمحمد محمود باشا (نشرت فى ٢-٧-٧٠) .

وفي الجزء الأول من ديو انه

_ وفى حفل التكريم الذى أقيم سـنة ١٩٣٠. ديوان حافظ ــ الجزء الأول.

١٩ - ٢٠ د . حسن ابراهيم

كلمــة شكر بالنيابة عن الأسرة في حفل التأبين .

الحِسلة الطبيسة المصرية: ٥ - ١٩٤٧ .

مطبوعات المجمع (تحت الطبع) ، ومجلة النقانة ٥–١٩٧٨ ...

٢١ - ٢٤ خليل مطران الله الله

- تهنئة للدكتور على باشا إبراهيم بمنصب عميد الطب ووكيل الجامعـــة المصرية .

ديوان الخليل ، جزء ٣ ، ص ٣١٤ . .

- مقتطفات من القصديدة السابقة .

المقتطف في براير سينة ١٩٣١ .

كلمة في اليوبيك «قصيدة»
 الحبلة الطبية المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ .

۲۵ ـ د. رشید کرم

ـ نشـيد الوفاء .

الحجـــلة الطبيـــة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ :

۲۲ ــ د. زكى عبد المتعال

۲۷ ـ د. سعید عبده :

زجل في الاحتقال باليوبيل .
 المجـلة الطبيـة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ .

۲۸ ـ د. سليمان عزمي

۲۹ ـ عارف الوديني :

تحيــة الصيدلى عارف الودينى (قصــيدة) . الحبــلة الطبيــة المصرية : ١٢ ــ ١٩٤٠ .

٣٠ ـ عبد الرحمن صادق :

٣١ ـ عبد اارحمن عزمي هنو

_ صوت الطفولة « قصيدة » :

الحبالة الطبيسة المصرية : ١٩٤٠ /١٢ .

٣٢ _ عبد الرحمن عمر

_ كلمة فى حفـــل التأبين .

الحِلة الطبية المصرية : ٥ - ١٩٤٧ .

٣٣ ـ عبد الرزاق السنهورى

كلمة فى حفل التأبين بالنيابة عن جامعة القداهرة .
 المجدلة الطبيدة المصرية : ٥ – ١٩٤٧ .

۳٤ ـ د. عبد العزيز اسماعيل

يشكر على باشا إبر اهيم فى حفـــل تكريم عبد العـــزيز إسماعيل . الحــــلة الطبيـــة المصرية : ٥ – ١٩٤٧ .

٣٥ ـ ٣٦ ـ الشيخ عبد العزيز البشرى

ــ في المــرآة (٢٤)

السياسة الأسبوءيـــة : ٢١ ــ ٨ ــ ١٩٢٦ .

ــ مقتطفات من كلمــة لــه:

المقتطف فبراير مسنة ١٩٣١ .

- كلمـــة فى اليوبيـــل : الله المجـــــة الطبيـــة المحرية : ١٢ ــ ١٩٤٠ .

۳۷ – عثمان وصنی :

جماعة إنقاذ الطفولة المشردة ، تاريخها وتكوينها .
 الحبالة الطبير " المصرية : (١٩٤١) ص ٧٦ .

۳۸ - ۳۹ - على الحارم

- قصــيدة الحــارم بك فى اليوبيل : الحِـــالة الطبيــة المصرية : ١٢ ١٩٤٠ .
- إلى الراحل العزيز الدكتور على باشا إبراهيم .
 الأهــرام ٣٠-١-١٩٤٩ . .

٤٠ – على الكرداني بك

مصر تصنع مستحضراتها الطبية :
 المجلة الطبيسة المصرية (١٩٤٠) ص ٦٦٦ .

۱۶ – ۶۲ – د. على توفيق شوشه

الدكتور على إبراهيم باشا وزير الصحة العمومية :
 الحبلة الطبيسة المصرية ١٩٤٠.

- كلمة فى حفل التأبين الذى أقامه بمجمع اللغة العربية مساء . ١٩٤٧-٣-٣٤

عجـــلة مجمع اللغـــة العربية ج٧:

۲۲ ـ د . عیسی حمدی المازنی

- كلمة فى اليوبيل عن على باشا إبراهيم كرثيس للاتحاد الملكى المجمعيات الطبيسة .

الحجـــلة الطبيـــة المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ :

ععلى ابراهيم ـ د . ليلي على ابراهيم

The Collection of Dr. Aly Ibrahim in the Museum of Islamic Arts», PRISM (1975-1976).

os - 27 - محمد بهي الدين بركات

- الحِـــلة الطبيــة المصرية ، ١٢ ١٩٤٠ .

٧٤ _ ٤٨ _ د . محمد خليل عبد الخالق

كلمة في حفل التآبين بالنيابة عن الجمعية الطبية .
 الحجلة الطبية المصرية . ٥ – ١٩٤٧ .

عبد الحميد عبد الحميد

الدكتور على إبر اهيم باشا جر احاً :

الحجـــلة الطبيـــة المصرية ، ١٢ ــ ١٩٤٠ .

على إبراهيم باشا وتفوقه فى الجــراحة « مقتطف » .
 المقتطف ، ١١ ـ . ١٩٤٠ . *

٥١ - د . محمد فخر الدين السبكي

– قصــيدة زجليـــة .

الحجـــلة الطبيـــة المصرية ، ١٢ ــ ١٩٤٠

or - 30 - د . محمد کامل حسن

- كلمة كلية الطب في حفل التأبين :

المحبلة الطبيسة المصرية ، ٥ - ١٩٤٧ .

۔ فصل من کتاب « متنوعات » ج ۱ :

القــاهرة ، ســنة ١٩٥١ .

٥٦ ـ د . محمد مبارك

- كلمة في حفل التأدين بالنيابة عن الجمعيات الطبية الفي عبة ".

الحبالة الطبيسة المصرية ٥ – ١٩٤٧ .

٧٥ ــ د . محمود دياب

ــ تخليـــد ذكرى الدكتور على باشا إبراهيم . المقــطم ٧-٢-١٩٤٩ .

۸ه ــ د . محمود ماهر

على باشا إبراهيم في الخدمة الطبية العامة بمصر والشرق .
 المجـــلة الطبيـــة المصرية ١٢ - ١٩٤٠ .

٥٩ ــ د . مصطفى الديوانى

النق_افة ، ١١- ٢-٧٤٧ .

۳۰ ـ د . منصور فهمي

٦١ - د . نجيب اسكندر

كلمة فى حفل التأبين بالنيابة عن وزارة الصحة العمومية .
 المجــــلة الطبيـــة المصرية ٥ ــ ١٩٤٧ .

۲۲ – ۲۰ – د. نجيب محفوظ

- مقتطفات من خطبة له فى حفل الباشوية .
 - « المقسطم » فبراير سسنة ١٩٣١ .
- د مالت ه "The history of medical education on in Egypt"
 - حلى باشا إبراهيم كعيد لكلية الطب .
 الحجلة الطبية المصرية ١٢ ١٩٤٠ .
 - على باشا إبراهيم وكلية الطب «مقتطفات ».
 المقتطف ١١ ــ ١٩٤٠ .

٦٦ ـ نقولا حداد

قصيدة في اليوبيل الستيني .
 الحجلة الطبية المصرية ١٢ - ١٩٤٠ .

٦٧ - ٧٩ - محرر المجلة الطبية المصرية

- دعوة إلى كافة الأطباء في مصر والمشرق الأدنى . . يوبيل الله كتور على باشا إبراهيم ، يوليو ســنة ١٩٤٠.

حوة عامة لحضرات الأطباء بمناسبة يوبيل الدكتور على
 باشا إبراهيم ، سبتمبر سنة ١٩٤٠ .

ــ الدكتور على باشا إبراهيم . أكتوبر سنة ١٩٤٠ ،

* Dedication. —

Land marks of Aly Pasha Ibrahim's Life. -

١٠ أكتو بر سنة ١٩٤٠ .

كلمة الأسرة الطبية فى كتاب التقدير والتكريم المعهدى
 إنى معالى الدكتور على باشا إبراهيم ، وديسمبر سنة ١٩٤٠.

- قرارات الأسرة الطبية والهيئات الأخرى لتخليد ذكرى العيد الستيني لمعالى الدكتور على باشا إبراهيم ديسمبر ١٩٤٠

- العيد السنيني لمعالى الدكتور على باشا إبراهيم « وصف الحفـــل » ، ديســـمبر سنة ١٩٤٠ .

ــ إيرادات ومصروفات العيد الستيني . ديسمبر سنة ١٩٤٠ :

بعض البر قيات التي و ردت أثناء الإحتفال . ديسمبر ١٩٤٠ .

حفل تأبين الدكتور على باشا إبر اهيم . مايو سنة ١٩٤٧ ،

سجل الحالدين . . الأستاذ الدكتور على إبر اهبم (باشا) .
 عدد خاص ، ســنة ١٩٧٠ .

٠٨ - ٨٤ - محرر الأهرام :

- ــ تقــــدير ملكى للمرحوم الدكتور على إبراهيم باشا . . ســـد ١٠٠٥.
- ــ جنازة الدكتور على باشا إبراهيم أعظم جراح فى الشرق .. الهيثات الطبية تنعى الفقيد ، ٣٠–١–١٩٤٧ .
- الدكتور على إبر اهيم باشا . . صدى و فاته فى لبنان .
 ٢-٢-١٩٤٧ .
- تحليد ذكرى الدكتور على إبراهيم باشا « اقتر اح حسن كمال
 بك بإقامة مسجد في الجامعة » . ٤-٢-١٩٤٧ .
 - إلى على إبر اهيم باشا « بيتان من الشعر بتوقيع السيد . .
 ١٩٤٧ .

٨٥ ــ محرر البلاغ :

٨٦ _ محــرو المصرى :

- على إبراهــــم باشا . - تشييع جنازة الفقيد العظيم المرحوم الدكتور على إبراهيم باشا . -۳-۱-۱۹٤۷ .

٨٨ - محرر المقطم :

حداد الجامعة على روح مديرها .

(تم بحمسد الله)

الدكتور على ابراهيم ــ ٢٤١



فهـــرس

صفحة	•										
٣	•	•	•	•		•	٠			s).	امــــا
٠	•	ان	, بد ر	جميل	راهيم	ور ا	الدكت	أستاذ	بقلم الأ	.يم : إ	تقـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
V	•	•	•	•		•	٠	•	•		مقدم
18		•		• (براهيه	۱ ــ	، باشد	رر على			البناب
11	٠			اهيم	ا اير	باشد	. على	لدكتور		الثاني من أذ	الباب
\\V	فی	طبی	يم اا	التعسا	ريخ •	وتسا		ـا ابر ر الحد	باشـــــ	ا لثال ذ على	الباب
129						ונ ומ		ر ،۔۔۔ علی با	: 6	الراب 10 ما	الباب
7 \0					1.=	.5.,				الخام	الباب
737	-	-	•	•	•	•			رجرافي	ببليو	

مطابع الهيئة المعرية العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۰/۰۷۸ ISBN _ ۹۷۷ _ ۱ - ۷۷۲ _ ۷